

Аннотация

на адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития
(в соответствии с ФГОС)

Адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (в соответствии с ФГОС) составлена в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом (Стандарт) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); проектом примерной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Цель реализации АООП:

Формирование общей культуры, соответствующей общепринятым нравственным и социокультурным ценностям, основанной на развитии личности и необходимых для самореализации и жизни в обществе практических представлений, умений и навыков, позволяющих достичь обучающемуся максимально возможной самостоятельности и независимости в повседневной жизни.

Планируемые результаты освоения обучающимися АООП

В соответствии с требованиями ФГОС для данной категории обучающихся планируемые результаты оцениваются с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей и представляют собой описание возможных результатов образования различных образовательных областей.

Система оценки достижений обучающимися планируемых результатов освоения АООП Результаты освоения СИПР, разработанной на основе АООП, оцениваются при проведении текущей аттестации (полугодовое оценивание результатов), промежуточной (годовой) аттестации, итоговой аттестации (последний год обучения).

Система оценки результатов отражает степень выполнения обучающимися СИПР, взаимодействие следующих компонентов:

- что обучающийся знает и умеет на конец учебного периода,
- что из полученных знаний и умений он применяет на практике,
- насколько активно, адекватно и самостоятельно он их применяет.

Программа формирования базовых учебных действий у обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР Основная цель реализации программы формирования БУД состоит в формировании готовности детей к овладению содержанием АООП образования для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2.).

Задачами реализации программы являются:

- подготовка ребенка к нахождению и обучению в среде сверстников, к эмоциональному, коммуникативному взаимодействию в группе обучающихся;
- формирование учебного поведения;
- формирование умения выполнять задание;

- формирование умения самостоятельно переходить от одного задания к другому в соответствии с расписанием занятий, алгоритмом действия.

Задачи по формированию БУД включаются в СИПР, их реализация происходит на групповых и индивидуальных занятиях по учебным предметам, на специально организованных коррекционных занятиях в рамках учебного плана.

Программы учебных предметов АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР включает программы следующих учебных курсов: Речь и альтернативная (дополнительная) коммуникация; Математические представления; Окружающий природный мир; Человек; Домоводство; Окружающий социальный мир; Музыка и движение; Изобразительная деятельность; Адаптивная физкультура; Профильный труд.

Программа нравственного развития обучающихся

Целью нравственного развития является обеспечение личностного и социокультурного развития обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательной организации и других институтов общества.

В программу включены следующие направления:

1. Осмысление ценности жизни.
2. Отношение к себе и к другим как к самооценности. Воспитание чувства уважения друг к другу, к человеку вообще.
3. Осмысление свободы и ответственности.
4. Укрепление веры и доверия.
5. Взаимодействие с окружающими на основе общекультурных норм и правил социального поведения.
6. Ориентация в религиозных ценностях и следование им на доступном уровне.

Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни

Целью программы является развитие стремления у обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью, с ТМНР вести здоровый образ жизни, бережно относиться к природе.

Основные задачи программы:

- формирование представлений об основах экологической культуры на примере экологически сообразного поведения в быту и природе, безопасного для человека и окружающей среды;
- формирование познавательного интереса и бережного отношения к природе;
- формирование осознанного отношения к собственному здоровью на основе соблюдения правил гигиены, здоровьесбережения, режима дня;
- формирование знаний о правилах здорового питания, использование оптимальных двигательных режимов;
- формирование негативного отношения к факторам, нарушающим здоровье обучающихся;
- формирование готовности ребенка безбоязненно обращаться к врачу по проблемам, связанным с состоянием здоровья;
- формирование умений безопасного поведения в окружающей среде, в экстремальных ситуациях.

Программа внеурочной деятельности

Целью программы является социальное, спортивно-оздоровительное, нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное развитие личности.

Основные задачи программы:

- развитие творческих способностей обучающихся;
- развитие интересов, склонностей, способностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для развития индивидуальности ребенка;
- формирование умений, навыков в выбранном виде деятельности;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений, навыков;
- приобретение опыта общения, сотрудничества, контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками.

Программа сотрудничества с семьей обучающегося Программа сотрудничества с семьей направлена на обеспечение конструктивного взаимодействия специалистов образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающегося в интересах ребенка и его семьи.

Программа предусматривает сопровождение семьи и проведение различных мероприятий.

Учебный план

Учебный план предусматривает две части. Обязательная часть, включающая шесть образовательных областей, представленных десятью учебными программами, также коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом или учителемдефектологом. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, куда входят коррекционные курсы, проводимые различными специалистами и внеурочные мероприятия.

Система условий реализации АООП Условия получения образования обучающимися с умственной отсталостью включает систему требований к кадровому, финансово-экономическому и материально-техническому обеспечению освоения обучающимися варианта 2 АООП