

До срока надобности

Государственное общеобразовательное учреждение
Республики Коми
«Специальная (коррекционная) школа-интернат №1»
г. Емвы

Согласовано школьным методическим
объединением учителей
Протокол № 1 от «19» 09 2017 г.



Утверждаю:
Директор ГОУ РК «С(К)ШИ №1»
г. Емвы
А.Т.Сарбасова

Адаптированная основная общеобразовательная программа

АДАптиРОВАННАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

по предмету «МАТЕМАТИКА»

Срок реализации 4 года

Составители: Сырчина Н.В.
Габова Т.К.

02-02

г. Емва
2017-2018 уч.г.

I. Пояснительная записка

Адаптированная основная образовательная программа составлена на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида Подготовительный и 1 – 4 классы. Под редакцией В. В. Воронковой. – М.: Просвещение, 2008.

В коррекционной школе обучение математике носит элементарно-практический характер и направлено на решение следующих задач:

- дать доступные количественные, пространственные и временные представления;
- учить использовать математические знания в нестандартных ситуациях;
- воспитывать трудолюбие, самостоятельность, настойчивость, терпеливость, любознательность;
- готовить к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками;
- формировать умения планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль.

Коррекционная направленность заключается в том, что весь программный материал по математике нацелен на развитие познавательной деятельности, личностных качеств обучающихся, а также воспитание трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, настойчивости, любознательности, формирование умений планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль.

Структура, порядок изучения тем не подверглись изменениям.

Отличительной особенностью адаптированной основной образовательной программы по сравнению с примерной программой, является сокращение количества часов за счет введения НРК, который составляет 10% от общего объема.

Введение НРК на уроках математики способствует пробуждению интереса обучающихся к родному краю, формированию личности обучающегося как представителя и хранителя традиций коми народа.

Срок реализации программы – 4 года.

Программа считается реализованной, если выдано:

1 класс – 160 часов

2 класс – 165 часов

3 класс – 198 часов

4 класс – 198 часов

Используемыми формами, способами и средствами проверки и оценки результатов обучения по данной адаптированной основной образовательной

программе являются: самостоятельные, практические и контрольные работы, которые проводятся не реже одного раза в четверть.

Для реализации рабочей учебной программы используются учебники:

- Хилько А.А. Математика. Учебник для 1 класса коррекционных образовательных учреждений VIII вида. – М.: Просвещение, 1999.
- Хилько А.А. Математика: 2 класс: Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – СПб.: филиал изд-ва «Просвещение», 2009.
- Эк В.В. Математика. Учебник для 3 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: Просвещение, 2002.
- Перова М.Н. Математика. Учебник для 4 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: Просвещение, 2005.

II. Тематический план учебного предмета

1 класс (5ч в неделю)

№	Наименование раздела	Всего часов	Количество часов		
			Самост работа	Практ работа	Контр. работа
1.	Сравнение предметов по размеру и форме.	16			
2.	Понятие о количестве.	4			
3.	Взаимное расположение предметов.	15			
4.	Временные представления.	7			
5.	Геометрические фигуры и тела.	8		6	
6.	Нумерация в пределах 10.	94	6		2
7.	Точка. Линии.	2		2	
8.	Построение прямой линии проходящей через одну, две точки.	4	1	3	

2 класс (5ч в неделю)

№	Наименование раздела	Всего часов	Количество часов		
			Самост работа	Практ работа	Контр работа
1.	Первый десяток.	21	2		
2.	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц.	16	1		1
3.	Второй десяток.	19	2		
4.	Сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода через десяток.	36	4		1
5.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	6	1		
6.	Сутки. Неделя.	2			
7.	Мера времени – час.	4		2	
8.	Деление на 2 равные части.	2			
9.	Сложение и вычитание в пределах 20.	37	5		2
10.	Прямая линия. Луч. Отрезок.	3		1	
11.	Меры длины.	1		2	
12.	Углы.	3		3	
13.	Построение отрезков.	2	1	3	
14.	Геометрические фигуры.	6	1	3	
15.	Повторение.	17	2		

3 класс (6ч в неделю)

№	Наименование раздела	Всего часов	Количество часов		
			Самост. работа	Практ. работа	Контр. работа
1.	Второй десяток. Нумерация.	7	1		
2.	Сложение и вычитание без перехода через разряд.	11	1		
3.	Сложение и вычитание с переходом через разряд.	28	4		1
4.	Умножение и деление.	41	4		1
5.	Сотня. Нумерация.	11	2		
6.	Меры длины, ёмкости, массы	4		2	
7.	Мера времени.	5		2	
8.	Геометрические фигуры. Отрезок.	4		4	
9.	Окружность, круг.	4		3	
10.	Углы.	5		4	
11.	Сложение и вычитание круглых десятков.	8			1
12.	Сложение и вычитание круглых десятков и однозначных чисел.	3			
13.	Сложение и вычитание двузначных и однозначных чисел.	6			
14.	Сложение круглых десятков и двузначных чисел.	1	1		
15.	Вычитание круглых десятков из двузначных чисел.	2	1		
16.	Сложение и вычитание двузначных чисел.	6	1		1
17.	Получение круглых десятков и сотни сложением двузначного числа с однозначным.	4			
18.	Получение круглых десятков и сотни сложением двух двузначных чисел.	3			
19.	Вычитание однозначных и двузначных чисел из круглых десятков и сотни.	7	1		
20.	Числа, полученные при счёте и при измерении.	11	1		
21.	Деление на равные части. Деление по содержанию.	9	1		

22.	Взаимное положение линий на плоскости.	6	1	5	
23.	Порядок арифметических действий.	24	1		1

4 класс (6ч в неделю)

№	Наименование раздела	Всего часов	Количество часов		
			Самост работа	Практ. работа	Контр. работа
1.	Нумерация. Сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через разряд.	30	4		
2.	Меры длины.	2		2	
3.	Умножение и деление в пределах 20.	6	1		
4.	Меры массы.	1			
5.	Сложение с переходом через разряд.	12	2		1
6.	Вычитание с переходом через разряд.	10	2		
7.	Умножение и деление.	79	8		2
8.	Линии: прямая, кривая, луч.	1		1	
9.	Углы.	1		1	
10.	Ломаные линии.	1		1	
11.	Прямоугольники.	1		1	
12.	Замкнутая и незамкнутая кривые линии. Окружность. Дуга.	2		1	
13.	Замкнутые и незамкнутые ломаные линии.	1			
14.	Длина ломаной линии.	2		2	
15.	Зависимость между ценой, количеством, стоимостью.	2			
16.	Прямая линия. Отрезок.	5		4	
17.	Меры времени. Определение времени по часам.	3		1	
18.	Числа, полученные при измерении стоимости, длины, времени.	12	1		
19.	Взаимное положение геометрических фигур.	6	1	5	
20.	Все действия в пределах 100.	9	1		1
21.	Деление с остатком.	4		1	
22.	Треугольники. Четырехугольники.	5		5	
23.	Повторение.	15	1	1	

III. Содержание учебного предмета

1 класс

1. Школа. Класс. Учебные вещи.
2. Свойства предметов. Большой, маленький.
3. Больше, меньше, равно.
4. Длинный, короткий.
5. Длиннее, короче, равные.
6. Круг.
7. Широкий, узкий, равные.
8. Шире, уже, равные.
9. Высокий, низкий.
10. Выше, ниже, равные.
11. Глубокий, мелкий.
12. Глубже, мельче, равные.
13. Толстый, тонкий.
14. Толще, тоньше, равные.
15. Тяжелый, легкий.
16. Тяжелее, легче, равные.
17. Треугольник.
18. Много, мало, равные.
19. Больше, меньше, поровну.
20. Изменение количества предметов в группе.
21. Впереди, позади.
22. Справа, слева.
23. Левый, правый. Левая, правая сторона.
24. Вверх, вниз. Верх – низ.
25. Вверху – внизу. Верхний – нижний.
26. Близко, далеко, рядом.
27. Ближе, дальше. Здесь – там.
28. Рядом, около, между.
29. В центре, в середине.
30. Положение предметов в пространстве: под, над, на.
31. Положение предметов в пространстве: за, перед, у, в.
32. Квадрат.
33. Порядок следования: первый, последний, крайний.
34. Порядок следования: перед, после, следом за, за.
35. Утро, день, вечер, ночь – сутки.

36. Сутки – утро, день, вечер, ночь.
37. Сегодня, завтра.
38. Вчера, на следующий день.
39. Давно, недавно.
40. Медленно, быстро.
41. Прямоугольник.
42. Сравнение предметов по размеру и форме.
43. Пространственные представления.
44. Взаимное расположение предметов в пространстве .
45. Временные представления.
46. Понятия «много», «один».
47. Число и цифра 1. Письмо цифры 1.
48. Число и цифра 2. Письмо цифры 2.
49. Числовой ряд 1, 2. Место числа 1 в числовом ряду.
50. Состав числа 2.
51. Сравнение чисел. Знак « $=$ » (равно).
52. Точка. Линии.
53. Число и цифра 3.
54. Числовой ряд 1, 2, 3.
55. Сравнение чисел в пределах 3.
56. Состав числа 3 из двух слагаемых.
57. Сложение. Знак « $+$ » (плюс).
58. Сложение в пределах 3.
59. Вычитание. Знак « $-$ » (минус).
60. Вычитание в пределах 3.
61. Сложение и вычитание в пределах 3.
62. Прямая и кривая линии.
62. Задача. Составные части задачи.
63. Задачи на нахождение суммы.
64. Задачи на нахождение остатка.
65. Составление и решение задач по картинкам.
66. Составление и решение задач по примерам.
67. Решение и сравнение задач.
68. Число и цифра 0. Письмо цифры 0.
69. Составление и решение задач по картинкам.
70. Сложение и вычитание в пределах 3.
71. Задачи на нахождение суммы и остатка.
72. Сложение и вычитание в пределах 3.

73. Прямая и кривая линии.
74. Число и цифра 4.
75. Числа 1 – 4. Место числа 3 в числовом ряду.
76. Состав числа 4 из двух слагаемых.
77. Сравнение чисел в пределах 4.
78. Задачи на нахождение суммы и остатка.
79. Сложение и вычитание чисел в пределах 4.
80. Составление и решение примеров по рисунку.
81. Сложение и вычитание в пределах 4.
82. Построение прямой линии.
83. Составление и решение задач по картинкам.
84. Составление и решение примеров.
85. Число и цифра 5.
86. Числовой ряд 1 – 5.
87. Сравнение чисел в пределах 5.
88. Состав числа 5 из двух слагаемых.
89. Сложение чисел в пределах 5.
90. Таблица сложения.
91. Построение прямых линий.
92. Вычитание в пределах 5.
93. Таблица вычитания.
94. Сложение и вычитание в пределах 5.
95. Задачи на нахождение суммы и остатка.
96. Составление и решение примеров по рисункам.
97. Составление и решение задач по картинкам.
98. Число и цифра 6.
99. Числовой ряд 1 – 6.
100. Состав числа 6 из двух слагаемых.
101. Сравнение в пределах 6.
102. Сложение и вычитание в пределах 6.
103. Переместительное свойство сложения.
104. Сложение и вычитание в пределах 6.
105. Нахождение неизвестных компонентов.
106. Задача. Составные части задачи.
107. Комбинированные примеры.
108. Составление и решение задач по картинкам.
109. Задачи на нахождение суммы и остатка.
110. Геометрические фигуры.

111. Число и цифра 7.
112. Числовой ряд 1 – 7. «Соседи» числа.
113. Сравнение чисел в пределах 7.
114. Состав числа 7 из двух слагаемых.
115. Сложение и вычитание в пределах 7.
116. Построение прямой линии, проходящей через одну точку.
117. Задачи на нахождение суммы и остатка.
118. Составление и решение задач по примерам.
119. Число и цифра 8. Числовой ряд 1 – 8.
120. Сравнение чисел в пределах 8.
121. Состав числа 8 из двух слагаемых.
122. Сложение и вычитание в пределах 8.
123. Нахождение неизвестных компонентов.
124. Задачи на нахождение суммы и остатка.
125. Сложение и вычитание в пределах 8.
126. Задачи на нахождение суммы и остатка.
127. Построение прямой линии, проходящей через две точки.
128. Нумерация чисел в пределах 8.
129. Нахождение суммы и остатка.
130. Число и цифра 9.
131. Сравнение чисел в пределах 9.
132. Состав числа 9 из двух слагаемых.
133. Сложение чисел в пределах 9. Счет по 3.
134. Вычитание в пределах 9.
135. Сложение и вычитание в пределах 9.
136. Задачи на нахождение остатка.
137. Задачи на нахождение суммы.
138. Составление и решение задач по рисунку.
139. Построение прямых линий.
140. Составление и решение задач по примерам.
141. Сложение и вычитание в пределах 9.
142. Нумерация в пределах 9.
143. Число 10.
144. Числовой ряд 1 – 10.
145. Сравнение чисел в пределах 10.
146. Состав числа 10 из двух слагаемых.
147. Состав числа 10 из двух слагаемых.
148. Сложение в пределах 10.

149. Вычитание в пределах 10.
150. Сложение и вычитание в пределах 10.
151. Составление и решение примеров по рисунку.
152. Составление и решение примеров по таблице.
153. Составление и решение задач по картинкам.
154. Составление и решение задач по примерам.
155. Сложение и вычитание в пределах 10.
156. Построение прямых линий.
157. Задачи на нахождение суммы и остатка.
158. Решение комбинированных примеров.
159. Решение комбинированных примеров.
160. Решение примеров на нахождение суммы.
161. Решение примеров на нахождение остатка.
162. Примеры на нахождение суммы и остатка.
163. Геометрические фигуры.
164. Нахождение неизвестного слагаемого.
165. Нахождение неизвестного вычитаемого.
166. Нахождение неизвестного уменьшаемого.
167. Таблица сложения.
168. Таблица вычитания.
169. Таблица сложения и вычитания.
170. Нумерация в пределах 10.

2 класс

1. Сравнение предметов.
2. Присчитывание и отсчитывание по 1.
3. Образование чисел первого десятка.
4. Счет равными числовыми группами.
5. Задача. Составные части задачи.
6. Компоненты сложения. Сложение в пределах 10.
7. Задачи на сравнение.
8. Компоненты вычитания. Вычитание в пределах 10.
9. Решение и сравнение примеров.
10. Составление и решение задач на сравнение.
11. Сложение и вычитание в пределах 10.
12. Прямая линия. Луч. Отрезок.
13. Сложение и вычитание в пределах 10.
14. Меры времени. Сутки.
15. Неделя. Дни недели.
16. Увеличение числа на несколько единиц.
17. Задачи на сравнение.
18. Задачи на увеличение числа на несколько единиц.
19. Уменьшение числа на несколько единиц.
20. Задачи на уменьшение числа на несколько единиц.
21. Задачи на сравнение.
22. Составление и решение примеров.
23. Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц.
24. Меры длины: дециметр.
25. Отрезок. Построение отрезков.
26. Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц.
27. Десяток. Соотношения: 10 ед. – 1 дес.
28. Число 11. Образование числа.
29. Число 12. Образование числа.
30. Число 13. Образование числа.
31. Число 14. Образование числа.
32. Сравнение чисел. Знаки $>$, $<$, $=$.
33. Числовой ряд 1 – 14.
34. Построение отрезков.
35. Число 15. Образование числа.
36. Числовой ряд 1 - 15.
37. Сравнение чисел в пределах 15.
38. Число 16. Образование числа.

39. Числовой ряд 1-16.
40. Число 17. Образование числа.
41. Число 18. Образование числа.
42. Число 19. Образование числа.
43. Число 20. Образование числа.
44. Сравнение чисел в пределах 20.
45. Нумерация чисел в пределах 20.
46. Сложение и вычитание без перехода через десяток.
47. Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц.
48. Задача. Краткая запись задачи.
49. Решение задач с краткой записью.
50. Составление и решение примеров.
51. Решение задач с краткой записью.
52. Решение задач на сравнение.
53. Решение задач с краткой записью.
54. Сложение без перехода через десяток.
55. Табличные случаи сложения.
56. Решение задач с краткой записью.
57. Вычитание без перехода через десяток.
58. Табличные случаи вычитания.
59. Задачи в два действия.
60. Решение задач в два действия.
61. Углы. Прямой угол.
62. Переместительное свойство сложения.
63. Увеличение числа на несколько единиц.
64. Уменьшение числа на несколько единиц.
65. Составление и решение задач по рисункам.
66. Решение задач с пояснением.
67. Решение составных задач.
68. Решение задач с краткой записью.
69. Углы.
70. Сложение без перехода через десяток.
71. Вычитание без перехода через десяток.
72. Вычитание в пределах 20 без перехода через десяток.
73. Вычитание по образцу.
74. Сложение и вычитание без перехода через десяток.
75. Сложение и вычитание без перехода через десяток.
76. Сложение и вычитание без перехода через десяток.
77. Сложение и вычитание в пределах 20.

78. Решение задач с краткой записью.
79. Решение составных задач.
80. Сложение и вычитание в пределах 20.
81. Сложение и вычитание чисел полученных при измерении.
82. Сложение и вычитание чисел полученных при измерении.
83. Решение и сравнение задач.
84. Единицы измерения длины. Решение задач.
85. Сложение и вычитание чисел полученных при измерении.
86. Сложение и вычитание именованных чисел.
87. Мера времени – час.
88. Определение времени по часам.
89. Задачи, включающие понятия: раньше, позже.
90. Решение примеров с именованными числами.
91. Сложение и вычитание чисел полученных при измерении.
92. Сложение с переходом через разряд.
93. Прибавление к числу 9.
94. Таблица сложения с числом 9.
95. Решение примеров и задач.
96. Прибавление к числу 8.
97. Сложение с переходом через разряд.
98. Прибавление к числу 7.
99. Переместительное свойство сложения.
100. Сложение однозначных чисел с переходом через разряд.
101. Сложение чисел с переходом через разряд.
102. Решение составных задач.
103. Черчение прямого угла.
104. Прибавление к числу 6.
105. Таблица сложения с числом 6.
106. Решение составных задач.
107. Табличные случаи сложения с числами 6-9.
108. Решение составных задач.
109. Сложение с переходом через разряд.
110. Сложение с переходом через разряд.
111. Вычитание с переходом через разряд.
112. Вычитание из числа 11.
113. Вычитание из числа 11.
114. Таблица вычитания из числа 11.
115. Углы.
116. Вычитание из числа 12.

117. Таблица вычитания из числа 12.
118. Решение составных задач.
119. Решение задач на нахождение остатка.
120. Сложение и вычитание с переходом через десяток.
121. Вычитание из числа 13.
122. Вычитание из числа 13.
123. Задачи на нахождение остатка.
124. Решение задач в два действия.
125. Геометрические фигуры.
126. Сложение и вычитание с переходом через разряд.
127. Сложение и вычитание с переходом через десяток.
128. Сложение и вычитание с переходом через десяток.
129. Четырехугольники.
130. Вычитание с переходом через десяток.
131. Вычитание из числа 14.
132. Вычитание из числа 14.
133. Задачи на нахождение остатка.
134. Решение составных задач.
135. Составление и решение задач по примеру.
136. Вычитание из числа 15 с переходом через десяток.
137. Решение задач на уменьшение числа на несколько единиц.
138. Составление и решение примеров по таблице.
139. Вычитание из числа 16.
140. Вычитание из числа 17.
141. Задачи на уменьшение числа на несколько единиц.
142. Треугольник.
143. Вычитание из числа 18.
144. Составление и решение примеров по таблице.
145. Задачи на уменьшение числа на несколько единиц.
146. Задачи на увеличение числа на несколько единиц.
147. Решение задач в два действия.
148. Составление и решение примеров.
149. Сложение и вычитание с переходом через десяток.
150. Сложение и вычитание в пределах 20.
151. Деление на две равные части.
152. Деление на две равные части.
153. Построение треугольников.
154. Сложение с переходом через десяток.
155. Вычитание с переходом через десяток.
156. Сложение и вычитание с переходом через десяток.

157. Составление и решение задач по примеру.
158. Составление и решение задач по краткой записи.
159. Сложение и вычитание, взаимнообратные действия.
160. Сравнение чисел в пределах 20.
161. Нумерация в пределах 20.
162. Сложение и вычитание в пределах 20.
163. Сложение и вычитание с переходом через десяток.
164. Сложение и вычитание с переходом через десяток.
165. Сложение и вычитание именованных чисел.
166. Сложение и вычитание, взаимнообратные действия.
167. Построение геометрических фигур.
168. Увеличение числа на несколько единиц.
169. Уменьшение числа на несколько единиц.
170. Переместительное свойство сложения.
171. Сравнение чисел в пределах 20.
172. Сложение и вычитание с переходом через десяток.
172. Сравнение именованных чисел.
173. Геометрические фигуры.
174. Сложение и вычитание в пределах 20.
175. Нумерация в пределах 20.

3 класс

1. Нумерация в пределах 20.
2. Числовой ряд в пределах 20.
3. Уменьшение и увеличение числа на единицу.
4. Чётные и нечётные числа.
5. Разрядная таблица.
6. Отрезок. Построение отрезков.
7. Сравнение чисел.
8. Нумерация чисел в пределах 20.
9. Сложение без перехода через разряд.
10. Компоненты сложения.
11. Вычитание без перехода через разряд.
12. Компоненты вычитания.
13. Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц.
14. Меры времени.
15. Сложение и вычитание именованных чисел.
16. Сложение и вычитание именованных чисел.
17. Составление и решение примеров на сложение.
18. Составление и решение примеров на вычитание.
19. Геометрические фигуры.
20. Составление и решение составных задач.
21. Сложение и вычитание в пределах 20.
22. Сложение с переходом через разряд.
23. Числовой ряд 1-10. Состав чисел.
24. Прибавление числа 9.
25. Составление, решение и сравнение задач.
26. Углы. Прямой угол.
27. Прибавление числа 8.
28. Составление и решение задач по краткой записи.
29. Прибавление числа 7.
30. Составление и решение задач по краткой записи.
31. Прибавление чисел 6, 5, 4, 3, 2.
32. Составление и решение задач по краткой записи.
33. Сложение с переходом через разряд.
34. Сложение с переходом через разряд.
35. Углы. Сравнение углов с прямым углом.
36. Мера ёмкости – 1 литр.
37. Мера массы – 1 килограмм.

38. Вычитание в пределах 20. Состав числа 9.
39. Вычитание числа 9.
40. Составление и решение задач.
41. Вычитание числа 8.
42. Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц.
43. Вычитание числа 7.
44. Решение составных задач.
45. Углы. Виды углов.
46. Вычитание чисел 6, 5, 4, 3, 2.
47. Решение задач на сравнение.
48. Решение задач на сравнение.
49. Сложение и вычитание в пределах 20.
50. Сложение и вычитание в пределах 20.
51. Счёт по 2, 3, 4, 5.
52. Составление и решение примеров.
53. Задачи на уменьшение и увеличение числа.
54. Сложение и вычитание в пределах 20.
55. Умножение. Знак умножения.
56. Таблица умножения числа 2 в пределах 10.
57. Таблица умножения числа 2 в пределах 20.
58. Таблица умножения числа 2.
59. Примеры на порядок действий.
60. Деление на равные части. Знак деления.
61. Таблица деления на 2.
62. Деление на 2 равные части в пределах 20.
63. Таблица умножения и деления числа 2.
64. Порядок действий.
65. Окружность. Круг.
66. Таблица умножения числа 3.
67. Составление и решение задач на умножение.
68. Таблица деления на 3.
69. Примеры на порядок действий.
70. Составление примеров на умножение и деление.
71. Составление и решение задач на деление.
72. Таблица умножения числа 4.
73. Примеры на порядок действий.
74. Составление и решение задач на умножение.
75. Таблица деления на 4.

76. Построение окружности с помощью циркуля.
77. Примеры на порядок действий.
78. Составление и решение задач на деление.
79. Таблицы умножения чисел 5 и 6.
80. Примеры на порядок действий.
81. Составление и решение задач на умножение.
82. Таблицы деления на 5 и на 6.
83. Примеры на порядок действий.
84. Составление и решение задач на деление.
85. Составление примеров на умножение и деление.
86. Таблицы умножения чисел 2, 3, 4, 5, 6.
87. Окружность. Круг.
88. Таблицы деления чисел 2, 3, 4, 5, 6.
89. Таблицы умножения и деления чисел 2, 3, 4, 5, 6.
90. Вычисление стоимости по цене и количеству.
91. Составление примеров на умножение и деление.
92. Составление и решение задач.
93. Примеры на порядок действий.
94. Умножение и деление в пределах 20.
95. Все действия в пределах 20.
96. Умножение и деление в пределах 20.
97. Все действия в пределах 20.
98. Углы. Определение видов углов.
99. Связь умножения и деления.
100. Сотня. Нумерация чисел в пределах 100.
101. Получение ряда круглых десятков.
102. Сложение и вычитание круглых десятков.
103. Разложение двузначных чисел на круглые десятки и единицы.
104. Решение задач с именованными числами.
105. Математический квадрат.
106. Сравнение чисел.
107. Присчитывание, отсчитывание по 1, по 10.
108. Сравнение чисел.
109. Чётные и нечётные числа.
110. Нумерация чисел в пределах 100.
111. Меры длины.
112. Преобразование чисел, полученных при измерении.
113. Меры времени.

114. Построение окружности.
115. Сложение и вычитание круглых десятков.
116. Скобки. Порядок действий.
117. Нахождение неизвестных компонентов сложения.
118. Нахождение неизвестных компонентов вычитания.
119. Составление и решение задач по краткой записи.
120. Примеры на порядок действий.
121. Пересечение линий. Точка пересечения.
122. Составление и решение задач по краткой записи.
123. Порядок выполнения действий.
124. Сложение круглых десятков и однозначных чисел.
125. Вычитание круглых десятков и однозначных чисел.
126. Составные арифметические задачи.
127. Сложение двузначных и однозначных чисел.
128. Вычитание двузначных и однозначных чисел.
129. Решение примеров с именованными числами.
130. Вычисление стоимости по цене и количеству.
131. Построение пересекающихся прямых, отрезков.
132. Примеры на порядок действий.
133. Составление и решение задач по краткой записи.
134. Сложение круглых десятков и двузначных чисел.
135. Вычитание круглых десятков из двузначных чисел.
136. Сложение и вычитание круглых десятков.
137. Сложение двузначных чисел.
138. Вычитание двузначных чисел.
139. Сложение и вычитание двузначных чисел.
140. Сложение и вычитание именованных чисел.
141. Сравнение чисел и выражений.
142. Построение пересекающихся окружностей.
143. Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц.
144. Получение круглых десятков и сотни.
145. Получение сотни сложением ($91+9$).
146. Числовой ряд 1-100. Счёт по 4, по 5.
147. Нахождение неизвестного слагаемого.
148. Получение круглых десятков сложением двух двузначных чисел.
149. Получение сотни сложением двух двузначных чисел.
150. Составление задач по готовому решению.
151. Вычитание однозначных чисел из круглых десятков.

152. Вычитание двузначных чисел из круглых десятков.
153. Взаимное положение линий на плоскости.
154. Вычитание однозначных и двузначных чисел из сотни.
155. Сложение и вычитание без перехода через разряд.
156. Составление и решение задач по таблице.
157. Составление и решение примеров по образцу.
158. Составление и решение примеров по таблице.
159. Числа, полученные при счёте.
160. Числа, полученные при измерении.
161. Сравнение чисел полученных при измерении.
162. Решение примеров с именованными числами.
163. Сравнение чисел полученных при измерении.
164. Пересекающиеся прямые.
165. Преобразование именованных чисел.
166. Числа, полученные при счёте.
167. Числа, полученные при измерении и счёте.
168. Меры времени: $1\text{ч} = 60\text{мин}$
169. Меры времени: $24\text{ч} = 1\text{сут.}$
170. Меры времени: $12\text{мес.} = 1\text{год}$
171. Числа, полученные при измерении времени.
172. Примеры с именованными числами.
173. Числа, полученные при счёте и измерении.
174. Деление на равные части.
175. Взаимное положение окружности и прямой.
176. Деление по содержанию.
177. Деление на 2 равные части и деление по 2.
178. Деление на 3 равные части и деление по 3.
179. Деление на 4 равные части и деление по 4.
180. Деление на 5 равных частей и деление по 5.
181. Деление на равные части.
182. Деление по содержанию.
183. Деление на равные части и по содержанию.
184. Решение задач в два действия. 24
185. Решение и сравнение примеров.
186. Задачи на деление.
187. Составление и решение задач по краткой записи.
188. Построение окружности.
189. Задачи на деление по содержанию.

190. Задачи на деление на равные части.
191. Порядок выполнения действий. Скобки.
192. Решение задач на умножение и деление.
193. Примеры на нахождение неизвестного.
194. Составление и решение задач по краткой записи.
195. Составление и решение задач по краткой записи.
196. Составление и решение задач по рисункам.
197. Порядок выполнения действий. Скобки.
198. Все действия в пределах 100.
199. Четырёхугольники.
200. Порядок выполнения действий. Скобки.
201. Порядок выполнения действий. Скобки.
202. Составление и решение простых задач.
203. Примеры с именованными числами.
204. Составление и решение задач по краткой записи.
205. Преобразование именованных чисел.
206. Составление и решение задач по краткой записи.
207. Все действия с именованными числами.
208. Геометрические фигуры.
209. Действия I и II степени.
210. Нумерация в пределах 100.

4 класс

1. Нумерация в пределах 100.
2. Сложение и вычитание без перехода через разряд.
3. Таблица разрядов.
4. Сумма разрядных слагаемых.
5. Сложение и вычитание без перехода через разряд.
6. Сложение и вычитание в пределах 100.
7. Меры длины.
8. Отрезок. Построение отрезков.
9. Примеры с именованными числами.
10. Решение составных задач.
11. Примеры на порядок действий. Скобки.
12. Мера длины - миллиметр.
13. Составление и решение примеров.
14. Виды углов.
15. Сложение и вычитание без перехода через разряд.
16. Умножение. Компоненты умножения.
17. Таблица умножения и деления числа 2.
18. Таблица умножения и деления числа 3.
19. Таблица умножения и деления чисел 4, 5.
20. Решение задач на умножение и деление.
21. Действия I и II степени.
22. Меры массы: килограмм, центнер.
23. Решение задач с мерами массы.
24. Сложение и вычитание именованных чисел.
25. Сложение и вычитание без перехода через разряд.
26. Сложение без перехода через разряд.
27. Вычитание без перехода через разряд.
28. Вычитание без перехода через разряд.
29. Составление и решение задач по краткой записи.
30. Порядок действий. Скобки.
31. Решение составных задач.
32. Окружность. Построение окружности.
33. Сложение двузначных и однозначных чисел.
34. Сложение двузначных чисел с переходом через разряд.
35. Составление и решение задач по краткой записи.
36. Сложение именованных чисел.
37. Письменное сложение.

38. Сложение двузначных чисел.
39. Задачи на сложение с переходом через разряд.
40. Сложение с переходом через разряд.
41. Вычитание с переходом через разряд.
42. Вычитание с переходом через разряд.
43. Задачи на вычитание с переходом через разряд.
44. Письменное вычитание.
45. Вычитание с переходом через разряд.
46. Решение составных задач.
47. Примеры на порядок действий.
48. Решение составных задач.
49. Письменное сложение и вычитание.
50. Сложение и вычитание в пределах 100.
51. Письменное сложение в пределах 100.
52. Письменное вычитание в пределах 100.
53. Построение прямоугольников.
54. Сложение и вычитание в пределах 100.
55. Умножение и деление числа 2.
56. Решение задач на умножение и деление.
57. Умножение числа 3.
58. Таблица умножения по 3.
59. Примеры на порядок действий.
60. Решение составных задач.
61. Примеры на порядок действий.
62. Деление на 3 равные части.
63. Решение составных задач.
64. Составление и решение примеров.
65. Умножение и деление чисел 2, 3.
66. Линии. Ломаные линии.
67. Умножение числа 4.
68. Таблица умножения числа 4.
69. Примеры на порядок действий.
70. Решение составных задач.
71. Деление на 4 равные части.
72. Примеры на порядок действий.
73. Решение составных задач.
74. Умножение и деление числа 4.
75. Замкнутые и незамкнутые кривые линии.
76. Умножение числа 5.

77. Примеры на порядок действий.
78. Составление и решение задач.
79. Решение примеров по таблице.
80. Деление на 5 равных частей.
81. Взаимосвязь умножения и деления.
82. Умножение и деление числа 5.
83. Замкнутые и незамкнутые кривые линии.
84. Увеличение и уменьшение числа в несколько раз.
85. Увеличение и уменьшение числа в несколько раз.
86. Умножение числа 6.
87. Примеры на порядок действий.
88. Решение составных задач.
89. Длина ломаной линии.
90. Деление на 6 равных частей.
91. Примеры на порядок действий.
92. Умножение и деление чисел 2-6.
93. Умножение и деление.
94. Длина ломаной линии.
95. Порядок действий. Скобки.
96. Действия I и II ступени.
97. Зависимость между ценой, количеством, стоимостью.
98. Умножение числа 7.
99. Решение составных задач.
100. Сравнение выражений.
101. Примеры на порядок действий.
102. Деление на 7 равных частей.
103. Взаимосвязь умножения и деления.
104. Прямая линия.
105. Примеры на порядок действий.
106. Проверка умножения и деления.
107. Решение составных задач.
108. Умножение и деление на 7.
109. Зависимость между ценой, количеством, стоимостью.
110. Умножение числа 8.
111. Таблица умножения числа 8.
112. Порядок действия I и II ступени.
113. Решение составных задач.
114. Деление на 8 равных частей.
115. Построение отрезков.

116. Связь умножения и деления.
117. Примеры на порядок действий.
118. Решение составных задач.
119. Умножение и деление на 8.
120. Умножение числа 9.
121. Примеры на порядок действий.
122. Взаимное положение прямых, отрезков.
123. Решение составных задач.
124. Сравнение неравенств.
125. Деление на 9 равных частей
126. Связь умножения и деления.
127. Решение составных задач.
128. Составление и решение примеров.
129. Взаимное положение прямых, отрезков.
130. Умножение и деление числа 9.
131. Умножение единицы и на единицу.
132. Решение и сравнение примеров.
133. Деление на единицу.
134. Умножение и деление числа на 1.
135. Взаимное положение окружности, прямой, отрезка.
136. Умножение нуля и на нуль.
137. Примеры на порядок действий.
138. Деление нуля.
139. Примеры на порядок действий.
140. Составление и решение задач по таблице.
141. Составление и решение примеров по таблице.
142. Примеры на порядок действий.
143. Умножение и деление 0 на число.
144. Взаимное положение окружности, прямой, отрезка.
145. Умножение и деление.
146. Умножение числа 10 и на 10.
147. Умножение числа 10 и на 10.
148. Деление чисел на 10.
149. Решение составных задач.
150. Умножение и деление чисел на 10.
151. Умножение и деление.
152. Умножение и деление.
153. Меры времени.
154. Определение времени по часам.

155. Решение составных задач.
156. Умножение и деление.
157. Числа, полученные при измерении стоимости.
158. Числа, полученные при измерении длины.
159. Решение примеров с именованными числами.
160. Преобразование именованных чисел.
161. Сложение и вычитание именованных чисел.
162. Вычитание именованных чисел с проверкой.
163. Секунда – мера времени.
164. Числа, полученные при измерении времени.
165. Сравнение именованных чисел.
166. Взаимное положение геометрических фигур.
167. Составление и решение задач по таблице.
168. Составление и решение задач по примерам.
169. Примеры на порядок действий.
170. Составление и решение задач по краткой записи.
171. Примеры на порядок действий.
172. Составление и решение задач по краткой записи.
173. Решение примеров с именованными числами.
174. Решение задач в два действия.
175. Примеры на порядок действий.
176. Решение составных задач.
177. Примеры на порядок действий.
178. Взаимное положение геометрических фигур.
179. Все действия в пределах 100.
180. Сложение в пределах 100.
181. Вычитание в пределах 100.
182. Сложение и вычитание в пределах 100.
183. Проверка сложения вычитанием.
184. Проверка вычитания сложением.
185. Деление с остатком.
186. Примеры на деление с остатком.
187. Примеры на деление с остатком.
188. Деление с остатком.
189. Треугольники.
190. Умножение и деление.
191. Примеры на порядок действий I ступени.
192. Примеры на порядок действий II ступени.
193. Действия I и II ступени.

194. Определение времени по часам.
195. Примеры на порядок действий.
196. Порядок действий в примерах со скобками.
197. Четырехугольники.
198. Построение прямоугольников.
199. Переместительное свойство умножения.
200. Сравнение примеров.
201. Числа, полученные при измерении.
202. Примеры на порядок действий.
203. Решение составных задач.
204. Все действия в пределах 100.
205. Построение четырехугольников.
206. Примеры на порядок действий.
207. Сложение и вычитание в пределах 100.
208. Умножение и деление.
209. Составление и решение задач по таблице.
210. Все действия в пределах 100.

IV. Нормы оценки знаний и умений обучающихся

Оценка устных ответов

Оценка «5» ставится обучающемуся, если он:

- даёт правильные, осознанные ответы на все поставленные вопросы, подтверждает предметно – практическими действиями;
- умеет правильно решить задачу, объяснить ход решения;
- умеет производить и объяснять устные и письменные вычисления;
- правильно узнаёт и называет геометрические фигуры;
- правильно выполняет работы по измерению и черчению с помощью измерительного и чертёжного инструментов.

Оценка «4» ставится обучающемуся, если его ответ в основном соответствует требованиям установленным требованиям для оценки «5», но:

- при ответе допускает неточности, нуждается в дополнительных вопросах, помогающих уточнить ответ;
- при вычислениях нуждается в дополнительных промежуточных записях;
- при решении задач нуждается в дополнительных вопросах учителя, помогающих анализу задачи, уточнению вопросов задачи, объяснению выбора действий;
- с помощью правильно узнаёт и называет геометрические фигуры;
- выполняет работы по измерению и черчению с недостаточной точностью.

Оценка «3» ставится обучающемуся, если он :

- при помощи даёт правильные ответы на вопросы, формулирует правила, применяет их;
- производит вычисления с опорой на счетный материал;
- узнаёт и называет геометрические фигуры;
- правильно выполняет измерение и черчение после обсуждения последовательности работы, демонстрации приёмов её выполнения.

Оценка «2» ставится обучающемуся, если он обнаруживает незнание большей части материала, не может воспользоваться помощью.

Оценка «1» ставится обучающемуся, если он обнаруживает полное незнание материала.

Письменная проверка знаний и умений обучающихся

При оценке письменных работ по математике грубыми ошибками следует считать:

- неверное выполнение вычислений вследствие применения правил, неправильное решение задачи;
- неумение правильно выполнить измерение и построение геометрических фигур.

Негрубыми ошибками считаются ошибки, допущенные в процессе списывания числовых данных, знаков арифметических действий, нарушение в формулировке вопроса задачи, правильности расположения записей, чертежей, небольшая неточность в измерении и черчении.

Оценка не снижается за грамматические ошибки.

При оценке комбинированных работ:

Оценка «5» ставится, если работа выполнена без ошибок.

Оценка «4» ставится, если в работе имеются 2 – 3 негрубые ошибки.

Оценка «3» ставится, если решены простые задачи, но не решена составная или решена одна из двух составных задач, хотя и с негрубыми ошибками, правильно выполнена большая часть других заданий.

Оценка «2» ставится, если не решены задачи, но сделаны попытки их решить, и выполнено менее половины других заданий.

Оценка «1» ставится, если ученик не приступал к решению задач, не выполнил других заданий.

Итоговая оценка знаний и умений обучающихся

- за учебную четверть и за год знания и умения оцениваются одним баллом;
- при выставлении итоговой оценки учитывается как уровень знаний, так и овладение им практическими умениями;
- основанием для выставления итоговой оценки служат: результаты наблюдений за повседневной работой обучающегося, устного опроса, текущих и итоговых контрольных работ.

V. Требования к уровню подготовки обучающихся

Обучающиеся должны уметь:

1 класс

- читать, записывать, откладывать на счетах, сравнивать числа в пределах 20, присчитывать, отсчитывать по 1, 2, 3, 4,5;
- выполнять сложение, вычитание чисел в пределах 10, 20, опираясь на знание их состава из двух слагаемых, использовать переместительное свойство сложения: $5 + 3$, $3 + 5$, $10 + 4$, $4 + 10$;
- решать задачи на нахождение суммы, остатка, иллюстрировать содержание задачи с помощью предметов, их заместителей, рисунков, составлять задачи по образцу, готовому решению, краткой записи, предложенному сюжету, на заданное арифметическое действие;
- узнавать монеты, заменять одни монеты другими;
- чертить прямую линию, отрезок заданной длины, измерять отрезок;
- сравнивать некоторое количество сантиметров с дециметром (больше, меньше, равно);
- чертить прямоугольник, квадрат, треугольник по заданным вершинам.

2 класс

- выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода, с переходом через десяток, с числами, полученными при счете и измерении одной мерой;
- решать простые и составные арифметические задачи и конкретизировать с помощью предметов или их заместителей и кратко записывать содержание задачи;
- узнавать, называть, чертить отрезки, углы – прямой, тупой, острый – на нелинованной бумаге;
- чертить прямоугольник, квадрат на бумаге в клетку;
- определять время по часам с точностью до 1 часа.

3 класс

- считать, присчитывая, отсчитывая по единице и равными числовыми группами по 2, 5, 4, в пределах 100;
- откладывать на счетах любые числа в пределах 100;
- складывать и вычитать числа в пределах 100 без перехода через разряд приемами устных вычислений;
- использовать знание таблиц умножения для решения соответствующих примеров на деление;
- различать числа, полученные при счете и измерении;
- записывать числа, полученные при измерении двумя мерами, с полным набором знаков в мелких мерах: 5м 62см, 3м 03см, пользоваться различными табелями-календарями, отрывными календарями;
- определять время по часам (время прошедшее, будущее);
- находить точку пересечения линий;
- чертить окружности разных радиусов, различать окружность и круг.

4 класс

- выполнять устные и письменные действия сложения и вычитания;
- практически пользоваться переместительным свойством умножения;
- определять время по часам тремя способами с точностью до 1 минуты;
- решать, составлять, иллюстрировать все изученные простые арифметические задачи;
- самостоятельно кратко записывать, моделировать содержание, решать составные арифметические задачи в два действия;
- различать замкнутые, незамкнутые кривые, ломаные линии;
- вычислять длину ломаной;
- узнавать, называть, чертить, моделировать взаимное положение двух прямых, кривых линий, многоугольников, окружностей, находить точки пересечения;
- чертить прямоугольник (квадрат) с помощью чертёжного треугольника на нелинованной бумаге.

Обучающиеся должны знать:

1 класс

- количественные, порядковые числительные в пределах 20;
- состав однозначных чисел и числа 10 из двух слагаемых;
- десятичный состав двузначных чисел, место единиц и десятков в двузначном числе;
- линии – прямую, кривую, отрезок;
- единицы (меры) стоимости, длины, массы, емкости: 1к., 1р., 1см, 1кг, 1л, соотношение 1дм = 10см;
- название, порядок дней недели, количество суток в неделе.

2 класс

- счет в пределах 20 по единице и равными числовыми группами;
- таблицу состава чисел (11 – 18) из двух однозначных чисел с переходом через десяток;
- названия компонента и результатов сложения и вычитания;
- математический смысл выражений «столько же», «больше на», «меньше на»;
- различие между прямой, лучом, отрезком;
- элементы угла, виды углов;
- элементы четырехугольников – прямоугольника, квадрата, их свойства;
- элементы треугольника.

3 класс

- числовой ряд 1 – 100 в прямом и обратном порядке;
- смысл арифметических действий умножения и деления (на равные части и по содержанию), различие двух видов деления на уровне практических действий, способа чтения и записи каждого вида деления;
- таблицы умножения и деления чисел в пределах 20, переместительное свойство произведения, связь таблиц умножения и деления;
- порядок действий в примерах в 2 – 3 арифметических действия;
- единицы (меры) измерения стоимости, длины, массы, времени, соотношения изученных мер;
- порядок месяцев в году, номера месяцев от начала года.

4 класс

- различие между устным и письменным сложением и вычитанием чисел в пределах 100;

- таблицы умножения всех однозначных чисел и числа 10. Правило умножения чисел 1 и 0, деления 0 и деления на 1, на 10;
- названия компонентов умножения, деления;
- меры длины, массы и их соотношения;
- меры времени и их соотношения;
- различные случаи взаимного положения двух геометрических фигур;
- названия элементов четырёхугольников.

VI. Литература для обучающихся

- Хилько А.А. Математика. Учебник для 1 класса коррекционных образовательных учреждений VIII вида. – М.: Просвещение, 1999.
- Хилько А.А. Математика: 2 класс: Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – СПб.: филиал изд-ва «Просвещение», 2009.
- Эк В.В. Математика. Учебник для 3 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: Просвещение, 2002.
- Перова М.Н. Математика. Учебник для 4 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: Просвещение, 2005.