

II этап II Всероссийского конкурса среди отдельных образовательных организаций – участников реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 2020 году «Доброшкола»

**Номинация «Лучший кабинет для коррекционно-развивающих занятий»
(кабинет педагога-психолога)**



**Государственное общеобразовательное учреждение Республики Коми
«Специальная (коррекционная) школа-интернат №1» г. Емвы**

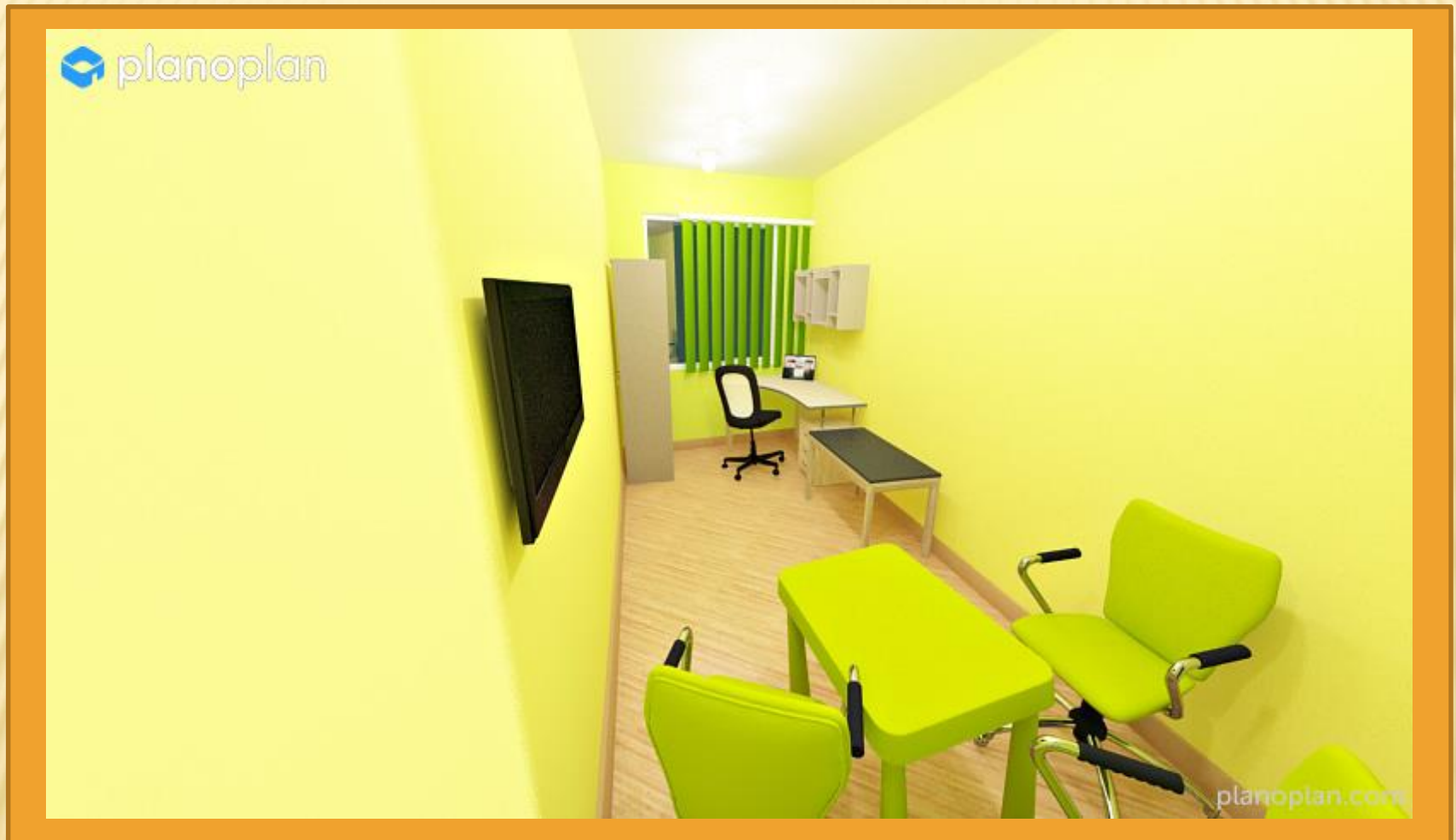
Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми №873 от 01.10.2019г. «О реализации мероприятий Федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» направленных на поддержку образования детей с ОВЗ в Республике Коми в 2020 году»

- *утвердить участника Федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» направленных на поддержку образования детей с ОВЗ в Республике Коми в 2020 году» ГОУ РК «С(К)ШИ №1» г. Емвы*

Этапы реализации Федерального проекта «Современная школа»

- 1. Подготовительный, аналитико-диагностический** (анализ контингента обучающихся и кадрового состава учреждения).
- 2. Организационный этап** (подготовка перечня оборудования (<https://yadi.sk/i/pCUt4df0scSyLQ>), создание дизайн-проектов, внесение изменений в программу развития и т.д.);
- 3. Финансово-закупочные мероприятия** (заключение договоров, доставка, приемка, наладка оборудования);
- 4. Открытие оснащенных кабинетов** (<https://yadi.sk/i/Tdno8iq2S0jSdA>)

Дизайн-проект кабинета педагога-психолога



Цветовая гамма стен, вид и цвет штор изменена в соответствии с последними рекомендациями

Дизайн-проект сенсорной комнаты



КАБИНЕТ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

Кабинет педагога-психолога разделен на три зоны:

- Рабочая зона специалиста;
- Зона коррекционно-развивающих занятий;
- Зона специальной полифункциональной интерактивной среды («Сенсорная комната»)

Рабочая зона позволяет осуществлять диагностическую, консультативную и методическую деятельность.

Коррекционно-развивающая зона обеспечивает место для проведения индивидуальных и групповых (не более 6 человек) занятий.

Зона специальной полифункциональной интерактивной среды («Сенсорная комната») – это организованная особым образом окружающая среда, состоящая из специальной мебели, множества различного рода стимуляторов, которые воздействуют на органы зрения, слуха, обоняния, осязания, вестибулярные рецепторы при полном или частичном общем затемнении.

Кабинет соответствует экологическим, санитарно-гигиеническим, противопожарным и другим нормам, действующим на территории Российской Федерации.



Кабинет педагога- психолога

Рабочая зона специалиста

позволяет осуществлять
диагностическую,
консультативную и
методическую деятельность.

В системах хранения
находятся пособия, игровые
средства, дидактический,
демонстрационный и
раздаточный материал для
коррекции и развития
обучающихся, а также
диагностический и
методический материал.
Рабочая зона оснащена новым
ноутбуком и
многофункциональным
устройством (принтером).



Рабочая зона педагога - психолога



Зона коррекционно-развивающих занятий



Групповая форма работы



Индивидуальная форма работы

Зона коррекционно-развивающих занятий обеспечивает проведение индивидуальных и групповых занятий (не более 6 человек) и содержит:

- 6 одноместных ученических столов и стульев, регулируемые по высоте в соответствии с ростом.
- Интерактивную панель (может использоваться как интерактивная доска, экран, компьютер)
- Интерактивный стол/панель с установленным программным обеспечением «АЛМА»
- Мобильный интерактивный «Умный пол»
- Стенд для развития бытовых действий

Зона коррекционно-развивающих занятий



Одноместные ученические столы



Световые планшеты для рисования
песком

Зона коррекционно-развивающих занятий



**Интерактивный
стол/панель
с установленным
программным
обеспечением
«АЛМА»**

Зона коррекционно-развивающих занятий



**Интерактивная панель
(может использоваться
как интерактивная доска,
экран, компьютер)**

Зона коррекционно-развивающих занятий



**Мобильный
интерактивный
«Умный пол» —
интерактивный пол
для проведения
образовательных
индивидуальных и
групповых занятий в
игровой форме**

Зона специальной полифункциональной интерактивной среды («Сенсорная комната») представлена отдельным помещением. Работа в сенсорной комнате обеспечивает развитие и коррекцию отдельных сенсорных систем. Состоит из множества различного рода стимуляторов, которые воздействуют на органы зрения, слуха, осязания, вестибулярные рецепторы. Комната может функционировать при частичном или полном затемнении.

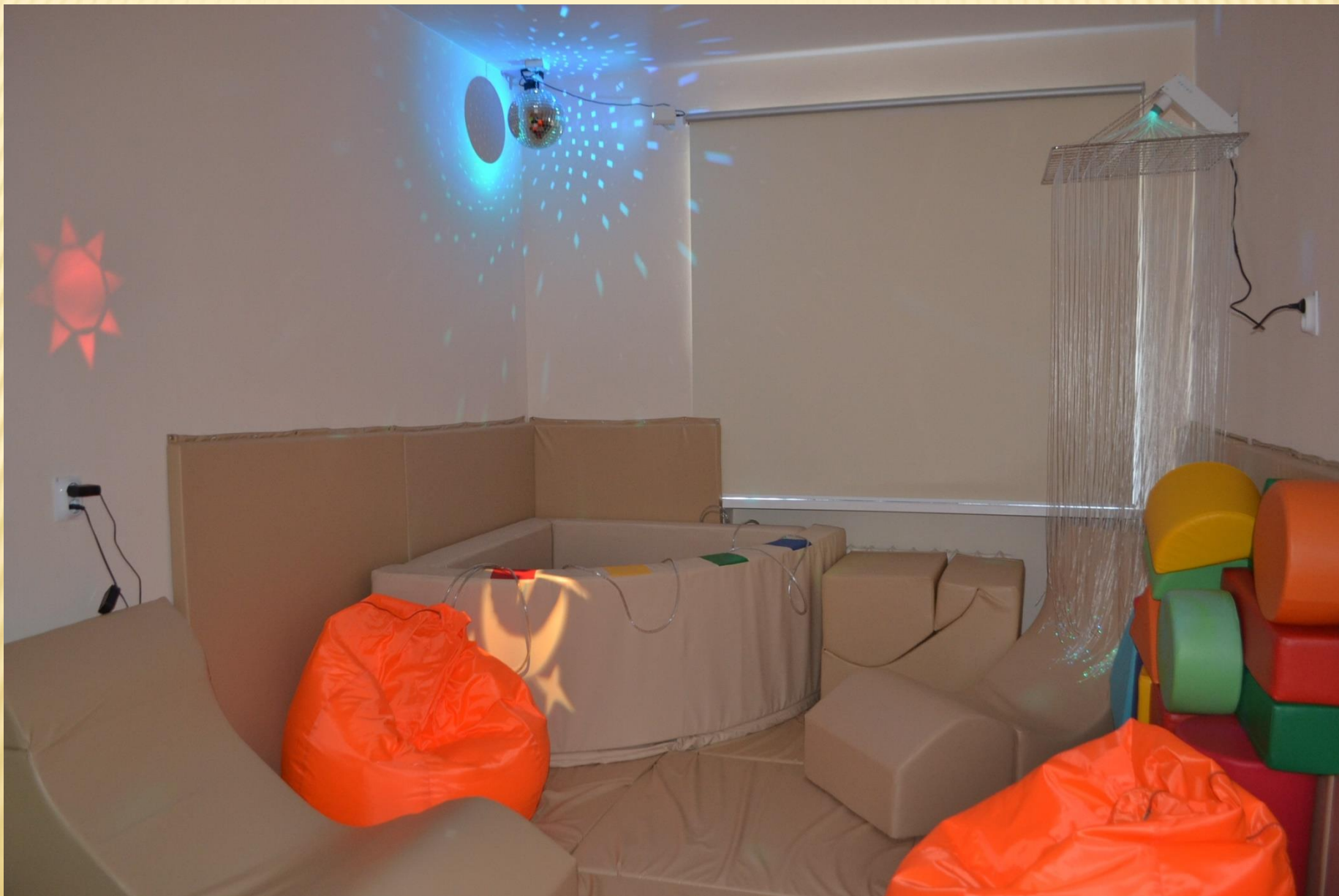
Перечень оборудования:

- Мягкая среда (напольные и настенные маты)
- Мягкие кресла-трансформеры и пуфы с гранулами
- Интерактивный сухой бассейн с управляющей подсветкой кнопками
- Оборудование со светооптическими и звуковыми эффектами (фибероптический душ, зеркальный шар с источником света, звукоактивированный проектор светозффектов «Русская пирамида», проектор визуальных эффектов, детский зеркальный уголок с пузырьковой колонной, музыкальный центр, светодиодная нить)
- Тактильное оборудование (фибероптическая тактильно-акустическая панель, сенсорная и тактильная дорожки, массажные мячики, конструкторы).

Светлая сенсорная комната



Темная сенсорная комната





СЕНСОРНАЯ КОМНАТА создает ощущение безопасности и защищенности, положительный эмоциональный фон, снижает беспокойство и агрессивность, снимает нервное возбуждение и тревожность, активизирует мозговую деятельность.

Сенсорная комната



Для развития тактильной чувствительности и вестибулярного аппарата, создания положительного эмоционального настроения во время занятий используются «сухой бассейн», наполненный шариками.



Важный элемент каждого занятия — этап релаксации, когда ребенок, лежа на мягком пуфе, придающем ему удобное положение тела, или на другом мягком покрытии, расслабляется.

Сенсорная комната



Детский зеркальный уголок с пузырьковой колонной

Сенсорная комната

Тактильное оборудование способствует развитию у детей тактильного, визуального, звукового восприятия; формируют осязательные навыки, мелкую моторику.



Тактильное оборудование
(напольный деревянный
конструктор, двусторонняя
тактильная панель)



Фиброоптическая тактильно-
акустическая панель
«Звезда»

Наши результаты и достижения



Обновления инфраструктуры школы-интерната влекут за собой изменения содержания и повышение качества образовательного процесса.