

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый заместитель
Министра просвещения
Российской Федерации



А.В. Бугаев

«__» марта 2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о Всероссийском конкурсе лучших практик профессиональной
самореализации выпускников отдельных общеобразовательных
организаций

Настоящее Положение определяет цели и задачи Всероссийского конкурса лучших практик профессиональной самореализации выпускников отдельных общеобразовательных организаций – участников реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья посредством обновления материально-технической базы, в 2019-2024 гг. (далее соответственно – Конкурс, Мероприятие, ОВЗ), порядок его организации и проведения.

1. Общие положения

1.1. Конкурс учрежден Министерством просвещения Российской Федерации (далее – Организатор).

1.2. Оператором Конкурса является ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» (далее – Оператор).

1.3. Конкурс проводится в целях выявления лучших практик по созданию современных условий для профессиональной самореализации выпускников отдельных общеобразовательных организаций посредством обновления материально-технического, программно-методического обеспечения образовательного процесса.

1.4. Основными задачами проведения Конкурса являются:

- трансляция опыта по созданию лучших практик профессиональной самореализации выпускников с ОВЗ на основе опыта профориентационной деятельности, трудового обучения в отдельных общеобразовательных организациях (коррекционных школах), в том числе посредством обновленного материально-технического, программно-методического обеспечения образовательного процесса;

- поиск новых форм непрерывного сопровождения лиц с ОВЗ в части их профессиональной самореализации и трудоустройства как результата качественного образовательного процесса в отдельных общеобразовательных организациях (коррекционных) школах.

2. Номинации Конкурса

2.1. Конкурс проводится по одной номинации: «Лучшая практика профессиональной самореализации выпускников отдельных общеобразовательных организациях (коррекционных) школ».

3. Требования к Участникам Конкурса

3.1. В Конкурсе вправе принимать участие организации, заявка на участие и содержание конкурсных работ которых отвечает требованиям Положения (далее – Участник Конкурса) из числа отдельных общеобразовательных организаций (коррекционных школ) – участников реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ОВЗ посредством обновления материально-технической базы в отдельных образовательных организациях в 2019 – 2024 г.

4. Порядок и сроки проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится в один (заочный) этап в формате оценки представленных конкурсных материалов, определенных настоящим Положением.

4.2. Сроки проведения Конкурса – июль – ноябрь 2024 г.

4.3. Торжественная церемония награждения победителей Конкурса состоится в рамках проведения VI Всероссийской конференции «Итоги реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ОВЗ посредством обновления материально-технической базы в отдельных общеобразовательных организациях в 2024 г.» (далее – Конференция).

Срок проведения Конференции: 14 ноября 2024 года.

Место проведения – город Москва.

5. Деятельность Экспертного совета Конкурса

5.1. С целью оценки конкурсных материалов Оператором Конкурса создается Экспертный совет Конкурса.

5.2. В состав Экспертного совета входят специалисты, имеющие опыт практической и научной работы в системе профессионального обучения, профессиональной ориентации обучающихся с ОВЗ, владеющие навыками экспертизы конкурсных работ.

5.3. Члены Экспертного совета осуществляют свою деятельность добровольно и на безвозмездной основе.

5.4. Экспертный совет оценивает представленные конкурсные материалы. Результаты оценки в баллах заносятся в Протокол.

5.5. На основании ранжирования конкурсных работ с учетом набранных баллов Экспертный совет определяет победителей, занявших I, II и III место в Конкурсе.

Результаты ранжирования не публикуются.

6. Условия участия в Конкурсе

6.1. Участие в Конкурсе является добровольным.

6.2. Участие в конкурсе является бесплатным.

6.3. Каждая образовательная организация – конкурсант представляет на Конкурс не более одной заявки.

6.4. Проезд, проживание, питание и командировочные расходы участников Конкурса для участия в Конференции обеспечиваются направляющей стороной.

6.5. Конкурсант в срок до 15 сентября 2024 г. включительно направляет в адрес Оператора (e-mail: ovzprof@ikp.email, тема письма «Конкурс профессиональной самореализации») согласованный с органом государственной власти субъекта Российской Федерации, на территории которого он функционирует, пакет документов, помещенный в архив (формат *.zip или *.rar), включающий:

заявку на участие в Конкурсе по форме согласно Приложению 1;

описание модели организации профориентационного процесса по форме согласно Приложению 1;

фотографии (требования к фотографиям: общее количество – не менее 10; фотографии должны быть сделаны при хорошем освещении; формат: *.jpg с разрешением не менее 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера

в электронном варианте, цветовая модель – RGB), иллюстрирующие модель организации профориентационного процесса;

видеоролик (требования к видеоролику: продолжительность до 10 минут, формат видео - mp4, mov; разрешение видео - не менее 1920*1080, звук стерео либо моно на два канала), демонстрирующий успешные истории профессиональной самореализации выпускников с ОВЗ, начиная с выпуска 2019 года, отдельной образовательной организации (Конкурсанта), не менее 3-х историй.

6.6. Все материалы, представленные в составе заявки, должны быть на русском языке.

6.7. В случае использования чужих авторских материалов, Конкурсант должен указать источник заимствованного материала.

6.8. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований положения и (или) поступившие Оператору Конкурса позже установленных Положением сроков или в адрес Организатора Конкурса.

6.9. Направленные для участия в Конкурсе материалы не возвращаются, не рецензируются и могут быть использованы Оператором при подготовке информации о Мероприятии.

6.10. Консультирование по вопросам участия в Конкурсе проводится по телефону +7 (916) 542-52-02 (контактное лицо – Дубинская Анна Викторовна) и по электронной почте: ovzprof@ikp.email.

7. Подведение итогов Конкурса. Награждение победителей.

7.1. По итогам Конкурса проводится торжественная церемония награждения победителей.

7.2. Все участники Конкурса награждаются свидетельствами об участии в Конкурсе, направленными в электронном формате ответным письмом на почту, с которой поступила заявка от участника Конкурса.

Победители Конкурса, занявшие I, II и III место в каждой номинации, награждаются дипломами (плакетками) победителей Конкурса (I, II, III место соответственно) и памятными призами.

7.3. Итоги Конкурса размещаются на сайте Оператора.

Заявка на участие в Конкурсе

БЛАНК КОНКУРСАНТА

Оргкомитет Всероссийского конкурса лучших практик профессиональной самореализации выпускников отдельных общеобразовательных организаций (коррекционных школ)

Заявка на участие в Конкурсе

(название образовательной организации, субъект РФ)

направляет заявку на участие во Всероссийском конкурсе лучших практик профессиональной самореализации выпускников отдельных общеобразовательных организаций (коррекционных школ) – участника реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья через обновление материально-технической базы _____ года
(год участия)

Приложение с описанием модели организации профориентационного процесса на _____ листах

«СОГЛАСОВАНО»

*Ф.И.О., должность, подпись руководителя органа
госвласти в сфере образования субъекта РФ*

«___» _____ 2024 г.
*место печати органа госвласти в сфере образования
субъекта РФ*

Форма описания модели организации профориентационного процесса

1. Общие сведения об образовательной организации	
Субъект, населенный пункт	
Контингент обучающихся с ОВЗ образовательной организации	<p>Укажите общее количество обучающихся с ОВЗ, а также данные об их численности по каждой реализуемой АООП на уровне основного общего и среднего общего образования (при наличии), второго и третьего этапа реализации АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (и интеллектуальными нарушениями) в разрезе классов/групп.</p> <p>Например, в образовательной организации получают общее образование 326 обучающихся. Из них по АООП ООО обучающихся с нарушениями слуха – 30, в том числе 5 класс – 6 детей, 6 класс – 5 детей и т.д.</p>
Организация трудового и профессионального обучения	<p>Укажите, какие профили трудового обучения (технологии) реализуются в вашей образовательной организации, начиная с 2019 года.</p> <p>Например, в 2019 году в рамках реализации АООП ООО обучающихся с нарушениями слуха проводилось обучение по программам трудового обучения (технологии) по профилям столярное дело, слесарное дело, швейное дело, начиная с 2020 года по настоящее время реализуются следующих профили обучения труду в рамках АООП ООО обучающихся с нарушениями слуха - столярное дело, слесарное дело, швейное дело, клининг, парикмахерское дело, робототехника, растениеводство, поварское дело, шtukатур-маляр, обслуживание зданий, картонажно-переплетное дело, работа с кожей и пошив обуви.</p> <p>Выделите, на ваш взгляд, наиболее востребованные у обучающихся с ОВЗ разных нозологических групп и их родителей профили обучения труду.</p> <p>Ответьте на вопрос, насколько реализуемые профили трудового обучения в вашей образовательной организации отвечают спросу на квалифицированные кадры на рынке труда в вашем субъекте, населенном пункте.</p> <p>Укажите (при наличии) сведения о лицензии на реализацию программ профессионального обучения.</p> <p>Приведите сведения о перечне программ профессионального обучения (при наличии), реализуемых в вашей образовательной организации, в том числе на условиях сетевого взаимодействия с организациями среднего профессионального образования, с другими государственными и негосударственными организациями., начиная с 2019 года. Укажите по каждой программе профессионального обучения численность обучающихся с ОВЗ, с указанием конкретной нозологической группы.</p> <p>Выделите, на ваше взгляд, наиболее востребованные у обучающихся с ОВЗ разных нозологических групп и их родителей профессии (специальности) рабочего (служащего).</p> <p>Ответьте на вопрос, насколько реализуемые программы профессионального обучения в вашей образовательной организации отвечают спросу на квалифицированные кадры на рынке труда в вашем субъекте, населенном пункте</p>
Организация обучения по программам дополнительного образования профориентационной направленности (при наличии таких программ)	<p>Укажите, какие программы дополнительного образования профориентационной направленности реализуются в вашей образовательной организации, начиная с 2019 года.</p> <p>Выделите, на ваш взгляд, наиболее востребованные у обучающихся с ОВЗ разных нозологических групп и их родителей. программы дополнительного образования профориентационной направленности.</p> <p>Ответьте на вопрос, насколько реализация данных программ способствует решению задачи организации профориентационной деятельности в вашей образовательной организации</p>

2. Непосредственное описание практики непрерывного сопровождения лиц с ОВЗ в части их профессиональной самореализации и трудоустройства	
Описание проекта	<p>Укажите цели и задачи организации такой практики. Отметьте, какие задачи уже удалось решить, а какие еще предстоит. Объясните, почему.</p> <p>Перечислите используемые методические и дидактические пособия, материалы, в том числе электронные, включая авторские, созданные в вашей организации или совместно с партнерами.</p> <p>Опишите, как учитываются достижения обучающихся в ходе трудового обучения, профессионального обучения (при наличии), участие во внеурочных мероприятиях, результаты обучения по дополнительным общеобразовательным программам при сопровождении процесса их профессиональной ориентации и самоопределения.</p> <p>Проводится ли учет состояния здоровья обучающихся при выборе профиля трудового и/или профессионального обучения и каким образом.</p> <p>Участвует ли ваша образовательная организация в процессе сопровождения выпускника на этапе его дальнейшего обучения, трудоустройства, каким образом.</p> <p>Сделайте вывод, что повлияло на успех вашей практики; в чем особенность, исключительность, возможно инновационность предложенных решений и подходов к реализации практики. Опишите трудности, с которыми вы столкнулись.</p> <p>Укажите перспективы развития практики непрерывного сопровождения лиц с ОВЗ в части их профессиональной самореализации и трудоустройства в вашей организации</p>
Сведения о выпускниках (продолжение образования, трудоустройство)	Приведите сведения о выпускниках с ОВЗ вашей образовательной организации, начиная с 2020 года, с указанием информации об их дальнейшем обучении (при наличии), трудоустройстве (при наличии), индивидуальных достижениях (участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах и другое)
Дополнительные сведения об образовательной организации	Не более 100 слов

Достоверность сведений, представленных в анкете-заявке участника Всероссийского конкурса лучших практик профессиональной самореализации выпускников отдельных общеобразовательных организаций (коррекционных школ), подтверждаю.

_____ / _____
 (подпись) фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации

_____ дата

«СОГЛАСОВАНО»

*Ф.И.О., должность, подпись руководителя органа
 госвласти в сфере образования субъекта РФ*

«___» _____ 2024 г.
*место печати органа госвласти в сфере образования
 субъекта РФ*