

До срока надобности

Государственное общеобразовательное учреждение
Республики Коми
«Специальная (коррекционная) школа-интернат №1»
г. Емвы

Согласовано школьным методическим
объединением учителей
Протокол № 1 от «19» 09 2017 г.



**АДАптиРОВАННАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
по предмету «ТРУДОВОЕ ОБУЧЕНИЕ»**

Срок реализации 4 года

**Составители: Сырчина Н.В.
Габова Т.К.**

Адаптированная основная общеобразовательная программа

02-02

г. Емва
2017-2018 уч.г.

І. Пояснительная записка

Адаптированная основная образовательная программа составлена на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Подготовительный и 1 – 4 классы. Под редакцией В. В. Воронковой. – М.: Просвещение, 2008.

В коррекционной школе трудовое обучение направлено на разрешение следующих задач:

- дать элементарные знания по видам труда, формировать трудовые качества;
- обучать доступным приемам труда, развивать самостоятельность в труде, прививать интерес к труду;
- формировать организационные умения в труде;
- способствовать коррекции и развитию познавательной деятельности, личностных качеств;
- воспитывать самостоятельность, умение работать в коллективе, трудолюбие, настойчивость, терпеливость;
- готовить к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками;
- учить ориентироваться в задании, планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль.

Коррекционная направленность заключается в исправлении недостатков познавательной деятельности, наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки, а также недостатков физического развития, особенно мелкой моторики рук. Вся коррекционная работа на уроках носит целенаправленный характер, способствует развитию положительного эмоционального отношения к труду и результатам своего труда, развитию самостоятельности при выполнении трудовых заданий, подготавливает обучающихся к общетехническому труду.

Структура, порядок изучения тем не подверглись изменениям.

Отличительной особенностью адаптированной основной образовательной программы по сравнению с примерной программой, является сокращение количества часов за счет введения НРК, который составляет 10% от общего объема.

Введение НРК на уроках трудового обучения способствует пробуждению интереса обучающегося к родному краю, формированию личности обучающегося как представителя и хранителя традиций коми народа.

Срок реализации программы – 4 года.

Программа считается реализованной, если выдано:

- 1 класс – 64 часа
- 2 класс – 66 часов
- 3 класс – 66 часов
- 4 класс – 132 часа

Используемыми формами, способами и средствами проверки и оценки результатов обучения по данной адаптированной основной образовательной программе являются: самостоятельные и практические контрольные работы, которые проводятся не реже одного раза в четверть.

- Для реализации адаптированной основной образовательной программы используются учебники:
- Кузнецова Л.А. Технология: Ручной труд: 1 класс: Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – СПб.: филиал изд-ва «Просвещение», 2013.
- Кузнецова Л.А. Технология: Ручной труд: 2 класс: Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – СПб.: филиал изд-ва «Просвещение», 2010.
- Кузнецова Л.А. Технология: Ручной труд: 3 класс: Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – СПб.: филиал изд-ва «Просвещение», 2014.
- Кузнецова Л.А. Технология: Ручной труд: 4 класс: Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – СПб.: филиал изд-ва «Просвещение», 2014.

II. Тематический план учебного предмета

1 класс (2ч в неделю)

№	Наименование раздела	Всего часов	Количество часов		
			Практ. работа	Самост. работа	Контр. работа
1.	Работа с глиной и пластилином.	16	10	2	1
2.	Работа с природными материалами.	4	4		
3.	Работа с бумагой.	29	19	3	2
4.	Ёлочные украшения.	4	4		
5.	Работа с нитками.	15	9	2	1

2 класс (2ч в неделю)

№	Наименование раздела	Всего часов	Количество часов		
			Практ. работа	Самост. работа	Контр. работа
1.	Работа с глиной и пластилином.	12	6	4	1
2.	Работа с природными материалами.	13	9	2	
3.	Работа с бумагой и картоном.	13	10	2	1
4.	Ёлочные украшения.	4	3	1	
5.	Работа с текстильными материалами.	28	16	4	2

3 класс (2ч в неделю)

№	Наименование раздела	Всего часов	Количество часов		
			Практ. работа	Самост. работа	Контр. работа
1.	Работа с природными материалами.	13	8	3	
2.	Работа с бумагой и картоном.	25	15	2	2
3.	Работа с проволокой.	5	4		
4.	Работа с древесиной.	4	2		
5.	Работа с текстильными материалами.	20	12	4	2
6.	Работа с конструктором.	3	2		

4 класс (4ч в неделю)

№	Наименование раздела	Всего часов	Количество часов		
			Практ. работа	Самост. работа	Контр. работа
1.	Работа с бумагой и картоном.	58	48	6	2
2.	Работа с тканью.	24	17	4	1
3.	Работа с металлом.	6	4		
4.	Работа с проволокой.	4	4		
5.	Работа с древесиной.	12	10		
6.	Ремонт одежды.	16	10	4	1
7.	Картонажно-переплётные работы	4	3		
8.	Ручные швейные работы.	16	13	2	
9.	Декоративно – прикладное искусство народа коми.	2			

III. Содержание учебного предмета

1 класс

1. Человек и труд.
2. Глина и пластилин.
3. Аппликация «Яблоко».
4. Сбор природного материала.
5. Составление коллекции из листьев.
6. Аппликация «Бабочка».
7. Бумага. Коллекция образцов бумаги.
8. Аппликация «Ёлочка».
9. Изготовление стаканчика.
10. Изготовление наборной линейки.
11. Лепка по образцу домика.
12. Лепка по образцу ёлочки.
13. Лепка предметов шаровидной формы.
14. Лепка предметов овальной формы.
15. Вырезание кругов и квадратов.
16. Геометрический орнамент из квадратов.
17. Парусник из треугольников.
18. Геометрический орнамент из треугольников.
19. Лепка моркови, свёклы.
20. Пирамидка из четырёх колец.
21. Лепка грибов.
22. Аппликация «Ёжик».
23. Аппликация «Ёжик».
24. Аппликация «Осеннее дерево».
25. Оригами. «Открытка со складным цветком».
26. «Открытка со складной фигуркой кошечки».
27. Лепка цыплёнка.
28. Игрушка «Бумажный фонарик».
29. «Декоративная веточка».
30. «Символ года».
31. Флажки из бумаги.
32. «Бумажный цветок».
33. Лепка «Котик».
34. Лепка «Лошадка».

35. Приёмы резания по кривым линиям. «Листочки».
36. Аппликация «Ветка рябины».
37. Аппликация «Цветы в корзине».
38. Работа с нитками. Свойства ниток.
39. Наматывание ниток в клубок.
40. Изготовление из ниток игрушки «Бабочка».
41. Изготовление кисточки из ниток.
42. Аппликация «Фрукты на тарелке».
43. Вырезание из бумаги круга. «Снеговик».
44. Вырезание из бумаги круга. «Гусеница».
45. Вырезание из бумаги овала. «Цыплёнок в скорлупе».
46. Приёмы сгибания бумаги. «Пароход».
47. Приёмы сгибания бумаги. «Стрела».
48. Симметричное вырезание. «Плетёный коврик».
49. Симметричное вырезание. «Птичка».
50. Симметричное вырезание. «Бабочка».
51. Закладка с геометрическим прорезным орнаментом.
52. Аппликация «Самолёт в облаках».
53. Лепка. Макет «Снегурочка в лесу».
54. Лепка. Макет «Колобок на окошке».
55. Изготовление ежа.
56. Аппликация «Букет цветов».
57. Изготовление декоративной птицы.
58. Шитьё. Приёмы шитья.
59. Упражнения по вдеванию нитки в иголку.
60. Шитьё по проколам.
61. Вышивание. Приёмы вышивания.
62. Вышивание по проколам круга.
63. Вышивание по проколам квадрата.
64. Вышивание по проколам треугольника.
65. Вышивание по проколам контуров овощей.
66. Вышивание по проколам контуров фруктов.
67. Вышивание «Весенний цветок».
68. Вышивание «Весенний цветок».

2 класс

1. Правила работы на уроках труда.
2. Глина и пластилин. «Брус»
3. Лепка «Ворота».
4. Лепка молотка.
5. Сбор природного материала.
6. Изготовление птички.
7. Изготовление игрушек из желудей.
8. Изготовление кораблика.
9. Изготовление рыбки.
10. Виды и сорта бумаги. Коллекция «Сорта бумаги».
11. Аппликация «Дерево осенью».
12. Оригами. Маска собачки.
13. Картон. Правила работы с шаблоном.
14. Изготовление пакета для хранения изделий.
15. Нитки. Связывание ниток в пучок.
16. Нитки. «Ягоды».
17. Пришивание пуговиц. Узелок.
18. Изделия из глины. Лепка чашки.
19. Лепка чашки.
20. Изделия конической формы
21. «Чашка из пластилиновых жгутиков».
22. Аппликация из листьев «Дети».
23. Декоративная аппликация из листьев.
24. Аппликация «Яблоко».
25. Изготовление ёлочных игрушек.
26. Изготовление фигурки из ниток. «Девочка».
27. Изготовление фигурки из ниток. «Мальчик».
28. Лепка. «Чайник для заварки».
29. Изготовление шара из кругов.
30. Изготовление шара из бумажных полос.
31. Скатывание ниток в клубок.
32. «Шарики из ниток разной величины».
33. Скульптура. Лепка «Медвежонок».
34. Лепка «Утка».
35. Изделия из шишек. «Человечек из шишки».
36. Изготовление совы, утки из шишек.
37. Изготовление лебедя из шишек.

38. Изготовление композиции «Пальма».
39. Работа с линейкой.
40. Аппликация «Автофургон».
41. Аппликация «Грузовик».
42. Применение ткани в жизни людей.
43. Свойства ткани.
44. «Коллекция тканей».
45. Раскрой деталей изделия из ткани.
46. Смёточный шов. Упражнения на бумаге.
47. Смёточный шов.
48. Изготовление игольницы.
49. Изготовление игольницы.
50. Изготовление игольницы.
51. Открытки.
52. Открытка «Сказочный цветок».
53. Лепка. Композиции к сказке «Колобок».
54. Лепка. Композиции к сказке «Колобок».
55. Оригами. Колобок. Композиция к сказке «Колобок».
56. Оригами. Волк. Композиция к сказке «Колобок».
57. Дорожные знаки.
58. Изготовление указателя «Переход».
59. Вышивка.
60. Приёмы вышивания.
61. Вышивание закладки прямой строчкой.
62. Вышивание закладки стежком «шнурок».
63. Вышивание закладки стежком «шнурок».
64. Вышивание салфетки стежком «шнурок».
65. Вышивание салфетки стежком «шнурок».
66. Вышивание салфетки.
67. Вышивание салфетки.
68. Тесьма. Применение тесьмы.
69. Салфетка с аппликацией из тесьмы.
70. Салфетка, украшенная тесьмой.

3 класс

1. ТБ на уроках труда.
2. Виды природных материалов.
3. Сбор природного материала.
4. Аппликация.
5. Аппликация «Птица».
6. Аппликация «Воробьи на ветках».
7. Аппликация «Рыбки в аквариуме».
8. Аппликация «Медвежонок».
9. Аппликация «Ёлочка».
10. Окантовка картона полосками бумаги.
11. «Картина на окантованном картоне».
12. Проволока. ТБ.
13. Работа с проволокой. «Волна».
14. Работа с проволокой. «Паук».
15. Древесина. Изделия из древесины.
16. Столярная мастерская. Экскурсия.
17. Изготовление колышка для растений.
18. Изготовление колышка для растений.
19. Объёмные изделия из природных материалов.
20. «Птица из пластилина и травы».
21. Изделия из металлоконструктора.
22. Сборка из планок треугольника.
23. Сборка из планок квадрата.
24. Изготовление из проволоки букв.
25. Изготовление из проволоки букв.
26. «Складная гирлянда».
27. Изготовление складной гирлянды.
28. «Символ года».
29. Цепочка из бумажных колец.
30. Цепочка из бумажных колец.
31. Карнавальные маски.
32. Изготовление карнавальной полумаски.
33. Карнавальные головные уборы.
34. Изготовление каркасной шапочки.
35. Изготовление шлема.

36. Складная доска для игры.
37. Изготовление складной доски.
38. Нитки. Завязывание узелка.
39. Строчка прямыми стежками.
40. Строчка прямыми стежками.
41. Строчка косыми стежками.
42. Строчка косыми стежками.
43. Изготовление закладки.
44. Изготовление закладки.
45. Аппликация из опилок «Собака».
46. Аппликация из опилок «Собака».
47. Аппликация из опилок «Цыпленок».
48. Аппликация из опилок «Кот».
49. Ткань. Виды работы с тканью.
50. «Прихватка». Виды. Значение.
51. «Прихватка». Выкройка.
52. Изготовление прихватки.
53. Изготовление прихватки.
54. Изготовление прихватки.
55. Изготовление прихватки.
56. Объёмные изделия из картона.
57. Изготовление открытой коробки.
58. Изготовление открытой коробки.
59. Изготовление коробки с бортами.
60. Изготовление коробки с бортами.
61. Виды ручных стежков.
62. Косой стежок.
63. Косой стежок.
64. Закладка с вышивкой.
65. Изготовление закладки с вышивкой.
66. Изготовление закладки с вышивкой.
67. Матрёшка из конусов.
68. Матрёшка из конусов.
69. Собака из цилиндров.
70. Собака из цилиндров.

4 класс

1. Техника безопасности на уроках труда.
2. Бумага. Виды и свойства.
3. Работа с бумагой.
4. Складывание из треугольников.
5. Геометрическая фигура-раскладка.
6. Складывание из квадрата.
7. Фигурка «Рыбка».
8. Геометрический конструктор.
9. Изготовление игры.
10. Силуэт самолёта.
11. Ткань. Виды ткани.
12. Процесс ткачества.
13. Переплетение нитей.
14. Полотняное переплетение.
15. Полотняное переплетение.
16. Виды работы с тканью.
17. Изготовление куклы-скрутки.
18. Кукла-скрутка.
19. Аппликация из ткани.
20. Салфетка с аппликацией.
21. Обработка срезов.
22. Обработка срезов тесьмой.
23. Работа с бумагой.
24. Игрушка «Цыплёнок».
25. Изготовление игрушки.
26. Работа с циркулем. Вычерчивание окружности.
27. Игрушка «Летающий диск».
28. Изготовление игрушки.
29. Игрушки из бумажных кругов.
30. Игрушка «Попугай».
31. Изготовление деталей игрушки.
32. Сборка деталей игрушки.
33. Конверт для писем.
34. Изготовление конверта.
35. «Конверт с замком».
36. Изготовление конверта.
37. Геометрический орнамент.

38. «Коврик с орнаментом».
39. Аппликация «Коврик с орнаментом»
40. Составление орнамента.
41. Закладка для книг.
42. Изготовление закладки.
43. Закладка с плетением.
44. Изготовление закладки.
45. «Салфетка-прихватка».
46. Раскрой деталей изделия.
47. Обработка срезов.
48. Изготовление петли-косички.
49. Металл. Виды и свойства.
50. Технология ручной обработки металла.
51. Изделие «Дерево».
52. Изделие «Паук».
53. Геометрическая фигура-раскладка.
54. Изготовление фигуры-раскладки.
55. «Складные часы».
56. «Складная ёлочная игрушка».
57. «Объёмная ёлочная игрушка».
58. «Объёмная ёлочная игрушка».
59. «Растягивающая игрушка».
60. «Растягивающая игрушка».
61. Игрушка «Птица».
62. «Символ года».
63. Изделие «Снежинка»
64. «Снежинка».
65. Летающая модель «Планёр».
66. Изготовление модели «Планер».
67. Модель «Самолёт».
68. Изготовление модели «Самолёт».
69. Работа с нитками.
70. Связывание ниток в пучок.
71. Цветы из ниток.
72. Составление композиции.
73. «Помпон из ниток».
74. Изготовление помпона.
75. Работа с проволокой.
76. Декоративные фигурки.

77. Изготовление мухи.
78. Изготовление мухи.
79. Складывание из бумаги.
80. Открытая коробочка.
81. «Коробочка».
82. «Коробочка».
83. Древесина. Заготовка древесины.
84. Свойства древесины.
85. Аппликация «Цветок».
86. Аппликация из карандашной стружки.
87. Аппликация «Цыплёнок».
88. Аппликация «Петушок».
89. Аппликация «Цветочки».
90. Аппликация «Букет».
91. Ремонт одежды.
92. Сведения о пуговицах.
93. Пришивание пуговиц.
94. Пришивание пуговиц.
95. Пришивание пуговиц с ушком.
96. Пришивание пуговиц с ушком.
97. Отделка изделий пуговицами.
98. Аппликация «Медведь».
99. Аппликация «Мухомор».
100. Аппликация «Мухомор».
101. Аппликация «Яблоня».
102. Аппликация «Яблоня».
103. Изготовление вешалки.
104. Изготовление вешалки.
105. Пришивание вешалки.
106. Пришивание вешалки.
107. Зашивание простого разрыва ткани.
108. Зашивание простого разрыва ткани.
109. Картонажно-перелётные изделия.
110. Книжка-раскладушка.
111. Изготовление книжки-раскладушки.
112. Изготовление книжки-раскладушки.
113. Блокнот.
114. Изготовление блокнота.

115. Ручные швейные работы.
116. Подушечка для игл.
117. Выкраивание заготовки.
118. Вышивание рисунка.
119. Вышивание рисунка.
120. Вышивание рисунка.
121. Обработка срезов.
122. Набивка подушечки. Петля.
123. Тряпичная игрушка-подушка «Рыбка».
124. Обводка деталей игрушки.
125. Раскрой деталей игрушки.
126. Отделка деталей игрушки.
127. Соединение деталей игрушки.
128. Соединение деталей игрушки.
129. Набивка игрушки-подушки.
130. Отделка игрушки-подушки «Рыбка».
131. Тряпичная игрушка-подушка «Кот».
132. Обводка деталей игрушки.
133. Раскрой деталей игрушки.
134. Отделка деталей игрушки.
135. Соединение деталей игрушки.
136. Соединение деталей игрушки.
137. Набивка игрушки-подушки.
138. Отделка игрушки-подушки «Кот».
139. «Декоративно – прикладное искусство народа коми».
140. «Декоративно – прикладное искусство народа коми».

IV. Нормы оценки знаний и умений обучающихся

Оценка «5» ставится обучающемуся, если он:

- самостоятельно ориентируется в задании;
- самостоятельно составляет план работы, осуществляет контрольные действия;
- самостоятельно подбирает инструменты и материал для работы и самостоятельно выполняет изделие;
- даёт самостоятельный отчёт о технологии изготовления отдельных частей изделий и несложных изделий;
- употребляет в речи технические термины.

Оценка «4» ставится обучающемуся, если он:

- освоил приёмы работы с различными материалами;
- умеет с помощью учителя составлять план работы над изделием;
- выполняет изделие с небольшой помощью учителя, несложные изделия самостоятельно;
- отвечает простыми предложениями, употребляет в речи слова, обозначающие пространственные признаки предметов.

Оценка «3» ставится обучающемуся, если он:

- ориентируется в задании по вопросам учителя;
- составляет план работы над изделием со значительной помощью учителя;
- выполняет изделие под руководством учителя, несложные изделия с небольшой помощью учителя;
- по вопросам учителя даёт словесный отчёт и анализ своего изделия и изделия товарища.

Оценка «2» ставится обучающемуся, если он:

- обнаруживает незнание большей части программного материала, не может воспользоваться помощью учителя, других учащихся, хотя материал соответствует его познавательным возможностям.

Оценка «1» ставится обучающемуся если:

- обнаруживается полное незнание программного материала, не справляется с выполнением задания, не может воспользоваться помощью учителя;
- отсутствует внимание и познавательный интерес при выполнении задания.

V. Требования к уровню подготовки обучающихся

Обучающиеся должны уметь:

1 класс

- ориентироваться в задании;
- сравнивать образец с натуральным объектом, чучелом, муляжом с частичной помощью учителя;
- изготавливать изделия с планированием ближайшей операции по предметной карте и без неё;
- по вопросам дать отчет о последовательности изготовления изделий;
- контролировать правильность выполнения изделий с помощью учителя;
- самостоятельно кратко оценить свое изделие;
- правильно располагать детали, соблюдать пропорции и размеры, рационально располагать материалы на рабочем месте, деталей макета на подставке;
- ориентироваться с помощью учителя на плоскости листа бумаги: верхний левый, верхний правый, нижний левый, нижний правый углы;
- определять стороны, указывать с частичной помощью учителя положения: сзади, между, сверху, снизу, рядом, справа, слева;
- употреблять в речи слова характеризующие пространственные признаки предметов и пространственные отношения между ними, операций, материалов, инструментов, приспособлений.

2 класс

- самостоятельно ориентироваться в задании;
- самостоятельно сравнивать образец изделия с натуральным объектом, игрушкой.
- самостоятельно составлять план работы над изделием;
- выполнять изделие с частичной помощью учителя;
- уметь придерживаться плана при выполнении изделия;
- осуществлять текущий контроль с частичной помощью учителя и самостоятельно;
- самостоятельно давать словесный отчет о проделанной работе;
- составлять подробный анализ своего изделия и изделия товарища по вопросам и самостоятельно;
- употреблять в речи слова, обозначающие пространственные признаки предметов: короткий – короче, длинный – длиннее, выше, ниже и слов,

обозначающих пространственные отношения предметов: вокруг, близко – далеко.

3 класс

- самостоятельно ориентироваться в задании;
- самостоятельно составлять план работы, осуществлять контрольные действия;
- самостоятельно подбирать материалы и инструменты для работы;
- самостоятельно выполнять изделия;
- самостоятельно давать словесный отчёт о технологии изготовления отдельных частей изделий и несложных изделий;
- употреблять в речи технические термины.

4 класс

- самостоятельно ориентироваться в задании;
- самостоятельно составлять план работы, осуществлять контрольные действия;
- самостоятельно подбирать материалы и инструменты для работы;
- самостоятельно выполнять изделия;
- самостоятельно давать словесный отчёт о технологии изготовления отдельных частей изделий и несложных изделий;
- употреблять в речи технические термины.

VI. Литература для обучающихся

- Кузнецова Л.А. Технология: Ручной труд: 1 класс: Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – филиал изд-ва «Просвещение», 2013.
- Кузнецова Л.А. Технология: Ручной труд: 2 класс: Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – филиал изд-ва «Просвещение», 2010.
- Кузнецова Л.А. Технология: Ручной труд: 3 класс: Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – филиал изд-ва «Просвещение», 2014.
- Кузнецова Л.А. Технология: Ручной труд: 4 класс: Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – филиал изд-ва «Просвещение», 2014.