

До срока надобности

Государственное общеобразовательное учреждение
Республики Коми
«Специальная (коррекционная) школа-интернат №1»
г. Емвы

Согласовано школьным методическим
объединением учителей
Протокол № 1 от «19» 09 2017 г.



Адаптированная основная общеобразовательная программа

АДАПТИРОВАННАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

по предмету «ЧТЕНИЕ»

Срок реализации 4 года

Составители: Сырчина Н.В.
Габова Т.К.

02-02

г. Емва
2017-2018 уч.г.

I. Пояснительная записка

Адаптированная основная образовательная программа составлена на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Подготовительный и 1 – 4 классы. Под редакцией В. В. Воронковой. – М.: Просвещение, 2008.

В коррекционной школе обучение чтению носит элементарно-практический характер и направлено на решение следующих задач:

- научить правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст;
- научить последовательно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной речи;
- способствовать коррекции и развитию познавательной деятельности, личностных качеств;
- воспитывать трудолюбие, самостоятельность, терпеливость, настойчивость, любознательность;

Коррекционная направленность обучения чтению обуславливает его специфику: все получаемые обучающимися знания, являются практически значимыми для их социальной адаптации и реабилитации.

Структура, порядок изучения тем не подверглись изменениям.

Отличительной особенностью адаптированной основной образовательной программы по сравнению с примерной программой, является сокращение количества часов на изучение НРК, который составляет 10% от общего объема. Введение НРК на уроках чтения способствует пробуждению интереса обучающихся к родному краю, формированию личности обучающегося как представителя и хранителя традиций коми народа.

Срок реализации программы – 4 года.

Программа считается реализованной, если выдано:

1 класс – 160 часов

2 класс – 165 часов

3 класс – 165 часов

4 класс – 132 часа

Используемыми формами, способами и средствами проверки и оценки результатов обучения по данной адаптированной основной образовательной программе является проверка техники чтения, которая включает в себя освоение 4 основных компонентов: беглость, осознанность, правильность, выразительность.

Для реализации адаптированной основной образовательной программы используются учебники:

- Воронкова В.В., Коломыткина И.В. Букварь для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: Просвещение, 2007.
- Ильина С.Ю. Чтение:2 класс: Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – СПб.: филиал изд-ва «Просвещение», 2011.
- Смирнова З.Н., Гусева Г.М. Чтение. Учебник для 3 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: Просвещение, 2002.
- Смирнова З.Н., Гусева Г.М. Книга для чтения. Учебник для 4 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: Просвещение, 2001.

II. Тематический план учебного предмета

1 класс (5ч в неделю)

№	Название раздела	Всего часов	Техника чтения
I.	Добукварный период.	20	
II.	Букварный период.		
1.	Звуки и буквы а, у, о, м, с, х.	25	
2.	Звуки и буквы ш, л, ы, н, р, к, п.	35	1
3.	Звуки и буквы т, и, з, в, ж, б, г, д, й, ь.	39	1
4.	Звуки и буквы я, ю, е, ё, ц, ч, щ, ф, э, ь.	51	1

2 класс (5ч в неделю)

№	Название раздела	Всего часов	Техника чтения
1.	Зазвенел звонок – начался урок.	15	1
2.	Осенние страницы.	20	
3.	Сказка за сказкой.	8	
4.	Мир животных	20	
5.	Птицы – наши друзья.	7	1
6.	Зимние страницы.	20	
7.	Всё мы сделаем сами и своими руками.	18	
8.	Буду делать хорошо и не буду плохо.	12	
9.	Ежели вы вежливы...	7	
10.	Весенние страницы.	17	
11.	Посмеёмся, улыбнёмся.	11	
12.	Летние страницы.	11	
13.	Как хорошо уметь читать!	7	1
10.	Коми народные сказки.	2	

3 класс (5ч в неделю)

№	Название раздела	Всего часов	Техника чтения
1.	Здравствуй школа.	9	1
2.	Люби всё живое.	8	
3.	Учимся трудиться.	11	
4.	Славная осень.	16	
5.	Коми поэты и писатели об осени.	3	
6.	Что такое хорошо....	22	
7.	Народные сказки.	10	
8.	Коми народные сказки.	5	
9.	Вот пришли морозы – и зима настала....	21	1
10.	Коми поэты и писатели о зиме.	4	
11.	Смешные истории.	14	
12.	Весна в окно стучится...	25	
13.	Коми поэты и писатели о весне.	4	
14.	Лето красное идёт...	13	1
15.	Произведения коми поэтов и писателей.	10	

4 класс (4ч в неделю)

№	Название раздела	Всего часов	Техника чтения
1.	Что такое хорошо...	15	1
2.	Уж небо осенью дышало...	20	
3.	Народные сказки.	7	
4.	Коми народные сказки.	3	
5.	О труде и трудолюбии.	7	
6.	Произведения русских и зарубежных писателей.	17	1
7.	Идёт волшебница зима.	13	
8.	Коми поэты и писатели о зиме.	4	
9.	Люби всё живое.	12	
10.	В стране чудес.	7	
11.	Весна идёт!	18	
12.	Коми поэты и писатели о весне.	4	
13.	Лето наступило.	13	1

III. Содержание учебного предмета

1 класс

1. Школа. Класс.
2. Домашний адрес. Дорога в школу.
3. Игрушки. Слово.
4. Учебные вещи. Слово.
5. Семья.
6. Режим дня школьника.
7. Слово. Предложение.
8. Звуки окружающей действительности.
9. Составление и анализ предложений.
10. Дифференциация сходных по звучанию слов.
11. Сад. Слог (часть слова).
12. Огород. Деление слов на слоги.
13. Понятие звука. Выделение звука «а».
14. «В лесу». Выделение звука «у».
15. Гласные звуки.
16. «В лесу». Выделение звука «м».
17. Согласные звуки.
18. Гласные и согласные звуки.
19. Сказка «Репка».
20. Сказка «Колобок».
21. Звук и буква А, а.
22. Выделение и чтение буквы А, а.
23. Звук и буква У, у.
24. Выделение и чтение буквы У, у.
25. Слова «ау», «уа». Чтение слов.
26. Звук и буква М, м.
27. Обратные слоги «ам», «ум». Чтение слогов.
28. Слоги «ма», «му». Прямой открытый слог.
29. Слоги «ам - ма», «ум - му». Звуко-буквенный анализ слогов.
30. Звук и буква О, о.
31. Слоги со звуком и буквой О, о.
32. Составление и чтение слогов «ам - ма, ум - му, ом - мо».
33. Составление и чтение слов, предложений.
34. Звук и буква С, с.

35. Слоги со звуком и буквой С, с.
36. Звуко–буквенный анализ прямых и обратных слогов.
37. Слова со звуком и буквой С, с. Предложения
38. Звук и буква Х, х.
39. Слоги со звуком и буквой Х, х.
40. Слова со звуком и буквой Х, х.
41. Звуко–буквенный анализ прямых и обратных слогов: «ах – ха, «ох – хо».
42. Составление и чтение слов со звуком и буквой Х, х.
43. Чтение предложений.
44. Звуки и буквы а, о, у, м, с, х. Слова. Предложения.
45. Звук. Буква. Слог. Слово. Предложение.
46. Звук и буква Ш, ш. Обратные слог.
47. Прямые открытые слог и слова со звуком и буквой Ш, ш.
48. Дифференциация звуков «с» –«ш». Предложения.
49. Звук и буква Л, л. Обратные и прямые открытые слог.
50. Трехбуквенный закрытый слог (слово): сом, сам.
51. Слова со звуком и буквой Л, л. Предложения.
52. Звук и буква ы. Слоги и слова.
53. Чтение предложений и текста «Мы».
54. Звук и буква Н, н. Слоги и слова.
55. Трехбуквенный закрытый слог (слово): нос, сон.
56. Чтение предложений.
57. Звук и буква Р, р. Слоги и слова.
58. Чтение предложений. Текст «Наш хор».
59. Чтение предложений. Текст «Шары».
60. Дифференциация звуков р – л. Слоги и слова с буквами р, л.
61. Чтение предложений. Текст «Рама».
62. Составление и чтение предложений.
63. Звуки и буквы ш, л, ы, н, р. Слова. Предложения.
64. Звуки и буквы ш, л, ы, н, р. Предложения.
65. Звук и буква К, к. Слоги и слова.
66. Трехбуквенный закрытый слог (слово): рак, мак, лук.
67. Составление и чтение предложений.
68. Чтение предложений. Текст «Куры».
69. Звук и буква П, п. Слоги и слова.
70. Чтение предложений. Текст «Мы».
71. Чтение слогов, слов, предложений.

72. Составление и чтение предложений.
73. Текст «Шалаш».
74. Обратный слог.
75. Прямой открытый слог.
76. Трехбуквенный закрытый слог.
77. Слова, состоящие из усвоенных слоговых структур.
78. Чтение слов, предложений.
79. Составление и чтение предложений.
80. Звук. Буква. Слог. Слово. Предложение.
81. Звук и буква Т, т. Слоги и слова.
82. Чтение текста «Утро».
83. Чтение предложений и текста «Утром».
84. Звук и буква И, и. Составление слов со звуком и буквой И, и.
85. «И» как отдельное слово. Чтение предложений.
86. Звук и буква И, и как показатель мягкости согласных.
87. Дифференциация звуков «и-ы». Твердые и мягкие согласные.
88. Мягкие и твердые согласные, их дифференциация.
89. Звук и буква З, з. Слоги и слова.
90. Слоги и слова со звуком и буквой З, з в твердом и мягком вариантах.
91. Дифференциация звуков «с»- «з». Чтение предложений.
92. Чтение предложений и текста «Зима».
93. Звук и буква В, в. Слоги и слова. Предложения.
94. Слоги и слова со звуком и буквой В, в в твердом и мягком вариантах.
95. Чтение предложений и текста «Наши повара».
96. Звук и буква Ж, ж. Слоги и слова.
97. Чтение предложений и текста «Жук».
98. Дифференциация звуков «ж»-«ш».
99. Чтение предложений и текста «Хороша зима».
100. Звук и буква Б, б. Слоги и слова. Предложения.
101. Слоги и слова со звуком и буквой Б, б в твердом и мягком вариантах.
102. Дифференциация звуков «б»-«п».
103. Чтение предложений и текста «Барабан».
104. Звук и буква Г, г. Слоги и слова.
105. Чтение предложений. Текст «Гости».
106. Дифференциация звуков «г»-«к».
107. Чтение предложений. Текст «Игрушки» и «Кира и Вика».
108. Звук и буква Д, д. Слоги и слова. Предложения.

109. Чтение текстов «Садик» и «Наш огород».
110. Дифференциация звуков «д» - «т».
111. Чтение текста «Наш город».
112. Звук и буква «й». Слоги и слова. Предложения.
113. Дифференциация звуков «й»-«и».
114. Чтение текста «Жадный Вова».
115. Буква «ь» как показатель мягкости согласных на конце слова.
116. Слова с твердыми и мягкими согласными на конце.
117. Слова с «ь» в середине слова.
118. Твердые и мягкие согласные. Текст «В саду».
119. Слова со стечением согласных на конце. Текст «Зоопарк»
120. Звук и буква Е, е. Слова со звуком и буквой Е, е в начале.
121. Буква «е» как показатель мягкости согласных.
122. Слова со звуком и буквой «е» после согласной.
123. Чтение текста «У реки».
124. Слова со стечением двух согласных в начале слова.
125. Составление и чтение слов со стечением согласных.
126. Трехбуквенный открытый и закрытый слог.
127. Слова с твердыми и мягкими согласными.
128. Звук и буква Ё, ё. Звук «ё» в начале слова.
129. Звук и буква Ё, ё после гласной.
130. Буква «ё» как показатель мягкости согласных.
131. Слова с буквой «ё» в начале, после гласных и согласных.
132. Дифференциация звуков «ё» - «о».
133. Звук и буква Я, я. Звук «я» в начале слова.
134. Звук и буква «я» в конце слова после гласной.
135. Буква «я» как показатель мягкости согласных.
136. Дифференциация звуков «а» - «я». Текст «На поляне».
137. Звук и буква Ю, ю. Звук «ю» в начале слова.
138. Звук и буква «ю» в конце слова после гласной.
139. Буква «ю» как показатель мягкости согласных.
140. Дифференциация «у»-«ю». Текст «Клюква».
141. Звук и буква Ц, ц. Слоги и слова. Предложения.
142. Чтение текста «Мой отец».
143. Чтение текста «Курица и лисица».
144. Звук и буква Ч, ч. Слоги и слова. Предложения.
145. Чтение текста «Урок».

146. Сказка «Курочка ряба».
147. Звук и буква Щ, щ. Слоги и слова. Предложения.
148. Предложения. Текст «Овощи».
149. Дифференциация слогов «ча» - «ща», «чу» - «щу».
150. Звук и буква Ф, ф. Слоги и слова. Предложения.
151. Дифференциация «в» - «ф».
152. Чтение предложений и текста «Ферма».
153. Звук и буква Э, э. Слова с буквой Э, э. Предложения.
154. Чтение предложений и текста «Эхо».
155. Буква «ъ». Различение слов с «ъ» и без него.
156. Слова с разделительным «ъ» знаком.
157. Чтение текста «Наша семья».
158. Чтение текста «Когда это бывает».
159. Чтение текста «Мячик».
160. Чтение текста «Кошка».
161. Чтение текста «Чиж».
162. Чтение текста «Котята».
163. Чтение текста «Верный друг».
164. Чтение текста «Что мы сажаем...».
165. Чтение текста «Светофор».
166. Чтение текста «Светофор».
167. «Репка» (Русская сказка.)
168. «Колобок» (Русская сказка.)
169. «Теремок» (Русская сказка.)
170. «Удивительный мир сказки».

2 класс

1. «Осень в школе». По Н. Саксонской.
2. «Где лево, где право». По В. Берестову.
3. «Школьные слова». По В. Драгунскому.
4. «Я учусь писать». По М. Яснову.
5. «В школе». По К. Ушинскому.
6. «Мы дежури́м». По В. Викторову.
7. «Про то, для кого Вовка учится». По В. Голявкину.
8. «Физкультура». По Э. Мошковской.
9. «Пятерка». По Р. Сефу.
10. «Всякой вещи своё место». По К. Ушинскому.
11. М. Юдалевич «Три плюс пять».
12. «Первый урок». По В. Голявкину.
13. «Уроки». По В. Драгунскому.
14. Г. Мамлин «Давайте складывать слова».
15. «Зазвенел звонок-начался урок».
16. «Художник-Осень». По Г. Скребицкому.
17. С. Козлов «В эту осень».
18. М. Ивенсен «Падают, падают листья...».
19. В. Виктор «Здравствуй, осень».
20. «В октябре». По А. Митяеву.
21. Г. Ладонщиков «Верная примета».
22. Народные приметы.
23. П. Образцов. «Тропинка».
24. А. Степанов «Когда шубу носить?»
25. «Белки». По И. Соколову- Микитову.
26. Е. Благинина «Белкина кладовая».
27. «Кто сажает лес». По Г. Снегирёву.
28. «Почему ноябрь пегий». По Н. Сладкову.
29. «Почему ноябрь пегий». По Н. Сладкову.
30. «Почему ноябрь пегий». По Н. Сладкову.
31. П. Образцов «Дятел и сойка».
32. П. Образцов «Советы старого воробья».
33. П. Образцов «Скоро на юг».
34. «Вот и осень пришла». Коми поэты об осени.
35. «Осенние страницы».

36. «Вершки и корешки». (Русская сказка.)
37. «Лиса и кувшин». (Русская сказка.)
38. «Рак и Лиса». (Русская сказка.)
39. «Старик и два медвежонка». (Русская сказка.)
40. «Заяц и черепаха». (Ингушская сказка.)
41. «Волк и лошадь». (Румынская сказка.)
42. «Добрый крестьянин». (Японская сказка.)
43. «Лошадь и волк». (Коми сказка.)
44. «Восьминогая собака». (Коми сказка.)
45. «Сказка за сказкой».
46. Р. Сеф «Кто любит собак...».
47. «Барашек». (Английская песенка.)
48. А. Введенский «Загадка».
49. В. Лифшиц «Кролик».
50. Ю. Коренец «Лапки».
51. Е. Благинина «Котёнок».
52. А. Барто «Собака».
53. Е. Чарушин «Ёж».
54. Я. Агафарова «Живой букет».
55. «Медвежонок». По Г. Снегирёву.
56. «Медвежонок». По Г. Снегирёву.
57. «Лисья нора». По И. Соколову-Микитову.
58. С. Чёрный «Кто?».
59. «Бобрёнок». По Г. Снегирёву.
60. «Бобрёнок». По Г. Снегирёву.
61. С. Маршак «Детский дом».
62. Р. Зелёная, С. Иванов «Животные».
63. П. Образцов «Ёж-портной».
64. «Ребятам о зверятах». Стихотворения П. Образцова.
65. «Мир животных».
66. «Соловей». По И. Соколову-Микитову.
67. Г. Снегирёв «Ворон».
68. Г. Ладонщиков «Спор на скворечне».
69. «Пылесос». По Н. Сладкову.
70. «Птичка». По В. Голявкину.
71. «Птичка». По В. Голявкину.
72. «Птицы - наши друзья».

73. Н. Егоров «По ягоды на лыжах».
74. «Снег идёт». По Л. Воронковой.
75. Л. Наппельбаум «Озорные снежинки».
76. «Сёмка и Мороз». По Е. Кузнецовой.
77. С. Маршак «Белая страница».
78. В. Бианки «Книга зимы».
79. Д. Хармс «Что это было?»
80. В. Сухомлинский «Зайчик и рябина».
81. «Зимний запас». По Н. Сладкову.
82. Г. Ладонщиков «Наши друзья».
83. Б. Брехт «Зимний разговор через форточку».
84. «Храбрая птица». По Н. Плавильщикову.
85. Е. Малахова «Что такое Новый год?»
86. Ю. Кушак «Ночное приключение».
87. «Снеговики». По Л. Сергееву.
88. «Снеговики». По Л. Сергееву.
89. Двенадцать месяцев в стихотворениях С. Попова.
90. Двенадцать месяцев в стихотворениях С. Попова.
91. «Волшебница Зима». Коми поэты о зиме.
92. «Зимние страницы».
93. «Знают мамы, знают дети». (Немецкая песенка).
94. А. Гарф «Вот какие наши руки».
95. В. Гольшкин «Белоручки».
96. В. Осеева «Своими руками».
97. М. Коцюбинский «Десять помощников».
98. Е. Пермяк «Первая рыбка».
99. Г. Ладонщиков «Кукла и Катя».
100. Е. Серова «Разговор о технике».
101. И. Мазнин «Странное дело».
102. «Вкусный пирог». По П. Тихонову.
103. «Вкусный пирог». По П. Тихонову.
104. Г. Глушнев «Мы вдвоем».
105. «Подходящая вещь». По В. Голявкину.
106. М. Глазков «Танечка-хозяйка».
107. М. Моисеева «Доктор Петрова».
108. «Мамина работа». По Е. Пермяку.
109. С. Попов «Золотые руки».

110. «Всё мы сделаем сами и своими руками».
111. А. Кузнецова «Подружки».
112. А. Барто «Рыцари».
113. Н. Сладков «Жалейкин и пруд».
114. Р. Зеленая, С. Иванов «Страшная история».
115. «Хитрое яблоко». По Т. Пономарёвой.
116. М. Пляцковский «Урок дружбы».
117. В. Хомченко «Яблоко».
118. В. Карасёва «Про Людочку».
119. Р. Баумволь «Никто не мешает».
120. С. Прокофьева «Сказка про честные ушки».
121. С. Попов «Вася-наизнанку».
122. «Буду делать хорошо и не буду плохо».
123. Н. Красильников «Доброе утро»
124. Л. Каминский «Как Маша яблоко ела».
125. «Удивительное превращение». По В. Гольшкину.
126. А. Седугин «Брысь, шапочка!»
127. С. Маршак «Песенка о вежливости».
128. «Кто грамотней». По Я. Пинясову.
129. «Ежели вы вежливы...».
130. Л. Модзалевский «Появление весны».
131. И. Соколов-Микитов «Весна-красна».
132. Ю. Коринец «Март».
133. Л. Барбас «Поздравление».
134. М. Пляцковский «Сосульки».
135. М. Борисова «Песенка капли».
136. «Художник-весна». По Г. Скребницкому.
137. Е. Серова «Подснежник».
138. «Белое и желтое». По Ю. Ковалю.
139. З. Александрова «Салют весне».
140. Н. Сладков «Любитель цветов».
141. В. Хомченко «Терем-рукавица».
142. П. Образцов «Стихи для детей».
143. П. Воронько «Лучше нет родного края».
144. А. Журавлёв «Идёт весна по Воркуте».
145. Весенние загадки. П. Образцов «В апреле».
146. «Весенние страницы».

147. О. Григорьев «Повар».
148. Э. Успенский «Память».
149. Г. Остер «Хорошо спрятанная котлета».
150. «Как поросёнок говорить научился». По Л. Пантелееву.
151. Ю. Кушак «Банька».
152. «Как котёнок Яша учился рисовать». По Л.Каминскому.
153. «Как котёнок Яша учился рисовать». По Л.Каминскому.
154. В. Лапшин «Познакомился».
155. Весёлые загадки. Стихи-загадки А. Журавлева.
156. «Отвечайте, правда ли?» По Г. Чичинадзе.
157. «Посмеёмся, улыбнёмся».
158. Е. Трутнева «Земляника».
159. К. Ушинский «Солнце и радуга».
160. Л. Мануш «Мост».
161. А. Седугин «Шмель и Миша».
162. «Гнездо в траве». По В. Хомченко.
163. Л. Фадеева «Каникулы».
164. Г. Виеру «Девятое мая».
165. «Никто не знает, но помнят все». По Л. Кассилю.
166. Т. Белозёров «Майский праздник».
167. «Поклонимся великим тем годам».
168. «Летние страницы»
169. В. Берестов «Читалочка».
170. И. Железнова «Раньше улица молчала».
171. Р. Сеф «Читателю».
172. В. Голявкин «Спрятался».
173. Л. Пантелеев «Ау».
174. Д. Чиарди «Прощальная игра».
175. «Как хорошо уметь читать!»

3 класс

1. С. Михалков «Важный день».
2. Р. Сеф «Учись читать!»
3. Т. Чинарёва «Здравствуйте».
4. В. Берестов «Где право, где лево».
5. В. Драгунский «Что любит Мишка».
6. В. Драгунский «Что любит Мишка».
7. О. Григорьев «Кто прав?»
8. «Петя и его жизнь». По М. Коршунову.
9. «Здравствуй школа».
10. Л. Толстой «Котёнок».
11. В. Орлов «Учёный кот».
12. М. Пришвин «Ребята и утята».
13. В. Бианки «Ёж-спаситель».
14. Р. Фраерман «Мальчик в лесу».
15. В. Сухомлинский «Пусть будут и соловей и жук».
16. В. Орлов «Родное».
17. П. Образцов «Тропинка».
18. П. Образцов «Кот и крот».
19. П. Образцов «Непослушный зайчонок».
20. П. Образцов «Оса».
21. «Люби всё живое».
22. С. Михалков «Важные дела».
23. М. Пожаров «Мои работники».
24. «Сморозинка». По Е. Пермяку.
25. «Телёнок». По О. Донченко.
26. Дж. Родари «Какого цвета ремёсла?»
27. Дж. Родари «Чем пахнут ремёсла?»
28. «Колосок». (Украинская сказка.)
29. «Колосок». (Украинская сказка.)
30. «Колосок». (Украинская сказка.)
31. «Колосок». (Украинская сказка.)
32. П. Образцов «Помощник».
33. С. Попов «Мы на сенокосе».
34. С. Попов «Золотые руки».
35. «Учимся трудиться».
36. Е. Трутнева «Осень».

37. И. Соколов-Микитов «Улетают журавли».
38. В. Катаев «Грибы».
39. А. Прокофьев «В лес по грибы».
40. Н. Сладков «Эхо».
41. «Осень». Рассказ по рисунку. Загадки.
42. Н. Грибачёв «Рыжие листья». Краски осеннего леса.
43. Н. Грибачёв «Рыжие листья». Встреча зайца с ёжиком.
44. Н. Грибачёв «Рыжие листья». Разговор зайца с медведем.
45. Н. Грибачёв «Рыжие листья». Встреча зайца с белкой.
46. Н. Грибачёв «Рыжие листья». Как заяц лису перехитрил.
47. К. Бальмонт «Осень».
48. А. Фет. «Ласточки пропали».
49. А. Плещеев «Осень наступила...».
50. Н. Некрасов «Железная дорога».
51. С. Попов «В октябре».
52. П. Образцов «Золотая осень».
53. «Здравствуй, осень золотая!». Коми поэты об осени.
54. «Славная осень».
55. М. Басина «Удивительная верёвка».
56. А. Барто «Уехали».
57. К. Киршина «Вот какая история».
58. Л. Воронкова «Что сказала бы мама?»
59. «Кем быть и кем не быть?» По Я. Пинясову.
60. «Огурцы». По Н. Носову.
61. «Огурцы». По Н. Носову.
62. В. Осеева «Волшебное слово». Встреча со старичком.
63. В. Осеева «Волшебное слово». Разговор с сестрой.
64. В. Осеева «Волшебное слово». Разговор с бабушкой.
65. В. Осеева «Волшебное слово». Сила волшебного слова.
66. Е. Пермяк «Бумажный змей».
67. А. Котовщикова «Как же так получилось?»
68. А. Котовщикова «Как же так получилось?»
69. Л. Пантелеев «Трус».
70. «Честное слово». По Л. Пантелееву.
71. «Честное слово». По Л. Пантелееву.
72. «Честное слово». По Л. Пантелееву.
73. Р. Сеф «Мальчики и девочки...».

74. К. Чуковский «Майододыр».
75. К. Чуковский «Майододыр».
76. «Что такое хорошо...»
77. «Лиса и журавль». (Русская сказка.)
78. «Заяц-хвастун». (Русская сказка.)
79. «Как мужик волка спас». (Мордовская сказка.)
80. «Как мужик волка спас». (Мордовская сказка.)
81. «Кукушка». (Ненецкая сказка.)
82. «Кукушка». (Ненецкая сказка.)
83. «Про бурого мишку и мышку-вертушку».
84. «Хаврошечка». (Русская сказка.)
85. «Хаврошечка». (Русская сказка.)
86. «Лиса и заяц». (Коми сказка.)
87. «Мышь и сорока». (Коми сказка.)
88. «Мышь, лапоть и пузырь». (Коми сказка.)
89. «Лиса и зайчата». (Коми сказка.)
90. «Коми народные сказки».
91. «Народные сказки».
92. И. Суриков «Зима».
93. А. Чехов «Первый снег».
94. В. Берестов «Гололёдица».
95. В. Орлов «Никто не обижается».
96. Н. Сладков «Воробьиный термометр».
97. Н. Носов «На горке».
98. Н. Носов «На горке».
99. Н. Носов «На горке».
100. Д. Мамин-Сибиряк «Река стала».
101. Д. Мамин-Сибиряк «Река стала».
102. А. Пушкин. «Зимнее утро».
103. К. Ушинский. «Проказы старухи зимы».
104. В. Лебедев-Кумач. «Здравствуй, ёлка!»
105. Е. Пермяк «Знакомые следы».
106. В. Бианки «Из «лесной газеты».
107. «В гостях у Дедушки Мороза». По В. Одоевскому.
108. «Дружба». По Г. Скребницкому.
109. А. Барков «Кот в сапогах».
110. Г. Ладонщиков «Наши друзья».

111. «Четыре желания». По К. Ушинскому.
112. С. Попов. «В декабрьском лесу».
113. П. Образцов «Зимний лес».
114. П. Образцов «Зимние картинки».
115. «Зимние радости». Коми поэты о зиме.
116. «Вот пришли морозы - и зима настала...».
117. «Пых». (Русская сказка.)
118. К. Чуковский «Путаница».
119. К. Чуковский «Путаница».
120. Н. Носов «Живая шляпа».
121. Н. Носов «Живая шляпа».
122. Н. Носов «Живая шляпа».
123. Б. Заходер «Хрюк на ёлке».
124. Б. Заходер «Хрюк на ёлке».
125. «Как Незнайка катался на газированном автомобиле». По Н. Носову.
126. «Как Незнайка катался на газированном автомобиле». По Н. Носову.
127. Н. Носов «Заплата».
128. Н. Носов «Фантазёры».
129. «Герои Н. Носова». Викторина.
130. «Смешные истории».
131. Ф. Тютчев «Зима недаром злится...».
132. К. Паустовский «Стальное колечко».
133. А. Плещеев «Весна».
134. Э. Шим. «Камень, Ручей, Сосулька и Солнце».
135. С. Михалков «А что у вас?»
136. «Мамины руки». По Б. Емельянову.
137. Н. Артюхова «Большая берёза». Алёшка на берёзе.
138. Н. Артюхова «Большая берёза». Испуг мамы.
139. Н. Артюхова «Большая берёза». Слёзы мамы.
140. Я. Колас «Песня о весне».
141. «Последняя льдина». По В. Бианки.
142. В. Орлов «Что случилось?»
143. М. Матусовский «Скворцы прилетели».
144. А. Барков «Голубой апрель».
145. А. Барков «Берёзкины слёзы».
146. А. Барков «Солнечный огонёк».
147. А. Барков «Комариный бал».

148. Г. Ладонщиков «Дождик, лей веселей!»
149. В. Драгунский «И мы».
150. В. Драгунский. «И мы».
151. Н. Михайлова «Май».
152. В. Орлов «Когда на планете хозяева дети».
153. Е. Олейник «Полюшко-поле».
154. С. Михайлов «Спать легли однажды дети...».
155. А. Журавлёв «Идёт весна по Воркуте».
156. С. Попов «В апреле».
157. П. Образцов «Стихи для детей».
158. «Весна в родном крае».
159. «Весна в окно стучится...».
160. В. Фетисов «Что такое лето?»
161. А. Толстой «Колокольчики мои...».
162. И. Соколов-Микитов «Лето в лесу».
163. Л. Толстой «Гроза в лесу».
164. «Купание медвежат». По В. Бианки.
165. Л. Толстой «Акула».
166. Л. Толстой «Акула».
167. «Секретное слово». По С. Полетаеву. Хозяйство Кузьмича.
168. «Секретное слово». По С. Полетаеву. Протест коня.
169. «Секретное слово». По С. Полетаеву. Дед выручил Василька.
170. «Секретное слово». По С. Полетаеву. Секретное слово.
171. М. Ивенсен «Вот и лето подоспело...».
172. П. Образцов «О чём верещали сороки».
173. С. Попов «Июнь».
174. А. Журавлёв «Северный лужок», «Комары».
175. «Лето красное идёт...».

4 класс

1. Е.Благинина «Прощание с летом».
2. Э.Шим «Брат и младшая сестра».
3. А.Седугин «Молоток».
4. Е.Пермяк «Пичугин мост».
5. В.Голявкин «Был не крайний случай».
6. «Счастливая ручка». По И. Дику.
7. Лелишна из третьего подъезда. По Л. Давыдычеву.
8. Лелишна из третьего подъезда. По Л. Давычеву.
9. Лелишна из третьего подъезда. По Л. Давычеву.
10. А.Гайдар «Невидимые помощники».
11. А.Гайдар «Невидимые помощники».
12. С.Маршак «Лодыри и кот».
13. И.Крылов «Лебедь, щука и рак». (Басня.)
14. В.Осеева «Печенье».
15. «Что такое хорошо...».
16. А.К.Толстой. «Осень! Обсыпается весь наш бедный сад...»
17. «Осень». По К. Ушинскому.
18. «Осенний лес». По В. Пескову.
19. А.Твардовский «Лес осенью».
20. «В чудесной кладовой». По М. Ильину и Е. Сегал.
21. «В чудесной кладовой». По М. Ильину и Е. Сегал.
22. «В чудесной кладовой». По М. Ильину и Е. Сегал.
23. Народные приметы. Загадки.
24. О. Высотская «Осеннее утро».
25. А. Пушкин «Уж небо осенью дышало...»
26. В. Гаршин «Лягушка – путешественница».
27. В. Гаршин «Лягушка – путешественница».
28. В. Гаршин «Лягушка – путешественница».
29. В.Гаршин «Лягушка – путешественница».
30. И. Крылов «Стрекоза и Муравей». (Басня).
31. «Приёмыш». По Д. Мамину – Сибиряку.
32. «Приёмыш». По Д. Мамину – Сибиряку.
33. «Тарас и Соболько». По Д. Мамину – Сибиряку.
34. «Уж небо осенью дышало...»
35. «Славная осень». (По произведениям коми писателей).
36. «Гуси – лебеди». (Русская сказка.)

37. «Гуси – лебеди». (Русская сказка.)
38. «Чудесный клад». (Молдавская сказка.)
39. «Росомаха и лисица». (Эвенкийская сказка.)
40. «Отчего у зайца длинные уши». (Мансийская сказка.)
41. «Лиса и волк». (Русская сказка.)
42. «Кот, коза и баран». (Коми сказка.)
43. «Охотник и Чукля». (Коми сказка.)
44. «Коми народные сказки».
45. «Народные сказки».
46. К. Ушинский «Два плуга».
47. М. Шпагин «Как баклужи били».
48. И. Крылов «Трудолюбивый медведь». (Басня.)
49. «Айога». (Нанайская сказка.)
50. Ю. Тувим «Всё для всех».
51. Е. Пермяк «Для чего руки нужны».
52. «О труде и трудолюбии».
53. Г.Х. Андерсен «Гордая игла».
54. Г.Х. Андерсен «Гордая игла».
55. «Праведный судья». По Л. Толстому.
56. «Праведный судья». По Л. Толстому.
57. Д. Свифт «Гулливер в стране лилипутов».
58. Д. Свифт «Гулливер в стране лилипутов».
59. А. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке».
60. А. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке».
61. А. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке».
62. Сказки А.С. Пушкина.
63. П. Ершов «Конёк – Горбунок».
64. П. Ершов «Конёк – Горбунок».
65. П. Ершов «Конёк – Горбунок».
66. П. Ершов «Конёк – Горбунок».
67. П. Ершов «Конёк – Горбунок».
68. Братья Гримм «Соломинка, уголёк и боб».
69. Произведения русских и зарубежных писателей.
70. И. Никитин «Встреча зимы».
71. «Зима в лесу». По И. Соколову – Микитову.
72. И. Антонов «Сад друзей».
73. И. Суриков «Детство».

74. Л.Толстой «Филипок».
75. Л.Толстой «Филипок».
76. Н. Некрасов «Мужичок с ноготок».
77. Ю. Дмитриев «Для чего нужен снег».
78. Народные приметы. Загадки.
79. Н. Некрасов «Не ветер бушует над бором...»
80. А. Гайдар «Ёлка в тайге».
81. «Какая бывает зима». По М. Пляцковскому.
82. В.В. Юхнин «Лыско».
83. А. Журавлев «В сугробе», «Зиме вдогонку».
84. А. Ванеев «Снегирь».
85. «Зимняя мозаика». Коми поэты о зиме.
86. «Идёт волшебница зима».
87. «Берёза». По В. Костылеву.
88. Л.Толстой «Как я ездил верхом».
89. «Мальчик и дворовая собака». По Н. Вагнеру.
90. В. Тарасов «Четвероногий друг».
91. В. Тарасов «Четвероногий друг».
92. М. Пришвин «Гаечки».
93. М. Горький «Воробьишко».
94. М. Горький «Воробьишко».
95. М. Горький «Воробьишко».
96. А. Барков «Пожарник Карл».
97. «Медвежонок». По Г. Скребицкому.
98. «Люби всё живое».
99. И.Токмакова «В чудной стране».
100. «Винни – Пух и все – все – все». По А. Милну.
101. «Винни – Пух и все – все – все». По А. Милну.
102. А. Толстой «Золотой ключик, или Приключения Буратино».
103. А.Толстой «Золотой ключик, или Приключения Буратино».
104. А.Толстой «Золотой ключик, или Приключения Буратино».
105. «В стране чудес».
106. Ф.Тютчев «Весенние воды».
107. В.Ситников «Утро».
108. «Весна». По Л. Толстому.
109. И. Никитин «Полюбуйся: весна наступает...»
110. «Ещё мама». По А. Платонову.

111. «Ещё мама». По А. Платонову.
112. «Ещё мама». По А. Платонову.
113. «Ещё мама». По А. Платонову.
114. «Ещё мама». По А. Платонову.
115. Н. Саконская «Разговор о маме».
116. Л. Квитко «Бабушкины руки».
117. «Резеда». По Е. Кононенко.
118. Н. Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы».
119. Н. Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы».
120. А. Барков «Яшка».
121. Ф. Тютчев «Весенняя гроза».
122. В. Орлов «Лесной цветок».
123. Н. Сладков «Медведь и солнце».
124. Ю. Васютов «Весна в тайге».
125. Я. Рочев «Гроза».
126. П. Образцов «Весна пришла».
127. «Полобуйся: весна наступает...»
128. И. Никитин «Вечер ясен и тих...»
129. «Заботливый цветок». По К. Паустовскому.
130. Н. Некрасов «Крестьянские дети».
131. Н. Некрасов «Крестьянские дети».
132. «Огородники». По Н. Носову.
133. «Огородники». По Н. Носову.
134. «Огородники». По Н. Носову.
135. И. Антонов «У речки».
136. В. Орлов «Письмо ровеснику».
137. М. Пришвин «Золотой луг».
138. В. Драгунский «Третье место в стиле бабочек».
139. М. Бородинская «Последний день учения».
140. «Лето наступило».

IV. Нормы оценки знаний и умений обучающихся

1 класс

Оценка «5» ставится обучающемуся если он

- читает по слогам правильно или с одной-двумя самостоятельно исправленными ошибками слова, предложения, короткие тексты;
- соблюдает паузы на знаках препинания;
- отвечает на вопросы по содержанию прочитанного и иллюстраций к тексту.

Оценка «4» ставится обучающемуся, если он:

- читает по слогам, допуская одну-две ошибки, соблюдает паузы на знаках препинания;
- допускает неточности в ответах на вопросы по содержанию прочитанного и иллюстраций к тексту, но исправляет их самостоятельно или с незначительной помощью учителя.

Оценка «3» ставится обучающемуся, если он:

- испытывает трудности при чтении по слогам сложных по структуре слов;
- допускает три-четыре ошибки при чтении и соблюдении пауз на знаках препинания;
- отвечает на вопросы по содержанию прочитанного и иллюстраций к тексту с помощью учителя.

Оценка «2» ставится обучающемуся, если он:

- испытывает трудности при чтении по слогам лёгких двусложных слов;
- допускает более пяти ошибок при чтении;
- не соблюдает пауз на знаках препинания;
- не отвечает на вопросы по содержанию прочитанного и иллюстраций к тексту даже с помощью учителя.

Оценка «1» не ставится.

2 класс

Оценка «5» ставится обучающемуся, если он:

- читает по слогам (к концу года целыми словами) правильно с одной-двумя самостоятельно исправленными ошибками короткие тексты;
- соблюдает синтаксические паузы;
- отвечает на вопросы по содержанию прочитанного;
- пересказывает прочитанное полно, правильно, последовательно;
- твердо знает наизусть стихотворение и читает его выразительно.

Оценка «4» ставится обучающемуся, если он:

- читает по слогам, затрудняясь читать целиком даже лёгкие слова;
- допускает одну-две ошибки при чтении и соблюдении синтаксических пауз;
- допускает неточности в ответах на вопросы и при пересказе содержания, но исправляет их самостоятельно или с незначительной помощью учителя;
- допускает при чтении стихотворения наизусть одну-две самостоятельно исправленные ошибки, читает наизусть недостаточно выразительно.

Оценка «3» ставится обучающемуся, если он: затрудняется в чтении по слогам трудных слов;

- допускает три-четыре ошибки при чтении и соблюдении синтаксических пауз;
- отвечает на вопросы и пересказывает содержание прочитанного с помощью учителя;
- обнаруживает при чтении наизусть нетвердое усвоение текста.

Оценка «2» ставится обучающемуся, если он:

- затрудняется в чтении по слогам даже лёгких слов;
- допускает более пяти ошибок при чтении и соблюдении синтаксических пауз;
- в ответах на вопросы и при пересказе содержания прочитанного искажает основной смысл, не использует помощь учителя.

Оценка «1» не ставится.

3 - 4 классы

Оценка «5» ставится обучающемуся, если он:

- читает целыми словами правильно, с одной-двумя самостоятельно исправленными ошибками; читает выразительно, с соблюдением синтаксических смысловых пауз, в 4 классе – логических ударений;
- отвечает на вопросы и передаёт содержание прочитанного полно, правильно, последовательно;
- твёрдо знает наизусть текст стихотворения и читает его выразительно.

Оценка «4» ставится обучающемуся, если он:

- читает целыми словами, некоторые трудные слова – по слогам; допускает одну – две ошибки при чтении, соблюдении смысловых пауз, в 4 классе – логических ударений;
- допускает неточности в ответах на вопросы и с незначительной помощью учителя;
- допускает при чтении наизусть одну – две самостоятельно исправляемые ошибки;
- читает наизусть недостаточно выразительно.

Оценка «3» ставится обучающемуся, если он:

- читает, в основном, целыми словами, трудные слова – по слогам;
- допускает три – четыре ошибки при чтении, соблюдении синтаксических и смысловых пауз, в 4 классе – логических ударений;
- отвечает на вопросы и пересказывает содержание прочитанного с помощью учителя;
- обнаруживает при чтении наизусть нетвёрдое усвоение текста.

Оценка «2» ставится обучающемуся, если он:

- читает, в основном, по слогам, даже лёгкие слова; допускает более пяти ошибок при чтении и соблюдении синтаксических пауз;
- в ответах на вопросы и при пересказе содержания прочитанного искажает основной смысл, не использует помощь учителя;
- не знает большей части текста, который должен читать наизусть.

Оценка «1» ставится обучающемуся, если он:

- затрудняется в чтении текста по слогам;
- допускает при чтении большое количество ошибок, искажающих смысл прочитанного;
- не отвечает на вопросы и не может передать содержания прочитанного;
- не знает наизусть стихотворения.

V. Требования к уровню подготовки обучающихся

Обучающиеся должны уметь:

1 класс

- различать звуки на слух и в произношении;
- анализировать слова по звуковому составу, составлять слова из букв и слогов разрезной азбуки;
- плавно читать по слогам слова, предложения, короткие тексты;
- отвечать на вопросы по содержанию прочитанного и по иллюстрациям к тексту;
- слушать небольшую сказку, загадку, стихотворение, рассказ;
- отвечать на вопросы по содержанию прослушанного или иллюстрациям к тексту;
- писать строчные и прописные буквы;
- списывать с классной доски и с букваря прочитанные и разобранные слова и предложения.

2 класс

- читать по слогам короткие тексты;
- слушать небольшую сказку, рассказ, стихотворение, загадку;
- по вопросам учителя и по иллюстрациям рассказывать, о чем читали или слушали.

3 класс

- осознанно и правильно читать текст вслух целыми словами после работы над ним под руководством учителя;
- трудные по смыслу и по слоговой структуре слова читать по слогам;
- отвечать на вопросы по прочитанному;
- высказывать свое отношение к поступку героя, событию;
- пересказывать содержание прочитанного;
- устно рассказывать на темы, близкие интересам учащихся.

4 класс

- читать сознательно, правильно текст целыми словами вслух с соблюдением пауз и с соответствующей интонацией;
- читать «про себя»;
- отвечать на вопросы по прочитанному;
- выделять главных действующих лиц, выражая к ним своё отношение;
- пересказывать прочитанное полно и выборочно.

Обучающиеся должны знать:

1 класс

- наизусть 3 – 4 коротких стихотворения или четверостишия, разученных с голоса учителя.

2 класс

- наизусть 3 – 5 коротких стихотворений, отчетливо читать их перед классом.

3 класс

- наизусть 5 – 8 стихотворений.

4 класс

- наизусть 6 -8 стихотворений и 2 басни.

VI. Литература для обучающихся

- Воронкова В.В., Коломыткина И.В. Букварь для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: Просвещение, 2007.
- Ильина С.Ю. Чтение: 2 класс: Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – СПб.: филиал изд-ва «Просвещение», 2011.
- Смирнова З.Н., Гусева Г.М. Чтение. Учебник для 3 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: Просвещение, 2007.
- Смирнова З.Н., Гусева Г.М. Книга для чтения. Учебник для 4 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: Просвещение, 2001.