

Аннотация

к адаптированной образовательной программе основного общего образования государственного общеобразовательного учреждения Республики Коми «Специальная (коррекционная) школа-интернат №1» г. Емвы

Адаптированная образовательная программа основного общего образования государственного общеобразовательного учреждения Республики Коми «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 1» г. Емвы разработана на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для 5-9 классов под редакцией В. В. Воронковой.

АООП определяет цель, задачи, планируемые результаты, специфику содержания и особенности организации образовательной деятельности, реализующей адаптированную программу для обучающихся с умственной отсталостью (нарушением интеллекта), направлена на формирование у них общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственное, эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое) в соответствии с принятыми в семье и обществе нравственными и социокультурными ценностями; овладение учебной деятельностью.

Реализации АООП – создание оптимальных педагогических условий для обучения умственно отсталых (с ограниченными возможностями здоровья) обучающихся, обеспечивающих максимально возможную их социализацию и адаптацию к условиям жизни в современном обществе. Структура программы включает следующие разделы:

Пояснительная записка

1. Ресурсное обеспечение программы

- 1.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса
- 1.2. Сведения о педагогических работниках
- 1.3. Учебно-методический комплекс

2. Учебно-методическая документация

- 2.1. Учебный план
- 2.2. Годовой календарный учебный график
- 2.3. Образовательный компонент
 - 2.3.1. Письмо и развитие речи
 - 2.3.2. Чтение и развитие речи
 - 2.3.3. Математика
 - 2.3.4. Природоведение
 - 2.3.5. Биология
 - 2.3.6. География
 - 2.3.7. История
 - 2.3.8. Обществознание
 - 2.3.9. Музыка
 - 2.3.10. Изобразительное искусство (ИЗО)
 - 2.3.11. Физкультура
 - 2.3.12. Трудовая подготовка
 - 2.3.13. Факультативные занятия

2.4. Коррекционный компонент

- 2.4.1. СБО (социально-бытовая ориентировка)
- 2.4.2. Логопедия

3. Основные требования к результатам реализации содержания программы

4. Характеристика видов деятельности и задач, решаемых субъектами образовательного процесса

5. Основные педагогические технологии, обеспечивающие реализацию программы

6. Контрольно-измерительные материалы

7. Контроль и управление реализации образовательной программы

8. Учебно-методическое обеспечение адаптированной образовательной программы

Пояснительная записка раскрывает актуальность программы, цели, задачи программы, направленные на реализацию адаптированной программы основного общего образования.

Ресурсное обеспечение программы раскрывает кадровое обеспечение образовательного процесса и используемый учебно-методический комплекс

Учебно-методическая документация программы состоит из учебного плана ГОУ РК «С(К)ШИ №1» г. Емвы и пояснительной записки к нему, годового учебного графика.

В образовательном компоненте описываются цели, задачи и особенности всех образовательных курсов, факультативных занятий и коррекционных курсов.

Основные требования к результатам реализации содержания программы предполагают овладение обучающимися школы-интерната максимально доступным их возможностям уровнем общеобразовательной подготовки, необходимым для их самостоятельной жизни.

АООП даёт характеристику видов деятельности и задач, решаемых субъектами образовательного процесса, и перечисляет основные педагогические технологии, обеспечивающие реализацию программы.

Программа описывает систему аттестации обучающихся и включает систему контрольно-измерительных материалов по каждому образовательному курсу.

В программе раскрываются задачи и направления внутришкольного контроля за реализацией АООП.

Программа содержит полный список учебно-методических пособий, используемых педагогами и обучающимися в реализации деятельности по данной программе