

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ
ГОУ РК «С(К)ШИ №1» г.ЕМВЫ

ИТОГОВЫЙ ОТЧЁТ

Государственного общеобразовательного учреждения Республики Коми «Специальная
(коррекционная) школа-интернат №1» г.Емвы
о результатах анализа состояния и перспектив развития за 2023 год

2024 ГОД

Оглавление

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	3
II. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ: СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	6
III. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ.....	13
IV. СВЕДЕНИЯ О ВЫПУСКНИКАХ.....	15
V. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	18
VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	20
VII. РЕАЛИЗАЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА» И «ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА» НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ»	23
VIII. РЕЗУЛЬТАТЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА УСЛОВИЙ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НОКО).....	34
IX. ПЕРСПЕКТИВЫ НА 2023 ГОД.....	35

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательной организации: Государственное общеобразовательное учреждение Республики Коми «Специальная (коррекционная) школа-интернат №1» г.Емвы

Сокращенное наименование образовательной организации: ГОУ РК «С(К)ШИ №1» г. Емвы.

Год основания - 1980 год.

Место нахождения: 169200, Республика Коми, Княжпогостский район, г.Емва, ул.Совхозная д.33.,

Юридический адрес: 169200, Республика Коми, Княжпогостский район, г.Емва, ул.Совхозная д.33.,

Фактический адрес: 169200, Республика Коми, Княжпогостский район, г.Емва, ул.Совхозная д.33.,

Телефон: 8 (82139) 2-35 -41 , 2-18-91

Адрес официального сайта: <https://shkola1emva-r11.gosweb.gosuslugi.ru>

Группа «В контакте» <https://vk.com/skoshi1>

E-mail: skoshi1@minobr.rkomi.ru, internat-emva@mail.ru

Общая площадь здания - 1265,4 кв.м.

Общая площадь земельного участка – 4847 кв.м.

Директор: Сарбасова Адеш Тюлюгеновна, стаж административной работы – 23 года.

Контактный телефон 8(82139) 2-35-41.

Заместители директора:

- Ярапова Ангелина Ивановна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, стаж административной работы: 20 лет. Контактный телефон 8 (82139)2-18-91;
- Зейбель Мария Вячеславовна, заместитель директора по административно-хозяйственной работе, стаж административной работы: 6 месяцев. Контактный телефон 8(82139) 2- 18- 91.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности 11ЛЮ1 № 0001999, регистрационный №1659-О, выданная 29.05.2018г. Министерством образования, науки и молодежной политики Республики Коми, срок действия: бессрочная.

Аккредитация: нет.

Процесс управления школой-интернатом определяется основными управленческими функциями - анализом, целеполаганием, планированием, организацией, руководством, контролем.

Структура управления построена как линейно-матричная. Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формой самоуправления являются Педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Непосредственное управление школой-интернатом осуществляет директор. Управление учебно-воспитательным процессом осуществляет заместитель директора по УВР, руководитель школьного методического объединения. В школе-интернате имеется служба сопровождения учебно-воспитательного процесса, включающая в себя педагога-психолога, социального педагога, учителя-логопеда, которые непосредственно подчиняются директору и заместителю директора по УВР.

Управление учебно-вспомогательным персоналом осуществляет заместитель директора по АХР.

В штате учреждения имеется бухгалтерия, руководство которым осуществляет главный бухгалтер.

Характеристика окружающего социума

С целью развития сетевого взаимодействия школа-интернат сотрудничает со следующими учреждениями:

Учреждениями культуры и спорта:

- Муниципальное бюджетное учреждение «Княжпогостская межпоселенческая централизованная библиотечная система»;
- Муниципальное автономное учреждение "Физкультурно-спортивный комплекс" г.Емва;
- Муниципальное автономное учреждение «Княжпогостский районный Дом культуры»;
- Муниципальное бюджетное учреждение «Княжпогостский районный историко-краеведческий музей»;
- Муниципальное автономное учреждение "Княжпогостский центр национальных культур";
- Муниципальная автономная организация дополнительного образования «Детская школа искусств» г.Емва;

Учреждениями образования:

- Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования "Дом детского творчества" Княжпогостского района;
- Государственное общеобразовательное учреждение Республики Коми «Специальная (коррекционная) школа №6» г. Печоры;
- Государственное общеобразовательное учреждение республики Коми «Специальная (коррекционная) школа №41» г. Сыктывкара;
- Государственное общеобразовательное учреждение Республики Коми «Специальная (коррекционная) школа-интернат №9» с.Ижма;
- МБОУ "Средняя общеобразовательная школа им. А. Ларионова" г.Емвы
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Емвы
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа" с. Шошка
- МАДОУ «Детский сад №10» г. Емва
- Консультационный центр по оказанию психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) при ГОУ ДПО «КРИРО».

Учреждениями здравоохранения:

- Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Княжпогостская центральная районная больница»;

Учреждениями социальной защиты:

- Государственное учреждение Республики Коми "Центр занятости населения Княжпогостского района";
- Республиканский Княжпогостский Дом-интернат для Престарелых и Инвалидов;
- Государственное казённое учреждение Республики Коми «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Княжпогостского района»

Учреждениями МВД:

- Отдел по делам несовершеннолетних отдела внутренних дел Княжпогостского района;
- Отдел по делам несовершеннолетних отдела внутренних дел Княжпогостского района;
- Отделение государственной инспекции безопасности дорожного движения отдела Министерства Внутренних дел России по Княжпогостскому району;
- Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав МР «Княжпогостский»;

Другими учреждениями:

- Акционерное общество "Коми дорожная компания" филиал Княжпогостское дорожное ремонтно-строительное управление;

- Синдорское линейное производственное управление магистральных газопроводов;
- Управление образования администрации муниципального района «Княжпогостский»;
- Акционерное общество «Транснефть-Север».

Социальный заказ, который выполняет школа-интернат, сформирован на основе законодательных актов федерального и регионального уровней и социокультурных факторов контингента учащихся и их родителей. Социальный заказ отражает потребности обучающихся и их родителей в образовательных услугах различного уровня. Ему соответствуют результаты анализа современного состояния, функционирования и концепции развития школы-интерната как социально-педагогической системы.

II. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ: СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В ГОУ РК «С(К)ШИ № 1» г. Емвы обучаются 60 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, из них 10 имеют статус «инвалид», 3 - находятся на индивидуальном обучении, 1 – обучается на дому.

Сведения об обучающихся школы-интерната представлены в таблице.

Начальное общее образование						
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	всего	
2021-2022	-	4	6	3	13	
2022-2023	1	1	7	6	15	
2023-2024	3	4	4	8	19	
Основное общее образование						
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	всего
2021-2022	5	10	8	6	8	37
2022-2023	5	9	11	8	6	39
2023-2024	7	7	7	11	9	41

Зачисление детей в школу-интернат осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) и на основании заключения районной психолого-медико-педагогической комиссии.

Школа-интернат реализует учебные планы:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования в соответствии с ФГОС ОВЗ (1-4 классы);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования в соответствии с ФГОС УО (ИН) (5-8 классы)
- Образовательная программа основного общего образования (БУП 9 класс)

Все учебные предметы обеспечены программно-методическими материалами на весь курс обучения в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе образовательных учреждений на учебный год.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Учебные планы школы-интерната разработаны на основе базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII, вида (1 вариант), утвержденного приказом МО РФ №29/2065-п 10.04.2002 г. и федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом МО РФ № 1599 от 19.12.2014г.

Школа-интернат функционирует в режиме пятидневной рабочей недели. Образовательный процесс организован в соответствии с годовым календарным графиком, в котором определены количество учебных и каникулярных дней, сроки аттестации и продолжительность трудовой практики.

Продолжительность уроков – 40 минут. Режим дня, составленный с учетом круглосуточного пребывания части воспитанников в Школе-интернате, обеспечивает наиболее эффективное сочетание обучения, воспитания, коррекции, лечебно-оздоровительных мероприятий и отдыха.

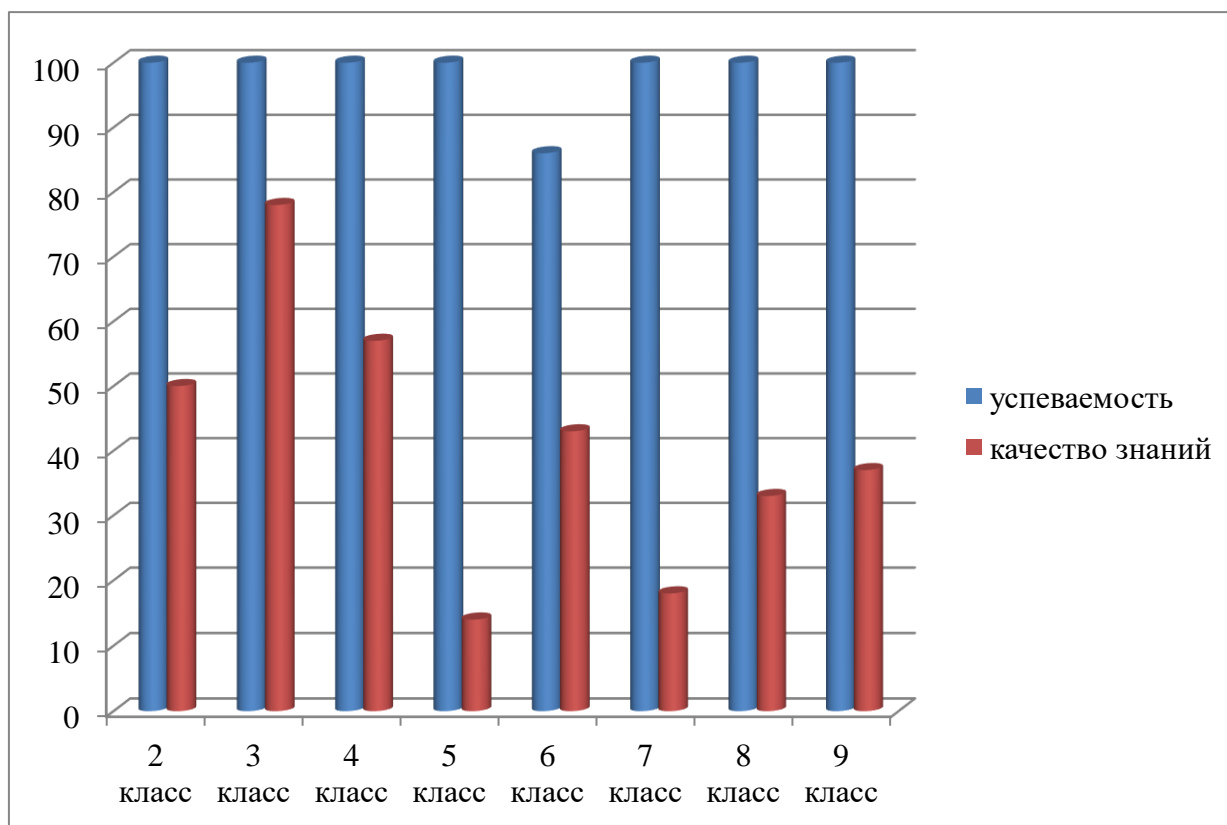
Адаптированные образовательные программы начального и основного общего образования, адаптированные образовательные программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) реализуются образовательной организацией через урочную и внеурочную деятельность, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.3286-15), санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям к организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ (СанПиН 2.4.2.3286-15).

При школе имеется интернат, в котором проживает 11 воспитанников из населенных пунктов Княжпогостского района. Все воспитанники школы-интерната объединены в 1 разновозрастную группу, для них организовано бесплатное пятиразовое питание. С 2022 года в соответствии с «Постановлением Правительства Республики Коми от 14.09.2022г. № 460 «Об обеспечении питанием, одеждой, обувью, мягким и жёстким инвентарём обучающихся с ОВЗ проживающих в государственных организациях Республики Коми, осуществляющих образовательную деятельность» воспитанники обеспечены одеждой, обувью и мягким инвентарём. В интернате имеются помещения, оборудование, необходимые для организации самообразования, хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического обслуживания, досуга, быта и отдыха обучающихся, проживающих в нем.

С целью реализации образовательных программ на качественном уровне проведены мониторинги, которые показали следующие результаты:

Начальное звено (ФГОС): у обучающихся 1 без отметочное обучение.
Качество и обученность

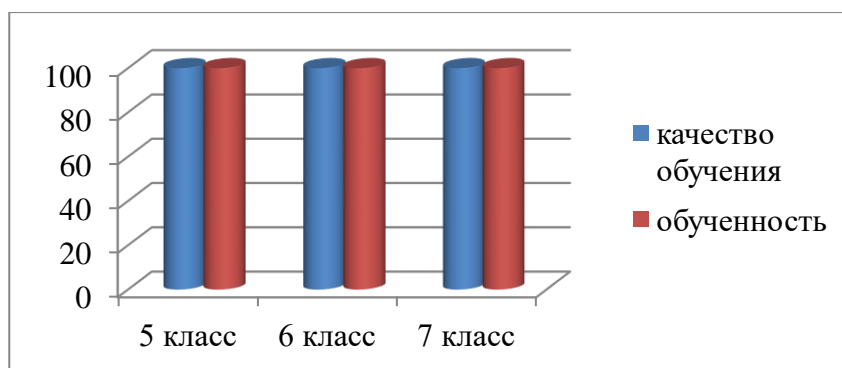
Диаграмма 1



С 2022года в 5-7 классах введен предмет - информатика. Ребята с удовольствием занимаются на этих уроках, осваивают простые приемы работы на компьютере. На уроках информатики раскрывается индивидуальность ребенка. Обучающиеся, применяя полученные знания на уроках информатики, используют их при подготовке к другим предметам, например, при подготовке сообщения к уроку чтения, географии или биологии. За прошедший период показали неплохие результаты.

Диаграмма 2

Качество обучения и обученность по информатике



В школе-интернате существенная роль в решении коррекционно-развивающих, воспитательных и образовательных задач принадлежит трудовой подготовке. Она способствует не только приобретению определенных навыков, но и формированию межличностных отношений среди воспитанников, развитию их коммуникативных способностей. И чтобы избежать формирования у воспитанников таких личностных качеств, как материальное и моральное иждивенчество, подготовить их к самообеспечению на основе трудовой деятельности, обращается особое внимание на формирование положительного отношения к труду.

Трудовая практика для обучающихся, воспитанников с интеллектуальными нарушениями в 5-7 классах (в течение 10 дней), в 8-9 классах (в течение 20 дней) проводится как в течение учебного года, так и по его окончании (летний период). Во время прохождения трудовой практики обучающиеся, воспитанники работают не только в мастерских, но и принимают участие в благоустройстве здания школы - интерната и территории школьного двора, на базе СПК «Княжпогостский», Республиканского Княжпогостского Дома-интерната для Престарелых и Инвалидов.

Трудовое обучение осуществляется с учетом степени сопутствующих дефектов обучающихся. Трудовое обучение ведется с 5-го по 9 классы. Общешкольной задачей трудового обучения в образовательной организации является подготовка обучающихся к участию в производительном труде в составе обычных трудовых коллективов. В процессе трудового обучения решаются специальные коррекционные развивающие задачи для исправления недостатков познавательных процессов и воспитания положительных качеств личности ученика. Предметная область «Технология» представлена следующими предметами: швейное дело, столярное дело, сельскохозяйственный труд, картонажно-переплетное дело, «Основы клининга», «Основы поварского дела».

Результаты качества освоения программ по предметной области «Технология»

Диаграмма 3

Столярное дело

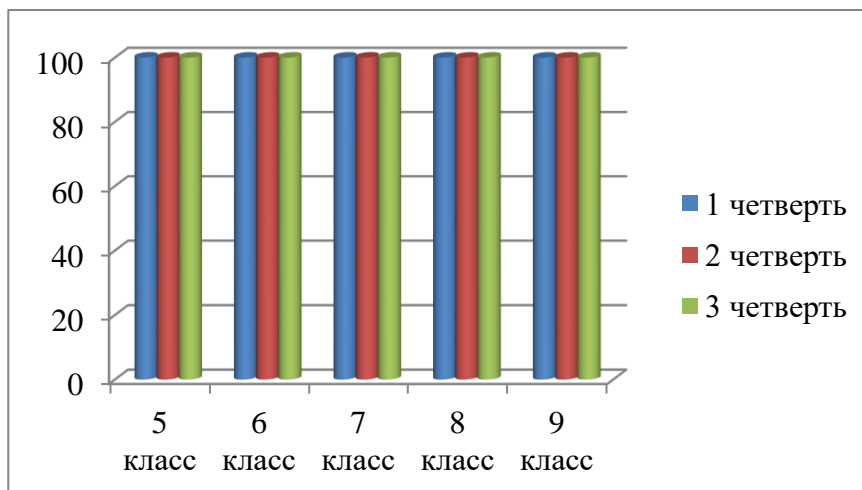


Диаграмма 4

Швейное дело

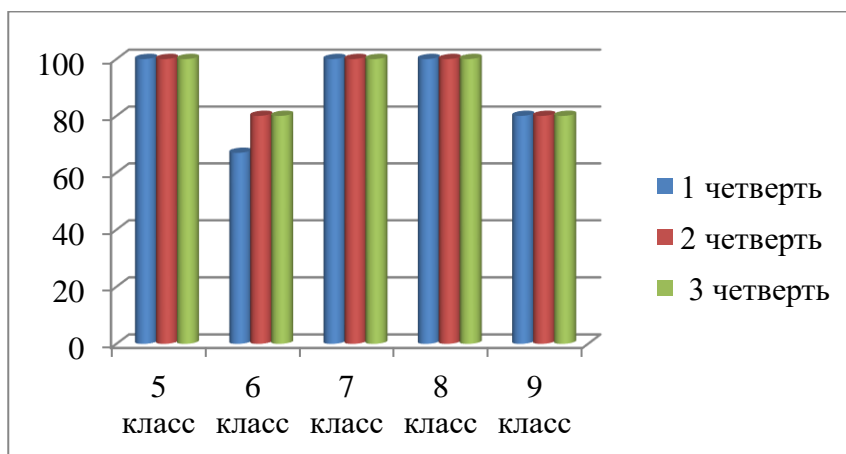


Диаграмма 5

Сельскохозяйственный труд

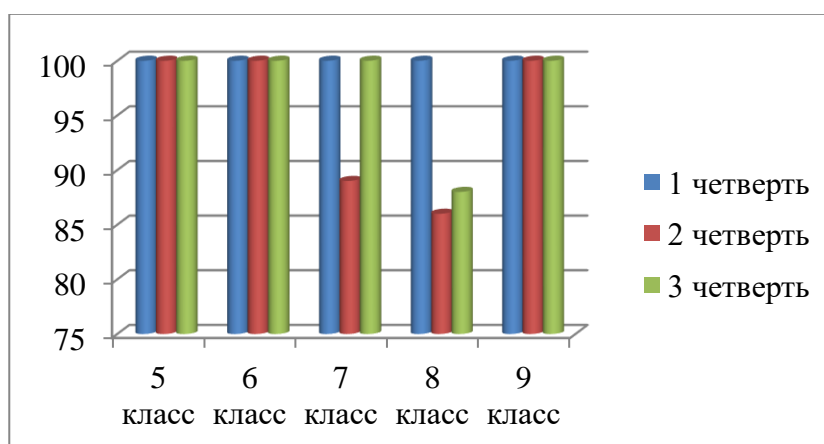


Диаграмма 6

Основы поварского дела

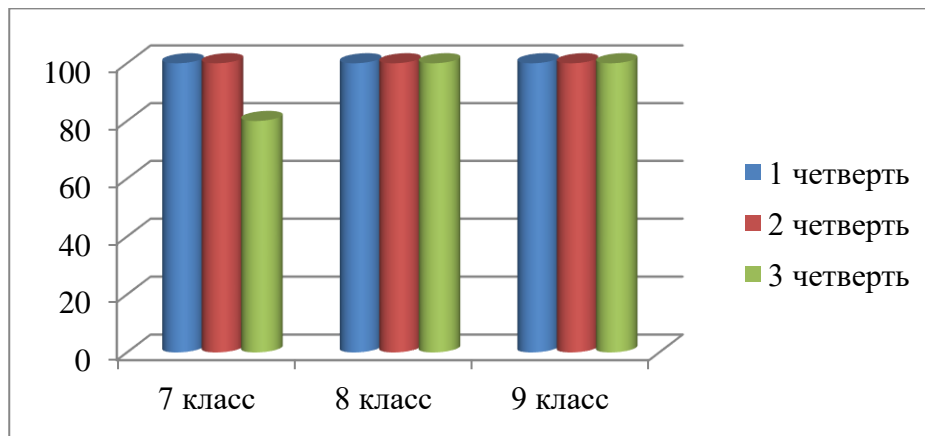


Диаграмма 7

Основы клининга

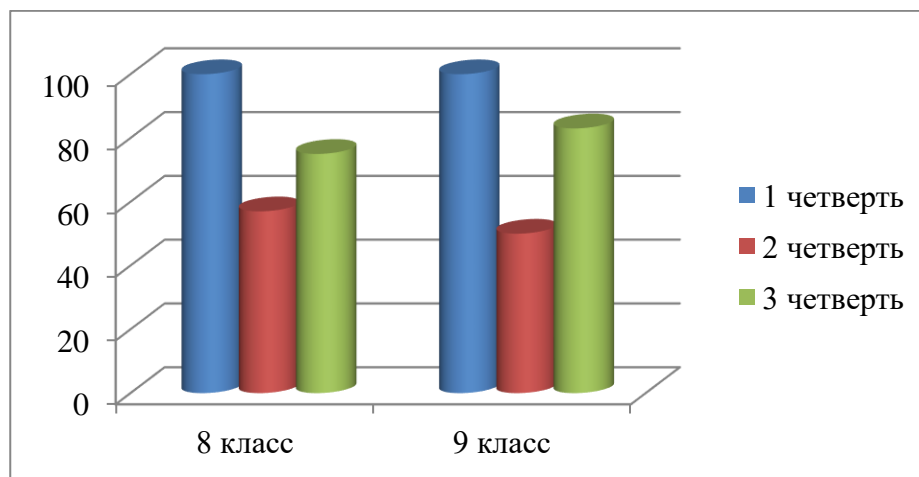
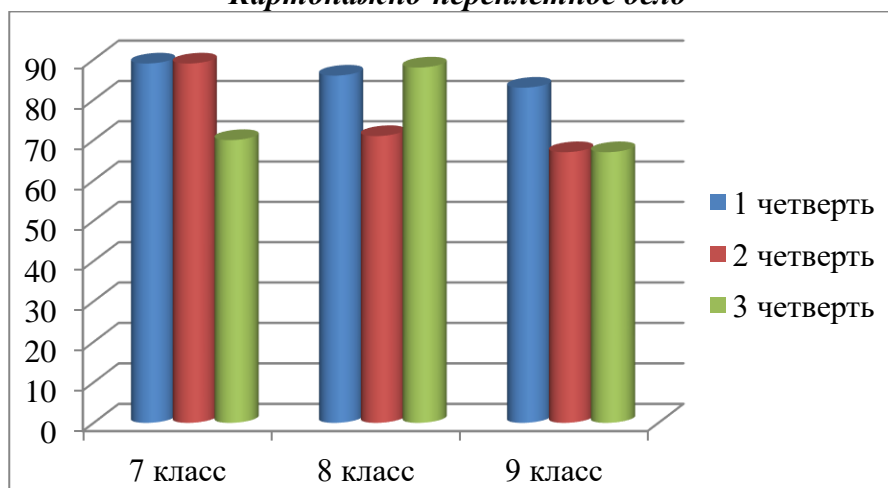


Диаграмма 8

Картонажно-переплётное дело



III. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Воспитательная программа школы-интерната обеспечивает достижение обучающимися личностных результатов, готовность к саморазвитию, мотивацию на обучение.

Осуществляется это:

- **через классное руководство**

В школе 7 классов – комплектов, деятельность которых осуществляют 7 классных руководителей. Они организуют работу с классом (коллективную и индивидуальную), с учителями-предметниками в данном классе, с родителями обучающихся.

Под руководством классного руководителя в каждом классе осуществляется самоуправление. В актив каждого класса входят: командир, санитар, физкультурный организатор, редколлегия. Организовано дежурство по классу и по школе.

В 2023 году школа-интернат продолжила реализовывать Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» и подпрограммы «Дети и молодежь Республики Коми» Регионального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». Еженедельно по понедельникам проводилась церемония подъема флагов РФ и РК, исполнение гимнов РФ и РК, цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном», в соответствии с которым учебная неделя начиналась с классного часа «Разговоры о важном», посвященного самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральные темы «Разговоров о важном» — патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др. Классные руководители активно включились в работу по данному направлению, в течение года были проведены все мероприятия в соответствии с планами. По пятницам – спуск флагов.

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимают участие все обучающиеся, в соответствии с **календарным планом воспитательной работы на 2023 учебный год:**

2023 год – Год педагога и наставника в России

1 сентября - День знаний

3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом

29 сентября - Всероссийский школьный субботник

1-30 сентября - Месячник по правилам дорожного движения

1 октября – Международный день пожилых людей. Концерт в доме престарелых «Солнышко в душе»

5 октября – День учителя Концерт ко дню учителя «Спасибо Вам, Учителя!»;

1-13 октября - Общешкольный праздник «Квест-игра»

17 октября - Живая газета «Экология и здоровье»

25 октября - Международный день школьных библиотек

октябрь - Предметная неделя русского языка «Величие русского языка»

- Месячник «Мы за ЗОЖ» (уроки здоровья, беседы)

4 ноября - День народного единства

18-21 ноября - Акция «Чистый воздух» (всемирный день против курения)

16.ноября - День отца

22 ноября - День словаря

28 ноября - День матери в России

Концертная программа «Для мамочки любимой мы спляшем и споём»

Ноябрь - Предметная неделя чтения «Как хорошо уметь читать»

- 3 декабря - Предметная неделя по шашкам
- 5 декабря - День неизвестного солдата
- 9 декабря - День добровольца (волонтёра) в России
- 9 декабря - День Героев Отечества
- 12 декабря - День Конституции Российской Федерации
- 1-15 декабря - Участие в районной выставке «Мастерская Деда Мороза»
- 26 декабря - Общешкольное ученическое собрание
- 28 декабря - Общешкольный праздник «Новогодний карнавал»
- Декабрь - Конкурс сказочных фигур для оформления школьного двора
- Декабрь - Участие в районном конкурсе «Безопасность глазами детей»
- Декабрь - «Новогодняя сказка»;
- 27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
- 8 февраля - День российской науки
- 15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявший служебный долг за пределами Отечества
- 15-20 февраля - Соревнования «Самый спортивный класс»
- 15-20 февраля - Игра «Зарничка» 1-5 классы
- 15-20 февраля - Весёлые старты «Молодецкие забавы»
- 20 февраля - Живая газета «Они сражались за Родину»
- 21 февраля - Международный день родного языка
- 20-28 февраля - Участие во всероссийской лыжной гонке «Лыжня России»
- 23 февраля - День защиты Отечества
- 8 марта - Международный женский день «Моя мама – наставник»
- 8 марта - Живая поздравительная газета «Прекрасным женщинам посвящается»
- 1-10 марта - Участие в районном конкурсе «Город мастеров»
- 14-23 марта - Неделя труда (Беседы, выставки работ, общешкольное мероприятие)
- 1 апреля - День Юмора «Смейтесь на здоровье»
- 6 апреля - Всемирный день здоровья
- 12 апреля - День космонавтики «Полет к звездам»
- 22 апреля - Всемирный день Земли
- 20-30 апреля - Предметная неделя по биологии и географии
- 1 мая - Праздник Весны и труда
- 1-9 мая - День Победы «Помним, гордимся»;
- 1-9 мая - Живая газета «Есть такая профессия – Родину защищать»
- 1-9 мая - Возложение цветов к памятнику « Никто не забыт, ничто не забыто»
- 15 мая - Международный день семьи
- 19 мая - День детских общественных организаций России
- 24 мая - День славянской письменности и культуры
- 1 июня - День защиты детей
- 6 июня - День русского языка
- 12 июня - День России
- 22 июня - День памяти и скорби.

- **через кружки.**

В 2023 году были организованы кружки: «Разговор о правильном питании», «Занимательная грамматика», «Оригами», «Юный художник», «Мир танца», «Подросток и закон», «Занимательная древесина», «Лига медиаторов», «Безопасные дороги», «Выше! Дальше! Быстрее!», «Тропинка здоровья», «Спортивный».

- **через группу продленного дня.**

Для обучающихся организовано 4 группы продленного дня, продолжительность занятий в группе с 12.30 до 17.30. Под руководством воспитателей ребята совершают

прогулки на свежем воздухе, проводят подвижные игры ; выполняют домашние задания, участвуют в различных мероприятиях, готовятся к участию в конкурсах разного уровня.

Уровень	1 место	2 место	3 место
Федеральный, Региональный	26	5	2
Муниципальный	7	13	13

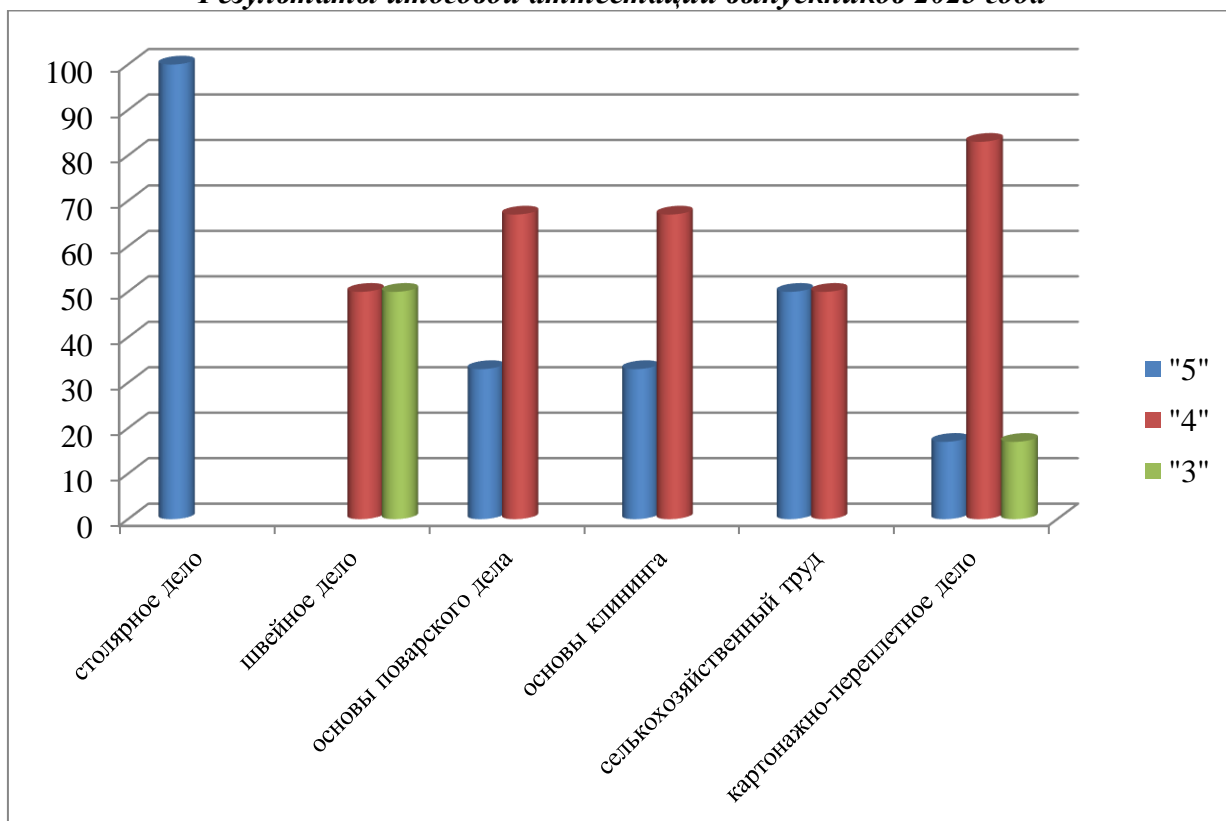
IV. СВЕДЕНИЯ О ВЫПУСКНИКАХ

Мониторинг устройства выпускников школы-интерната показал, что после окончания обучения, как правило, для них приемлем один из трёх вариантов дальнейшего устройства: поступление в учреждения начального профессионального образования, трудоустройство, инвалидность нетрудоспособная.

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего выпускников	10	8	6
НПО	8	7	6
Инвалидность (нетрудоспособная)	1	1	-
Другое (семейные обстоятельства)	1 (снят диагноз)	-	-

Диаграмма 9

Результаты итоговой аттестации выпускников 2023 года



Дальнейшая судьба выпускников специальных (коррекционных) школ проблематична, так как на рынке труда они не выдерживают конкуренции со своими нормально развивающимися сверстниками.

Особенно остра проблема трудоустройства, так как помимо снижения интеллекта, учащиеся имеют, как правило, сопутствующие психоневрологические, физические и соматические осложнения, мешающие становлению профессиональных навыков, ведущих к квалификационным умениям. Поэтому правильно созданные условия, формы и содержание профессионально-трудовой подготовки способны обеспечить ученику освоение в соответствии с его возможностями трудовых умений и навыков, профессиональных программ, формирование общей культуры личности, ее социализации и решению сопутствующих проблем социально-бытовых, досуговых, нравственно-этических. Эта среда должна, по возможности, компенсировать, ограничения жизнедеятельности учащегося с ОВЗ, позволяя ему после окончания школы выступать на рынке труда в доступных для него областях.

Наличие отклонений в умственном развитии сказывается в том, что выбор профессии для учащихся с ОВЗ, как и для других детей с отклонениями в развитии, суживается до трудоустройства по ограниченному числу доступных им специальностей.

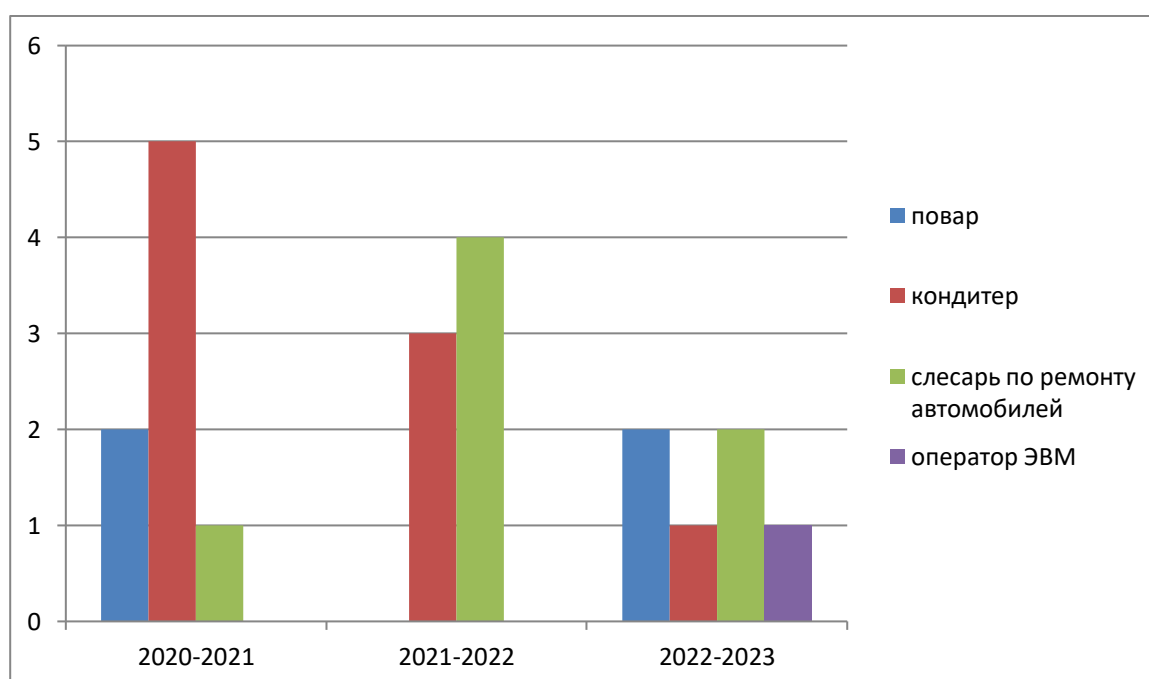
Практика последних лет показала, что наиболее востребованными среди выпускников являются следующие специальности «Повар», «Слесарь по ремонту автомобилей», а на рынке труда – младший обслуживающий персонал: помощник повара, подсобный рабочий кухни, уборщик служебных помещений.

В связи с решением задач по профессиональной, социально-трудовой и бытовой ориентации, эстетическому воспитанию обучающихся, возникла необходимость внесения изменений в структуру учебного плана.

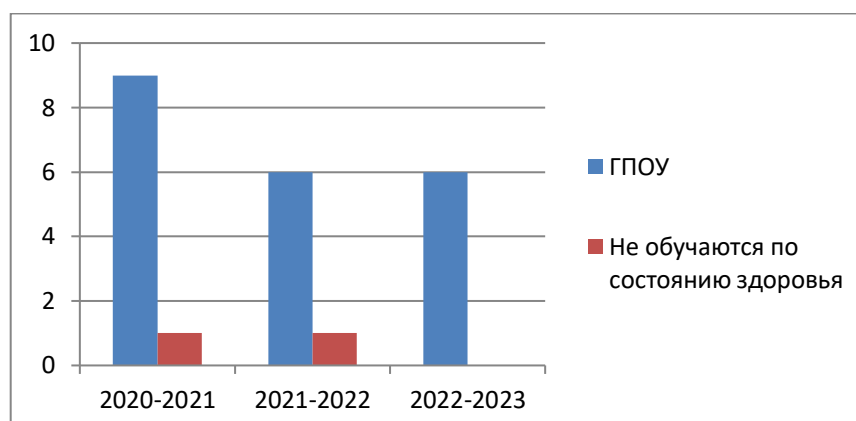
С 2020 года введены новые профили по трудовому обучению «Основы клининга» и «Основы поварского дела». Развитие данных направлений продиктовано результатами мониторинга по дальнейшему обучению в профессиональных образовательных учреждениях и трудоустройства выпускников. В последние годы наметилась тенденция: все выпускники заканчивают обучение.

Диаграмма 10

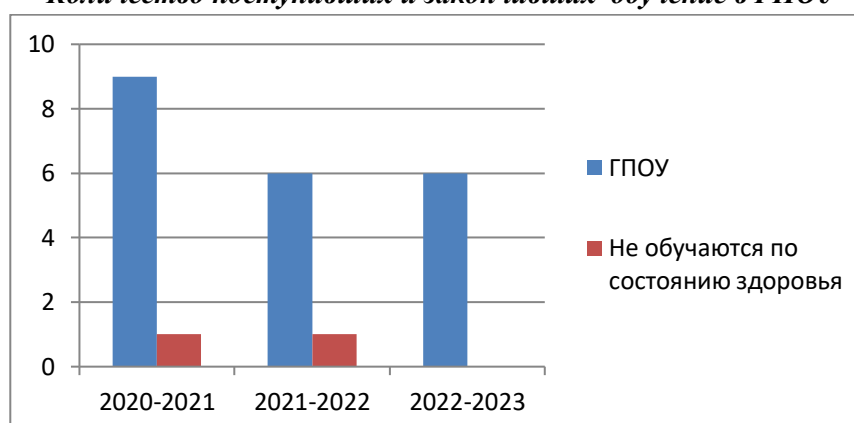
Профили, выбираемые выпускниками



Распределение выпускников



Количество поступивших и закончивших обучение в ГПОУ



Анализ устройства выпускников позволяет сделать следующие выводы:

- повышается количество выпускников, которые продолжают обучение в профессиональных образовательных учреждениях;
- все поступившие на обучение заканчивают профессиональные учреждения;
- наметилась тенденция получения второй профессии выпускниками (3 ч. – за последние 2 года);
- отмечается снижение количества обучающихся с инвалидностью (нетрудоспособная группа).

V. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательный процесс осуществляют 18 педагогов. Профильное обучение и переподготовка кадров проводится в соответствии с планом переподготовки.

Информация о кадровом составе работников:

Показатели	Количество	% к общему количеству педагогов
Всего:	18	100
1. По стажу работы:		
• До 5 лет	0	0
• От 5 до 10 лет	3	16,7
• От 10 до 15 лет	2	11,1
• Свыше 15 лет	13	72,5
2. По образованию:		
• Высшее	14	77,7
• Среднее специальное	4	29,4
3. По квалификационным категориям:		
• Высшая	4	22,2
• Первая	3	16,7
• СЗД	11	61,05
4. Педагоги, имеющие награды, почетные звания		
Почетная Грамота МО и науки РФ	3	16,7
Почетная Грамота МО РК	8	44,4
Воспитателей (всего)	5	27,8
Учителей (всего)	9	59
Количество вакансий (всего)	0	0

Результаты профессиональной аттестации учителей

Учебный год	Без категории	На соответствие занимаемой должности	I квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
2020-2021	-	13	5	3
2021-2022	-	12	3	4
2022-2023	-	11	3	4

Курсы повышения квалификации прошли 18 человек (100%).

В течение 2022-2023 учебного года проведены:

- семинар-практикум «Формирование стратегий предотвращения насилия и жестокости в детско-подростковой среде. Профилактика буллинга»;
- Тренинг «PRO-качка мозга» – развитие межполушарных связей»;
- «Применение инновационных технологий в воспитательной работе»;
- «Майнд –технология» - развитие когнитивных функций»;
- «Разговоры о важном»: методические аспекты системы работы классного руководителя.
- Профилактическое занятие «Стоп! Стресс».

- «Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий».

- Интеллектуальная игра «К. Ушинский: учитель учителей и писателей».

В течение учебного года педагоги работали над темами самообразования.

Второй год внедряется целевая модель **наставничества** «Адресная методическая поддержка педагогов в школе».

Форма наставничества: «Учитель - учитель (педагог – педагог)», **ролевая модель**: «опытный учитель-учитель педагог, желающий повысить свой профессиональный уровень в предметной области».

Наставниками были составлены индивидуальные планы развития.

В профессиональных конкурсах приняли участие 50% педагогов.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах.

Учебный год	Республиканские	Всероссийские	Международные
2020-2021	7	7	3
2021-2022	5	9	3
2022-2023	9	7	3

9 педагогов имеют свои личные страницы в Интернете на различных сайтах, где размещают свои методические разработки.

Под руководством педагогов школы обучающиеся школы активно принимали участие в творческих конкурсах различных уровней.

Одним из средств достижений образовательных и воспитательных целей является система внеклассной работы по предметам, которая включает в себя такие традиционные мероприятия, как предметные недели.

В течение года проведены следующие предметные недели:

- ✓ по математике в начальных и старших классах;
- ✓ по русскому языку в начальных и старших классах;
- ✓ по чтению в начальных и старших классах;
- ✓ по биологии в старших классах, с привлечением обучающихся 3-4 классов;
- ✓ по швейному делу в старших классах;
- ✓ по патриотическому воспитанию в начальных и старших классах.
- ✓ Неделя психологии.

Педагоги продолжают работу с обучающимися и родителями через сообщества в сети интернет. Активную работу в них ведут специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед, соцпедагог и старшая вожатая.

Особая роль в работе школы-интерната года отводилась реализации мероприятий Федерального проекта «Современная школа»:

Наша школа-интернат стала победителем Регионального этапа I Всероссийского конкурса «Лучший ресурсный центр по поддержке образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – 2022» (1 место); приняла участие во Всероссийском конкурсе «Лучший ресурсный центр по поддержке образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – 2022», где была отмечена сертификатом участника.

- 15 февраля 2023 г. педагог-психолог Лыткина И.В. и учитель-логопед Ефремова О.А. приняли участие в заседании районного методического объединения педагогов-психологов и учителей-логопедов, где осветили вопрос "Организация работы Ресурсного центра по поддержке образования обучающихся с ОВЗ".

- 16 мая 2023г. в г.Ухта МУ ДО "Центр творчества им. Г.А.Карчевского" состоялась VII Республиканская конференция "Инклюзивное образование. Опыт. Проблемы. Взаимодействие", в которой приняли участие педагог-психолог Лыткина И.В., учитель-

логопед Ефремова О.А., директор Сарбасова А.Т. в качестве эксперта в работе площадки "Научно-методическое сопровождение педагогических работников и управленческих кадров Республики Коми" и представила опыт работы учреждения в разделе "Лучшие практики инклюзивного образования" "Специальная (коррекционная) школа-интернат как консультационно-методический (Ресурсный) центр по сопровождению педагогов в инклюзивном пространстве.

- Заключен Договор с ГОУДПО «КРИРО» по оказанию консультативной помощи для родителей и педагогов города.

Работа **Ресурсного центра** в 2023 году строилась по следующим направлениям:

1. Диагностика
2. Консультации с детьми, с родителями, с педагогами /на базе школы и выездные: Сыктывкар, пгт Синдор, п.Чинья-Ворык, с.Шошка, г.Воркута, г.Ухта и т.д/
3. Коррекционно-развивающие занятия
4. Просветительские мероприятия
5. Мониторинги

Консультирование		
Обучающиеся	Педагоги	Родители
41	94	72

Консультации для участников образовательного процесса школы-интерната

Групповые коррекционные занятия	
Обучающиеся	Педагоги
366	13

Диагностика (количество мероприятий)		
Обучающиеся	Педагоги	Родители
222	37	34

Индивидуальная коррекционная работа с обучающимися – 252.

Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися – 95.

Групповая профилактическая работа с обучающимися – 26

Просветительские мероприятия (все участники образовательного процесса) – 28.

На базе КРИРО был проведен вебинар для участников проекта «Доброшкола» по теме: «Работа с современным оборудованием в мастерских», на котором своим опытом поделились педагоги школы-интерната.

Школа-интернат в течение ряда последних лет является региональной площадкой Всероссийского инклюзивного фестиваля «Люди Как Люди», в рамках которого проведены 6 мастер- классов:

- Фрагмент занятия кружка «Занимательная древесина», выжигание по дереву (Пономарёв С.Б.)
- Иммерсионное занятие «Мозгослалом» (Ефремова О.А.)
- Коррекционное занятие «Применение методов нейропсихологии и кинезеологии в коррекционной работе с детьми с ОВЗ», в 1-4 классах (Лыткина И.В.)
- Фрагмент интегрированного занятия «Оригами» и «Картонажно-переплетное дело» в 3 классе (Виноградова О.А.)

- Квест-игра «Шаг во Вселенную» в 8 классе (воспитатель Листопад Л.Ю.)
- Квест-игра «Поможем Буратино вернуть золотые монеты», 3 класс (воспитатель Казакова Е.Г.)

Наши специалисты были отмечены благодарностями Министерства образования и науки РК, дипломами и благодарственными письмами оргкомитета Всероссийского инклюзивного фестиваля «Люди Как Люди».

На сегодняшний день в школе сформирован стабильный, опытный квалифицированный состав педагогических кадров.

Вместе с тем существуют кадровые проблемы:

- большую часть коллектива составляют педагоги пенсионного возраста, наблюдается тенденция к профессиональному выгоранию;
- низкий процент молодых специалистов;
- увеличивается процент педагогов, не имеющих квалификационных категорий, в связи с окончанием действия имеющейся категории, поступлением на работу молодых специалистов, выходом на пенсию квалифицированных педагогов.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В школе-интернате уделяется большое внимание развитию материально-технической базы. Это одно из главных направлений работы образовательной организации, обеспечивающее качественное ведение учебно-воспитательного процесса, улучшения условий обеспечения санитарно - гигиенических норм теплового, светового, противопожарного режимов в школе-интернате.

Школа-интернат имеет центральное отопление, холодное водоснабжение, канализацию, оборудована пожарной сигнализацией, системой видеонаблюдения.

Материально-техническая база школы-интерната соответствует требованиям к организации образовательного процесса: оснащена учебной мебелью, техническими средствами обучения, оборудованием и компьютерной техникой: 40 ноутбуков и компьютеров, 7 интерактивных досок, 2 интерактивных стола, 1 интерактивный умный пол. Кабинеты оснащены необходимым дидактическими и техническими средствами обучения, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей основных общеобразовательных программ.

Для организации образовательного процесса в школе-интернате имеется 4 классные комнаты, гимнастический зал, кабинеты: педагога - психолога, социального педагога, логопеда, сенсорная комната, столярная и швейная мастерские, кабинеты сельскохозяйственного труда для теоретических и практических занятий, основам клининга, основам поварского дела, информатики.

Материально-техническое обеспечение		
Тип здания ОУ (типовое/приспособленное)	типовое	
Год ввода в эксплуатацию	1983г.	
Проектная мощность	72 чел.	
Фактическая наполняемость	60 чел.	
Кол-во учебных кабинетов, классных комнат	12	4 учебных кабинета, 1 кабинет логопеда, 1 сенсорная комната, 1 кабинет социального педагога.

		1 кабинет педагога - психолога, 1 кабинет «Основы клининга», 2 кабинета по сельскохозяйственному труду 1 кабинет Информатики
Оборудованных специализированных кабинетов	3	1 швейный класс, 1 столярная мастерская, 1 кабинет «Основы поварского дела»
Кабинет начальных классов 1-3, 2-4	25,6 м ² + 29,5 м ²	2 учебных кабинета
Кабинет 6 класс	24,0 м ²	1 учебный кабинет
Кабинет сельхозтрудов	23,7 м ²	1 учебный кабинет
Кабинет 8 класс	20,6 м ²	1 учебный кабинет
Кабинет 9 класс	25,0 м ²	1 учебный кабинет
Кабинет 5 класс	21,8 м ²	1 учебный кабинет
Кабинет «Основы поварского дела»	13,3 м ²	1 учебный кабинет
Столярная мастерская	51,8 м ²	1 учебный кабинет – 8 мест
Швейная мастерская	33,0 м ²	1 учебный кабинет – 8 мест
Кабинет логопеда	14,3 м ²	1 учебный кабинет
Кабинет психолога	15,0 м ²	1 учебный кабинет
Сенсорная комната	17,0 м ²	1 учебный кабинет
Кабинет «Основы клининга»	19,0 м ²	1 учебный кабинет
Кабинет для практических занятий по с/х труду (лоджия)	20,7 м ²	1 учебный кабинет
Кабинет директора	17,6 м ²	1 кабинет
Кабинет заместителя директора	8,0 м ²	1 кабинет, 1 место
Кабинет заместителя директора	10,3 м ²	1 кабинет, 1 место
Кабинет соц. педагога	6,8 м ²	1 кабинет
Актный зал	74,3 м ²	1 кабинет
Библиотека / читальный зал - оснащено персональным компьютером с выходом в интернет	17,3 м ²	8 мест 1 место
Гимнастический зал	46,6 м ²	Имеется тренерская комната,
Столовая	45,6 м ²	36 мест, питание в две смены
Медицинский кабинет	6,8 м ² + 5,3 м ²	2 кабинета
Оснащенность компьютерной техникой		15 кабинетов и мастерских 100 / %
Доступ в Интернет		Имеется во всех кабинетах
Возможность использования Интернет-ресурсов в образовательном процессе		Имеется

Для круглосуточного пребывания детей в интернате имеются специальные помещения: спальни, санитарно-гигиенические комнаты, столовая, кухня, медицинский кабинет, изолятор, подсобные помещения, библиотека, прачечная и т.д.

Для детей из м. Ачим и г.Емвы организован ежедневный подвоз к месту учебы и обратно на школьном автобусе. Деятельность по подвозу осуществляется на основе Лицензии №АН-11-000290 от 22.05.2019г. по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами.

Школа-интернат имеет выход в сеть Интернет (скорость 100Мг), к работе в которой допускаются педагогические, административные работники и обучающиеся под контролем педагогов. Однако в последнее время остро стоит вопрос обеспечения компьютерами и ноутбуками работников, ввиду с износом, поломками и невозможностью ремонта. В настоящее время школа-интернат готовит документы для участия в Федеральной программе «Модернизация школьных систем образования» (капитальные ремонты школ) с целью приведения в нормативное и современное состояние помещений и здания, обновления мебели, оборудования, учебной литературы.

В школе-интернате имеется лицензированный медицинский кабинет с необходимым оборудованием, деятельность которого осуществляет медсестра, контролирующая выполнение санитарно-гигиенических норм, питания, проводит профилактическую и информационную работу. Оснащение медицинского кабинета соответствует требованиям.

В целях коррекции психофизических и речевых недостатков имеется сенсорное, коррекционно-развивающее и логопедическое оборудование.

Функционирует школьная библиотека, в библиотечный фонд которой входит учебная – 924 экз., всего 1491 экземпляр. Библиотека оборудована небольшой зоной для читателей (8 посадочных мест), обеспечена книжными шкафами, выставочными стеллажами. Читальный зал в библиотеке занимает совмещенное с абонементом помещение, здесь же находится рабочее место организатора по внеклассной работе с детьми. Освещение библиотеки соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Библиотека укомплектована CD проигрывателем, компьютером, принтером.

Работа библиотеки осуществляется в соответствии с планом работы.

В школе-интернате обеспечена комплексная безопасность обучающихся – территория ограждена забором, однако он требует замену. По всему периметру здания школы установлены камеры видеонаблюдения, система автоматизированной пожарной сигнализации, освещение, по зданию и территории проведена громкоговорящая связь. Центральный вход в здание оснащён домофоном. Разработан паспорт безопасности учреждения.

В 2023 году были выполнены работы в рамках выделенных субсидий по комплексной безопасности

Наименование расходов	Сумма, руб.
Замена дверей запасного выхода на противопожарные (1шт)	77 120,00
Итого:	77 120,00

Выполнение мероприятий в рамках программы «Патриотическое воспитание граждан РФ»

Наименование расходов	Сумма, руб.
Приобретение флагов и флагштоков	39 600,00
Установка флагштока	23 000,00
Итого:	62 600,00

VII. РЕАЛИЗАЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА» И «ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА» НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ»

В 2023 году школа-интернат продолжила реализовывать федеральные проекты «Современная школа» и «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование», участие в которых позволило существенно улучшить материально-техническую базу учреждения.

Федеральные проекты «Современная школа» и «Цифровая образовательная среда» реализовывались по следующим направлениям:

- обновление уровня материально-технической базы: закупка, поставка и установка оборудования;
- создание безопасного и комфортного образовательного пространства: проведение ремонтных работ;
- развитие кадрового потенциала образовательной организации.

Всё закупленное оборудование установлено, активно и эффективно используется в работе педагогами.

Спортивная площадка Workout, уличные спортивные тренажеры Romana

В 2022-2023 учебном году обе площадки эффективно использовались как на уроках, так и во внеурочное время.

С января 2023 года организован школьный спортивный клуб (ШСК) «Мы ГоТОВы!», в который входят все обучающиеся и работники.

Задачи ШСК «Мы ГоТОВы!»:

- создание здоровьесберегающей образовательной среды для занятий спортом и учебы в школе.
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей.
- развитие двигательных способности детей и физических качеств (быстрота, сила, выносливость, гибкость, подвижность в суставах, ловкость)
- массовое привлечение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья к регулярным занятиям физической культурой и спортом;
- формирование здорового образа жизни и потребности детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

Формы работы:

- ШСК «Мы ГоТОВы!»
- Общешкольные спортивные мероприятия
- Районные и республиканские соревнования
- Сдача норм ГТО
- Кружки и секции,

Охват спортивными кружками и секциями

№	Название кружка	Количество детей занимающихся в кружке
1.	«Спортивный»	7-9 класс - 10 чел.
2.	«Тропинка здоровья»	2-4 класс - 10 чел.
3.	«Быстрее Выше Сильнее»	5-6 класс - 7 чел.

Количество соревнований, проведенных на уровне школы-интерната

Год	Наименования спортивных состязаний	Количество участников
2022-23	1. Спортивно – праздничное мероприятие, посвященное Дню Защитника Отечества «Армреслинг»	7-9 класс

2. «Богатырские забавы»	6-9 класс
3. «Ударом мяча по вредным привычкам»	5-6 класс
4. «Лучший прыгун»	1-4, 5-6, 7-9 класс
5. «Быстрый лыжник»	5-8 класс
6. «Лыжная эстафета»	8 человек
7. «Охотники и утки»	1-5 класс
8. День здоровья «На полянку за здоровьем»	1-9 класс 2-4 класс,
9. «Осенний кросс »	6-9 класс
10. Веселые старты «Масленица»	2-9 класс
11. Смотр строя и песни	1-9 класс
12. Веселые старты «Папа мама я – спортивная семья»	1-6 34 человек
13. Сдача норм ГТО	

Участие в районных и республиканских соревнованиях, сдача норм ГТО

Уровень	Кол-во участников	1 место (золото)	2 место (серебро)	3 место (бронза)
Районный	61	5	3	8
Республиканский	13	1	1	-
Сдача ГТО	34	16	4	4

Внеклассная спортивно-оздоровительная работа в школе - одно из важнейших направлений системы воспитательной работы школы в целом. На базе школы работают спортивные кружки: «Тропинка здоровья», «Быстрее! Выше! Сильнее!», «Спортивный». В кружках занимаются дети со 2 по 9 класс (27 человек).

Проводимая работа в спортивных кружках направлена на оздоровление детей и дает свои результаты. Проводятся игры, соревнования, спортивные праздники. В рамках этого направления ребята принимают участие в школьных, районных и республиканских соревнованиях.

По сравнению с прошлым учебным годом результаты ГТО и призовых мест районных и республиканских соревнований стали выше. Это связано с появлением в школе спортивной уличной площадки Workout и уличных тренажеров в рамках реализации ФП «Современная школа». Обе площадки эффективно используются как на уроках, так и во внеурочной деятельности для развития силовых, скоростно-силовых, координационных способностей, общей выносливости. В течение учебного года обе площадки эффективно использовались как на уроках, так и во внеурочное время.

В связи с появлением площадок в содержание учебной программы по спортивной-кружковой работе и физической культуре были внесены изменения в раздел гимнастика и легкая атлетика. Для развития силовых, скоростно-силовых, координационных способностей, гибкости, общей выносливости, эффективно используются на занятиях перекладина, шведская стенка, канат, доска для пресса, гимнастические кольца, брусья, уличные спортивные тренажеры. Большая часть занятий проводится на улице, что положительно сказывается на общем физическом развитии, закаливании, а также способствует профилактике коронавирусной инфекции. Упражнения на спортивном современном комплексе развивают мышцы дыхательной и сердечно - сосудистой системы. Спортивный комплекс «Воркаут» помогает развить и укрепить различные группы мышц. Во внеурочное время оба комплекса используются

для проведения соревнований на свежем воздухе не только учителем физкультуры, но и воспитателями ГПД и интерната.

В связи с появлением уличных спортивных комплексов и организацией работы школьного спортивного клуб «Мы ГоТОВы!» динамика показателей в соревнованиях и сдача норм ГТО улучшилась

«Основы поварского дела»

Оборудование, мебель, система хранения, дидактические материалы, посуда, бытовая техника, приобретённые по нацпроекту активно используются в течение учебного года. Особенно большим плюсом в работе стало наличие интерактивной панели, ноутбука, принтера, колонки, которые стали незаменимыми помощниками педагога и обучающихся для наглядного воспроизведения учебного материала и заданий, распечатывания технологических карт, а так же наглядной демонстрации процесса технологической последовательности изготовления блюд по программе «Поварское дело». Это особенно актуально ввиду отсутствия учебников и рабочих тетрадей.

При проведении практических работ активно использовались бытовая техника, посуда: плитка индукционная 2-комфорочная, духовой встраиваемый шкаф – для приготовления первых, вторых и третьих блюд, выпечки; холодильник для хранения скоропортящихся продуктов, мультиварка - скороварка с голосовым управлением тостер, мясорубка, СВЧ печь, блендер, весы настольные; набор столовых приборов, комплект посуды для индукционной плиты для приготовления блюд, комплект посуды для СВЧ печи, сервиз столовый, сервиз чайный, салатницы, форма для выпечки.

Хорошим подспорьем для педагога и обучающихся стали дидактические материалы для наглядной демонстрации процесса технологической последовательности изготовления блюд .

Для педагога оборудование, учебно – наглядный и дидактический материал– это только инструмент, который делает уроки интересными, детей – заинтересованными. Эффективность работы с оборудованием по нацпроекту во многом зависит от педагога, от того, как используются те или иные его возможности. В течение года педагог максимально использует возможности оборудования, приобретённого по нацпроекту. Состояние оборудования, мебели, посуды удовлетворительное.

Результаты освоения программы представлены в Диаграмме №6.

Ребята вместе с учителем участвуют в конкурсах различного уровня и занимают призовые места: Республиканский конкурс детского творчества «Рождественские фантазии» - 3 место, акция «Здоровое питание в школе и дома», конкурсы Nestle.

Другим результатом стало поступление подавляющего большинства выпускников на специальности «Повар» и «Кондитер».

«Основы клининга»

Обучающиеся 8, 9 классов умело пользуются инвентарем для профессиональной уборки, пылесосом, полотером. Оборудование, приобретённое в рамках проекта «Современная школа», в течение учебного года использовалось в полном объеме: в 1-3 четвертях - для демонстрации и ознакомления, в 4 четверти - для практических работ, обучающиеся с большим интересом и энтузиазмом работали на новом оборудовании.

Интерактивная панель использовалась для наглядного воспроизведения учебного материала и заданий, для подачи теоретического материала по предмету, а также по другим предметам и во внеурочной работе. Ввиду отсутствия учебников панель стала

незаменимой помощницей для педагога и обучающихся. Использование оборудования сказалось на результатах освоения программы по «Основам клининга», представленных в Диаграмме №7.

Кабинет психолога, сенсорная комната

В рамках ФП «Современная школа» НП «Образования» была обновлена инфраструктура кабинета педагога-психолога и оборудована сенсорная комната с целью совершенствования системы коррекционно-развивающей работы психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

Приобретённое оборудование использовалось по всем основным направлениям деятельности педагога-психолога: психологическая диагностика, психологическая коррекция, психологическое консультирование, психологическое просвещение, психологическая профилактика.

Психологическая диагностика.

Психологическая диагностика представляет собой углубленное психолого-педагогическое изучение обучающихся, на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации.

В таблице 1 представлены проведенные мониторинги с обучающимися за анализируемый период.

Таблица 1

Название мониторинга	Объект	Результат
1. Исследование уровня развития психических процессов, личностных особенностей, акцентуаций характера, особенностей развития сенсомоторной сферы обучающихся на начало и конец года (2 р./г).	1-9 кл. (61 чел. на конец уч.г.)	- Определение уровня развития обучающихся, динамики развития.
2. Диагностика адаптации учащихся 5 класса при переходе в среднее звено.	5 кл. (3 чел.)	- Издание приказа школы-интерната; - Обсуждение на ППк школы; - консультирование педагогов по профессиональным вопросам, выработка рекомендаций.
3. Диагностика склонности к различным видам зависимостей обучающихся.	7-9 кл. (24 чел.)	- Выявление обучающихся «группы риска»; - Издание приказа школы-интерната; - консультирование педагогов по профессиональным вопросам, выработка рекомендаций.

4. Изучение направленности личности, профессиональных склонностей обучающихся	9 кл. (6 чел.)	- консультирование педагогов по профессиональным вопросам, выработка рекомендаций; - издание приказа школы-интерната. - консультирование родителей по результатам диагностики; - Обсуждение на ППк школы; - выступление на родительском собрании.
5. Изучение социально-психологического климата в ученических коллективах	5-9 кл. (29 чел.)	- Выработка рекомендаций для и педагогов и кл.рук.; - Издание приказа школы-интерната.
6. Диагностика показателей готовности детей начальной школы к переходу в среднее звено.	4 кл. (6 чел.)	- Вырабатываются рекомендации для и педагогов и кл.рук. - Издание приказа школы-интерната; - Обсуждение на ППк школы.
7. Мониторинг психологического неблагополучия обучающихся (1 р/г). Выявление суицидального риска у обучающихся.	5-9 кл. (34 чел.)	- Выявление об-ся ГР; - консультирование педагогов по профессиональным вопросам; выработка рекомендации для педагогов.
8. Диагностика адаптации вновь прибывших обучающихся	21 чел.	- выявление обучающихся с признаками дезадаптации; - издание приказа школы-интерната; - консультирование педагогов и родителей по результатам диагностики.

В таблице 2 представлены проведенные мониторинги с родителями и работниками школы-интерната за анализируемый период.

Таблица 2

Родители	Работники школы
1. Анкетирование родителей обучающихся 5 класса с целью определения уровня адаптации (3 чел.)	1. Анкетирование педагогов с целью определения уровня адаптации обучающихся 5 класса (11 чел.).
2. Анкетирование с целью определения родительской позиции по профориентации об-ся 9 класса (6 чел.)	2. Диагностика стиля преподавания и личностных особенностей (19 чел.)

3. Анкетирование родителей вновь прибывших обучающихся с целью определения уровня адаптации (12 чел.)	3. Анкетирование педагогов с целью определения уровня адаптации вновь прибывших обучающихся с целью определения уровня адаптации.
4. Анкетирование родителей обучающихся 4 класса (определение личностных особенностей обучающихся при переходе в основное звено) – 3 чел.	

Всего за отчетный период проведено 254 (АППГ - 272) **психодиагностических обследований**.

На диаграмме 1 показан сравнительный анализ количества проведенных обследований за последовательные 3 года.

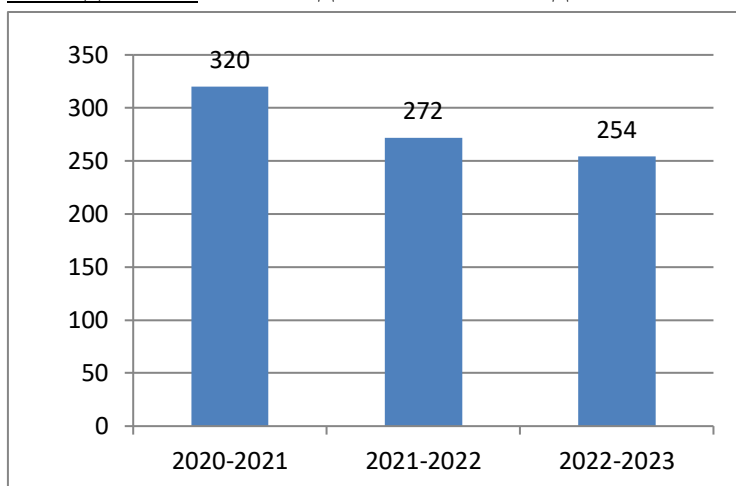


Диаграмма 1

Сравнительный анализ проведенных психодиагностических обследований обучающихся, педагогов и родителей за 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 гг.

Снижение количества проведенных психодиагностик можно объяснить тем, что мониторинг психологического неблагополучия в этом учебном году проводился 1 раз. В основном психодиагностика осуществляется в комплексе компьютерных психодиагностических и развивающих методик Effecton Studio, что очень облегчает задачу и экономит рабочее время, а также с помощью психодиагностического комплекта психолога Семаго, приобретенного в рамках НП «Образование»;

По результатам всех проведенных психодиагностических обследований составлены справки с выводами и рекомендациями для педагогов, основные результаты доведены на педагогических советах и ППк школы, проведены консультации с родителями.

Таким образом, можно сделать выводы:

- Психодиагностикой охвачены все участники образовательного процесса (при этом 100% обучающихся школы-интернат);
- Все запланированные мероприятия по направлению «психодиагностика» выполнены.

Психологическая коррекция.

Психологическая коррекция - развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения.

Коррекционно-развивающая работа проходит в групповой и индивидуальной форме (таблица 3).

Таблица 3

Групповая форма	Объект/ кол-во об.	Индивидуальная форма	Объект / кол-во об.
1. Коррекционный курс «Сенсорное развитие» (2 ч./нед)	1- 4 кл./21 чел.	1. Обучающиеся по индивидуальному образовательному маршруту (Киселев А. – 2 ч./нед, Хоробров И. – 2 ч/нед., Парфенов Н. – 1 ч/нед).	3 чел.
2. Коррекционный курс «Тропинка к своему Я» (5-7 кл./2 ч.в нед., 8-9 кл./1 ч.в нед.)	5-9 кл. /40 чел.	2. Обучающиеся «группы риска» и воспитывающиеся в неблагополучных семьях.	12 чел.
3. Работники школы-интернат	15 чел.	3. По запросу и необходимости	

На диаграмме 2 представлен сравнительный анализ проведенных индивидуальных и групповых психокоррекционных мероприятий с обучающимися за последовательные 3 года 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 уч.гг.

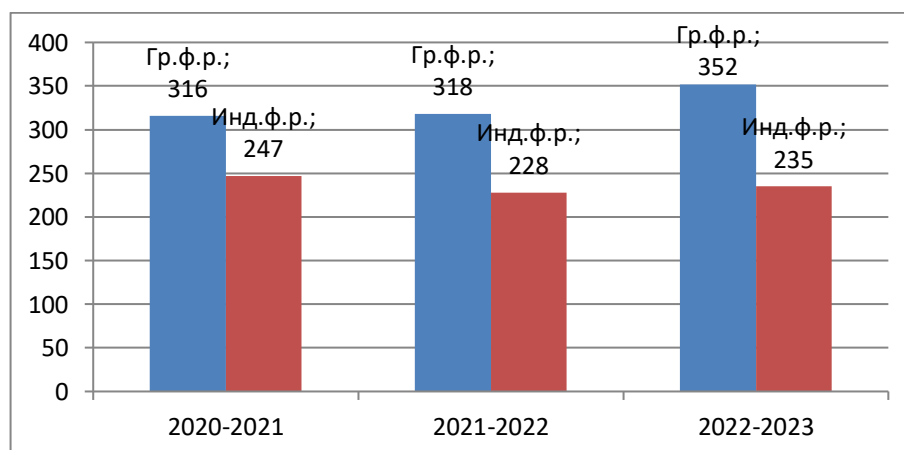


Диаграмма 2

Сравнительный анализ проведенных индивидуальных и групповых психокоррекционных мероприятий с обучающимися за последовательные 3 года (2020-2021, 2021-2022, 2022-2023)

Анализ показал, что количество групповых занятий увеличивается с каждым годом, что можно объяснить увеличением количества часов по ФГОС, а также введением мероприятий Недели психологии (2 раза в год). Количество индивидуальных коррекционных мероприятий зависит от количества обучающихся по индивидуальному маршруту, а также от количества обучающихся группы риска.

Занятия в сенсорной комнате по программе «Саната» входят в программу 5-9 класс. Всего было проведено 53 занятия для обучающихся с 5-9 классы. В этом учебном году в программу 1-6 класс были включены занятия с применением метода песочной терапии.

Возможности сенсорной комнаты применяются не только для коррекционной работы с обучающимися, но и для специалистов и педагогов. Так, в 2022-2023 уч.году на базе СК по программе «Саната» прошло 6 занятий, в которых участвовало 12 работников школы-интерната. В рамках Недели психологии также были проведены мероприятия для работников - «Техника гармония», в котором приняли участие 8 работников. На диаграмме 3 показан сравнительный анализ групповых коррекционных мероприятий с работниками школы за последовательные 3 года.

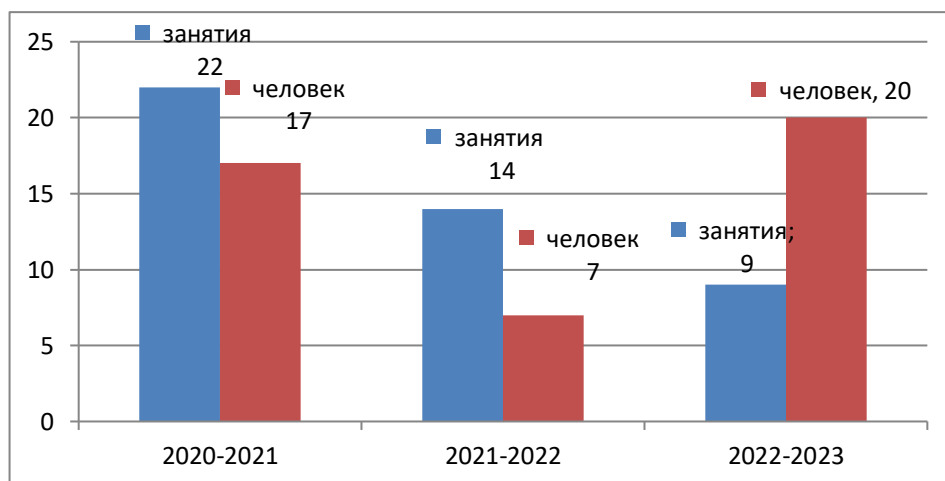


Диаграмма 3

Сравнительный анализ групповых коррекционных мероприятий с работниками школы за последовательные 3 года.

Анализ данных показал, что снизилось количество проведенных занятий, но охвачено мероприятиями большее количество человек.

Выводы по направлению «психологическая коррекция»:

- Коррекционно-развивающими занятиями охвачено 100% обучающихся с ОВЗ;
- При проведении коррекционных мероприятий используется новое оборудование, что повышает эффективность занятий и положительно влияет на мотивацию обучающихся.
- При проведении коррекционно-развивающих занятий учитываются их психофизиологические особенности;
- Благодаря обновленной МТБ стало возможным проведение коррекционных занятий с работниками школы-интерната. Всего за 3 учебных года (после обновления инфраструктуры) проведено 45 психокоррекционных.

Психологическое консультирование.

Данное направление деятельности включает в себя оказание психологической помощи обучающимся, их родителям, участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения.

Индивидуальные и групповые консультации проводились для педагогов, родителей, обучающихся с целью определения проблемы, выходов из нее и способов ее решения.

Таблица 2

Объект консультирования	Количество обращений
Обучающиеся	37 (АППГ - 9)
Педагоги	114 (АППГ - 64)

Родители	84 (АППГ - 52)
----------	----------------

На диаграмме 4 показан сравнительный анализ проведенных консультаций за 3 учебных года.

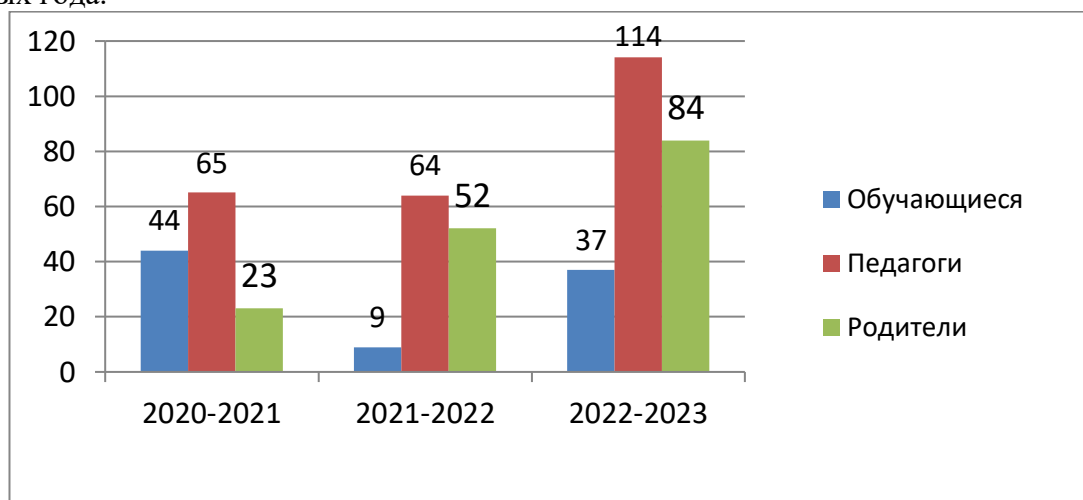


Диаграмма 4

Сравнительный анализ проведенных консультаций за 3 учебных года.

Как показывает анализ данных, количество консультаций с обучающимися увеличилось, вероятно, в связи с тем, с вновь прибывшими обучающимися проводились консультации с целью поиска ресурсов в период их адаптации. Количество консультаций с работниками школы увеличилось. В основном это консультации по профессиональным вопросам (адаптация вновь прибывших, по результатам диагностик и т.д.). Количество консультаций родителей (з/п) также увеличилось за счет консультаций родителей детей, рассматриваемых на заседаниях Княжпогостской ПМПК (57 чел.).

Начиная с этого учебного года, консультативная помощь также оказывалась в рамках деятельности Республиканского консультационного центра по оказанию психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей. Так, всего предоставлено в очном и дистанционном формате 185 консультаций родителям по различным запросам.

Консультации предоставлялись также и в очном выездном формате (21-27.11.2022 г. Воркута, 16 мая г. Ухта).

Консультации с педагогами проведены на темы:

- ✓ готовность обучающихся к школе, их адаптация;
- ✓ уровень развития ребенка, его соответствие возрастным нормам;
- ✓ трудности взаимодействия с детьми с проблемами в общении: агрессивными, тревожными, гиперактивными;
- ✓ психологический климат в группе;
- ✓ повышение психологической компетентности в вопросах обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ;
- ✓ оказание методической помощи.

Консультации с родителями (законными представителями) проведены на темы:

- ✓ готовность к школе;
- ✓ уровень развития ребенка, его соответствие возрастным нормам;
- ✓ проблемы в воспитании;
- ✓ взаимодействие с ребенком с проблемами в общении: агрессивным, тревожным, гиперактивным;
- ✓ страхи, капризы;
- ✓ адаптация ребенка к новым условиям;

- ✓ повышение психологической компетентности в вопросах обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ;
- ✓ внутрисемейные проблемы, их влияние на ребенка;
- ✓ консультации по результатам психодиагностики;
- ✓ профориентационное консультирование.

Консультации с обучающимися на темы:

- ✓ общение со взрослыми и сверстниками;
- ✓ выбор профессии;
- ✓ профессиональное и личностное самоопределение,
- ✓ профессиональные планы и интересы;
- ✓ самовоспитание, взаимоотношения со сверстниками и взрослыми,
- ✓ сформированность познавательных процессов и способы их развития.

Таким образом, консультативное направление в деятельности педагога-психолога охватывает всех участников образовательных отношений. Можно сделать вывод о том, что консультативная работа была достаточно эффективной, а обучение в данном направлении помогло более эффективно реализовать это направление деятельности. В анализируемый период в школе среди обучающихся не допущено суицидов, случаев скулшуттинга и буллинга.

Психологическое просвещение

На диаграмме 5 показано количество просветительских мероприятий с родителями, обучающимися и педагогами.

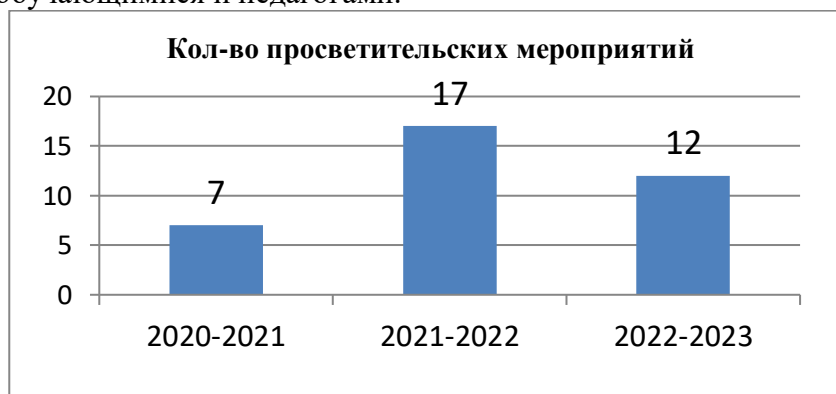


Диаграмма 5

На школьном сайте в разделе «Школьный психолог», (<https://shkola1emva-r11.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/shkolnyy-psiholog/>) в в официальной группе ВК (<https://vk.com/skoshi1>) в школьных группах, на стенде размещены материалы на темы:

- Профилактика детского суицида
- Рекомендации по повышению школьной мотивации
- Буклет Трудности переходного возраста
- Детская агрессия. Что делать? Памятка для родителей
- Как остановить травлю в школе. Инструкция по применению
- О детском телефоне доверия;
- Что такое медиация?
- О проведении недель родительской компетентности;
- Региональные ресурсы экстренной помощи;
- Вопросы профориентации;
- Рекомендации для родителей по сохранению психического здоровья детей;
- Способы снятия психоэмоционального напряжения;
- Приемы формирования учебной мотивации

Психологическая профилактика –

На диаграмме 6 показано количество проведенных психопрофилактических групповых и индивидуальных мероприятий. Количество групповых профилактических мероприятий возросло в связи с тем, что в программы коррекционных курсов обучающихся 5-9 классов были включены занятия с целью профилактики на темы:

- ✓ Семинары по медиации «От конфликта к согласию»;
- ✓ Тренинги по профилактике буллинга «Каждый важен»
- ✓ Семинары-тренинги по профилактике терроризма, экстремизма «Жить в мире с собой и другими»
- ✓ Блок занятий «Я и ЗОЖ» («Вредные привычки», «Умей сказать нет», «Безопасный интернет»)

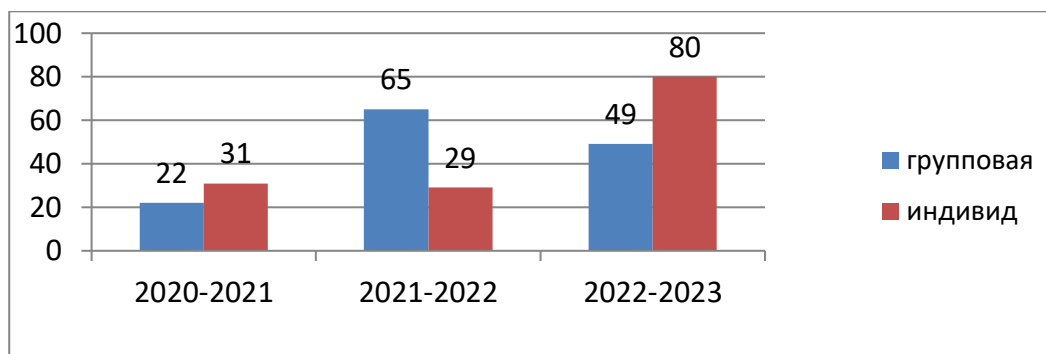


Диаграмма 6

Сравнительный анализ проведенных психопрофилактических групповых и индивидуальных мероприятий.

Анализ диаграммы показал, что количество групповых профилактических занятий снизилось, а индивидуальных увеличилось. Такую динамику можно объяснить тем, что увеличилось количество обучающихся, состоящих на учете и обучающихся из неблагополучных семей, с которыми проводились индивидуальные формы работы.

Индивидуальные формы психопрофилактических мероприятий проводились с обучающимися «группы риска» и с детьми из неблагополучных семей с целью недопущения употребления психоактивных веществ, недопущения суицидов и членовредительств, бродяжничества и уходов из дома.

В таблице 3 представлены темы по профилактике участников образовательного процесса.

Таблица 3

Обучающиеся	Родители	Педагоги
<ul style="list-style-type: none"> - «Я и ЗОЖ». - «Безопасный интернет». - «Вредные привычки». - Умей сказать «нет» - Профилактика буллинга; - Семинары по медиации «От конфликта к согласию»; - «Профилактика терроризма, экстремизма; - Участие в он-лайн школе по – медиации; - Мероприятия «Недели психологии»; - Участие в Советах 	<ul style="list-style-type: none"> - Памятка «Ваш ребенок учится в 5 классе» - Рекомендации по сохранению психического здоровья ребенка; - Способы эффективного разрешения конфликтов; - Травли НЕТ - Информационная война. Как защитить ребенка». - Сообщки, где торгуют смертью 	<ul style="list-style-type: none"> - «Сообщки, где торгуют смертью» -«О работе школьной службы медиации (примирения)» - О работе детского телефона доверия; - Профилактика суицидального поведения; - Способы эффективного разрешения конфликтов

профилактики; - Индивидуальные беседы с об-ся ГР; - Как эффективно подготовиться к экзамену.		
----------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

В школе работает Школьная служба примирения «Лига медиаторов». Реализуется дополнительная образовательная программа (34 ч./г). В службе в течение года принимали участие 10 обучающихся 7-9 классов. Всего было разрешено конфликтов:

- конфликт «ученик-ученик» - 7;
- конфликт «родитель-родитель» - 0;
- конфликт «родитель-учитель» - 0

С волонтерами-медиаторами приняли участие в просветительских проектах, акциях:

- 10-17 февраля в межрегиональном проекте он-лайн школа PRO-медиатор! (уровень - «Новичок» (2 место);
- «Дипломатическая миссия юного медиатора» (1 место)
- «Обидка» - культура примирения (3 место)
- Профилактическая акция в школе «Дружный класс»
- Акция в рамках Недели психологии «Твори добро»

Таким образом, задачи психопрофилактики реализованы в полном объеме.

В целом запланированный объем работ по решению поставленных задач выполнен.

Наиболее результативным в этом учебном году оказалось консультативное направление.

Коррекционно-развивающую работу можно считать успешной, как, по отзывам самих участников, так и по динамике. Количество конфликтов межличностных отношений сведено к минимуму. Суицидов, случаев скулшуттинга, межгрупповых конфликтов среди обучающихся не допущено.

Кабинеты СХТ для практических и теоретических занятий

Приобретённое оборудование для занятий по СХТ даёт обучающимся возможность овладения элементами рабочей профессии растениеводство. Для успешного обучения этому делу в школе оборудованы кабинеты-классы для изучения теоретического материала и выполнения практических работ, оснащённые современным оборудованием, мебелью и системой хранения.

Большая работа под руководством учителя Тихоновой Н.В. ведётся по выращиванию и уходу комнатных растений для школы и озеленению пришкольной территории. Для этого в кабинете для практических занятий выращивается рассада для клумб и грядок. Все инструменты, приобретённые по Федеральному проекту «Современная школа» используются на практических занятиях по предмету. Результаты освоения программ отражены в Диаграмме №5

Кабинет логопеда

Поступившее оборудование по Нацпроекту «Современная школа» помогло повысить возможности более эмоционально и плодотворно работать с намеченными планами, поставленные задачи решаются быстрее и успешнее.

Обучающиеся с ТМНР (анартрия, РАС, алалия) повысили свою самооценку и возможность критически оценивать свои возможности, в связи с нестандартными подходами, индивидуальными программами развития и новыми технологиями.

Активное применение оборудования по Федеральному проекту «Современная школа» позволило повысить не только интерес к обучающим играм, но и увеличить

положительную динамику развития всех ВПФ, также поставленные задачи решаются быстрее и успешнее.

Качественно улучшились процессы чтения и письма с использованием тренажеров почерка и волшебных обводилок.

Процесс подачи материала на логопедических занятиях стал индивидуализированным и заинтересованным. Появилось много дополнительных способов коррекции письменной и устной речи. Улучшилось качество коррекционной работы.

На качественно новом уровне стала проводиться консультативная и просветительская работа, включающая в себя работу с педагогами, родителями, специалистами г.Емвы и Княжпогостского района.

Столярная мастерская

Возможность обучающимся занять своё место в обществе через овладение элементов рабочей профессии, в частности профессией столяра, даёт хорошо оборудованная столярная мастерская, укомплектованная по ФП «Современная школа».

Активно эксплуатируется оборудование: стружкоотсос, вентилятор, станок долбежный, лобзик, шлиф-машина, копировальное устройство, фуговальный станок и дрель, столярный верстак, ленточнопильный станок, токарный станок, рейсмусовый станок, фрезер, торцовочная пила, циркулярная пила, дрель-шуруповерт, электрическая дрель, лобзик. Поступившее оборудование позволяет ускорить и повысить качество выполняемых работ. Удобной и современной стала система хранения, верстаки. Установленная система вентиляции и использование стружкоотсоса служит для здоровьесбережения обучающихся и педагога. Незаменимыми помощниками стали плакаты по ТБ и устройству станков, ноутбук. Поступившее оборудование способствовало появлению новых возможностей не только для уроков, но и для организации дополнительного образования: в 2023 году был организован кружок «Занимательная древесина», занятия которого посещают наряду с мальчиками и девочки, изготавливают сувенирную продукцию для нужд школы, родителей. Результаты освоения образовательных программы по предмету представлены в Диаграмме №3.

Швейная мастерская

Обучающиеся успешно работают на электрических швейных, швейно – вышивальных машинках, приобретённых по ФП «Современная школа».

Активно на уроках используется гладильная система.

Всё оборудование, приобретённое по ФП «Современная школа» в удовлетворительном состоянии, эксплуатируется: интерактивная панель, система хранения, столы ученические и стулья, АРМ учителя, гладильная система, швейные машины, швейно - вышивальные машины, утюги и отпаривали, манекены, комплекты для вышивания и ручной инструмент, стенды по безопасности на уроке швейного дела. Педагог и обучающиеся отметили высокое качество и возможности новых швейных, швейно - вышивальных машин и интерактивной панели. Кабинет имеет выход в Интернет. Результаты освоения образовательных программы по предмету представлены в Диаграмме №4.

Кабинет информатики

В рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в 2022-2023 учебном году в школе был оборудован кабинет Информатики. Класс оснащен 14 ноутбуками «Aquarius», в учебный план в 5-7 классах введен предмет – информатика. Предмет реализует программу ФГОС ОВЗ. На изучение предмета «Информатика» в каждом классе отводится по 1 часу в неделю. Уроки проводятся согласно утвержденного расписания. Основная цель курса: ознакомление обучающихся с ОВЗ с компьютерными ресурсами и овладение техникой их практического применения.

Работа на уроке предполагает теоретическое освоение программного материала и закрепление изученного на практике.

В 1 год обучения ребята познакомятся с клавиатурой и манипулятором «мышь», а также научатся работать с текстовым редактором LibreOffice и графическим редактором KolourPaint.

Учителем разработаны программы для 5-7 классов, дидактические и методические материалы. При составлении содержательной части программы за основу был взят электронный учебник «Информатика: Учебник для 5 класса. /Л.Л. Босова. - 4-е изд., испр. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006.- 192 с.»

С целью поддержания интереса на уроках практическая часть содержит задания с элементами игры, упражнения на развитие мыслительных операций, коррекционные задания: расшифруй числа, спрятанные за символами; напечатай слова, используя клавиши.

В процессе обучения учащиеся знакомятся с новыми терминами, приобретают навыки работы на компьютере, узнают правила ухода за ним. Кроме того, ребята учатся набирать текст, используя клавиатуру и другие операции. Овладение учениками базовых учебных действий происходит на каждом уроке.

Большое внимание уделяется технике безопасности, так как её соблюдение является залогом сохранения здоровья. Немалое время уделяется и эстетическому воспитанию. Это проходит красной линией через все этапы работы на уроке, а также способствует интеллектуальному развитию умственно отсталых подростков.

Ввиду отсутствия учебников, большое внимание уделяется работе в тетрадях и подготовке к каждому уроку необходимого раздаточного материала, который систематизируется и хранится.

Показатели реализации мероприятия Федерального проекта «Современная школа» в 2023 году		
Наименование индикатора/показателя*	Плановое значение/ Минимальное значение	Достигнутое значение
Доля обучающихся отдельной общеобразовательной организации, осваивающих предметную область «Технология» по обновлённым образовательным программам общего образования и на обновлённой материально-технической базе, от общего количества обучающихся в данной отдельной общеобразовательной организации	** 100% (41 чел.)	100% (41 чел.)
Доля выпускников отдельной общеобразовательной организации, продолживших профессиональное обучение/ профессиональное образование, от общего количества выпускников в данной отдельной общеобразовательной организации	** 100% (6 чел.)	100% (6 чел.)
Доля руководящих и педагогических работников отдельной общеобразовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросу реализации Мероприятия	*** 100% (20 чел.)	100% (20 чел.)

Благодаря реализации мероприятий Федеральных проектов «Современная школа» и «Цифровая образовательная среда»

- ✚ создано безопасное и комфортное образовательное пространство в школе-интернате;
- ✚ повысилось качество и доступность образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для формирования социальных и жизненных компетенций, необходимых для интеграции в социум, а именно:
 - ✓ внедрение новых учебных планов в соответствии с ФГОС О УО (ИН) в 1-7 классах;
 - ✓ обновление содержания образования в соответствии с ФГОС О УО (ИН): расширение образовательной области «Технология»: новые профили «Основы поварского дела», «Основы клининга»; новый предмет «Информатика» в 5-7 классах.
 - ✓ обеспечение образовательного процесса информационной техникой и современным учебным оборудованием, внедрение инновационных образовательных технологий: ИКТ, здоровьесберегающих, проблемно-поисковых, игровых методов обучения, реализация системно-деятельностного подхода нашли отражение в результатах мониторинга эффективности образовательной деятельности по АООП на качественном уровне, который составил 43,3% (обучающиеся закончили учебный год на «4» и «5»).
- ✚ Увеличилось почти вдвое количество работ, представленных на конкурсы различного уровня (77 в 2021/2022 уч.году, 141 в 2022/2023 учебном году).В полтора раза результативность участия в конкурсах, наличие призовых мест (39 в 2021/2022 уч.году 66 в 2022/2023 учебном году.)
- ✚ внесены изменения в учебный план в соответствии с востребованностью на рынке труда профессий и специальностей: доработка программ по «Столярному делу», «Швейному делу», «Основам клининга», «Основам поварского дела», сельскохозяйственному труду, картонажно-переплётному делу.
- ✚ Дальнейшее развитие кадрового потенциала:
 - ✓ участие администрации и педагогов в обучающих мероприятиях, вебинарах, курсах повышения квалификации (20 человек – 100%).
 - ✓ Коллектив школы-интерната стал Победителем республиканского этапа 1 Всероссийского конкурса «Лучший ресурсный центр по поддержке образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – 2022».
 - ✓ Учитель-логопед стал лауреатом Республиканского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог -2023».
 - ✓ Наши специалисты педагог-психолог и учитель-логопед в команде специалистов Республиканского консультационного центра ГОУДПО «КРИО».
 - ✓ Региональная площадка «Особенные люди: от первых шагов - к стратегии сопровождения» Всероссийского инклюзивного фестиваля #ЛюдиКакЛюди трансляция опыта работы в новых условиях на уровне муниципалитета и республики.
 - ✓ Представлен опыт работы учреждения в разделе "Лучшие практики инклюзивного образования" "Специальная (коррекционная) школа-интернат как консультационно-методический (Ресурсный) центр по сопровождению педагогов в инклюзивном пространстве на VII

Республиканской конференции "Инклюзивное образование. Опыт. Проблемы. Взаимодействие".

- ✓ Закупленное оборудование активно использовалось в учебно-воспитательном процессе в 2023 году:

№ п/п	Кабинеты	Подлежит охвату	Охват обучающихся
1.	Швейная мастерская.	14	14
2.	Столярная мастерская	27	27
3.	Кабинет для теоретических занятий по СХТ	38	38
4.	Кабинет для практических занятий по СХТ	38	38
5.	Кабинет «Основы клининга»	38	38
6.	Кабинет «Основы поварского дела»	38	38
7.	Кабинет логопеда	60	60
8.	Кабинет психолога	60	60
9.	Сенсорная комната	60	60
10.	Уличный тренажёрный комплекс из 15 тренажёров	58	58
11.	Уличный тренажёрный комплекс Workout	58	58
12.	Информатики	19	19

Однако реализация федерального проекта «Современная школа» и «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» вскрыла целый ряд проблем:

- сбой в работе оборудования: вышли из строя ноутбуки (3 шт.), списаны как не подлежащие ремонту;
- отсутствие учебников и рабочих тетрадей по предметам;
- несовместимость операционных систем Windows и Astra Linux; отсутствие маршрутизатора (wi-fi роутера).
- недостаточное финансирование для приобретения расходных материалов и запчастей.

VIII. РЕЗУЛЬТАТЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА УСЛОВИЙ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НОКО)

Положительные результаты по итогам 2023года подтверждает внутренняя система оценки качества образования и результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности общеобразовательной организации Республики Коми (НОКО) в 2022 году :

- Состояние и результаты образовательной деятельности в школе-интернате соответствуют требованиям ФГОС.
- созданы условия для получения образования, удовлетворяющего социальным запросам;
- обеспечивается качество образования обучающихся, результаты НОКО исследования показали:

Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества условий	Среднее достигнутое значение
«Открытость и доступность информации об организации»	96,4
«Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность»	100
«Доступность образовательной деятельности для инвалидов»	88
«Доброжелательность, вежливость работников организации»	100
«Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организации»	100
Итоговое значение по совокупности общих критериев части показателей, характеризующих общие критерии оценки по организации.	97

- прозрачность и открытость системы образования для всех участников образовательных отношений;
- Доступ к данной информации является свободным для всех заинтересованных лиц, публикуется на информационном сайте школы-интерната, в ВК, ГИС ЭО.

IX. ПЕРСПЕКТИВЫ НА 2024 ГОД

Исходя из итогов работы школы-интерната в 2023 году, на 2024 год основными задачами считать:

- ✓ увеличение и сохранение контингента обучающихся;
- ✓ внедрение ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014г. №1599 в 9 классе;
- ✓ обеспечение доступности в ОО;
- ✓ построение эффективной, постоянно действующей системы непрерывного совершенствования профессионального мастерства педработников;
- ✓ обеспечение оптимального финансирования школы-интерната;
- ✓ завершение реализации Федеральных проектов «Современная школа», «Цифровая образовательная среда»: изменение содержания и повышение качества образования, повышение статуса школы-интерната: дальнейшее развитие на базе учреждения районного ресурсного центра.
- ✓ вхождение в Федеральную программу «Модернизация школьных систем образования» (капитальные ремонты школ) в 2026 году.

Сарбасова
Адеш
Тюлюгеновна

Подписано
цифровой подписью:
Сарбасова Адеш
Тюлюгеновна
Дата: 2024.04.11
11:53:46 +03'00'

Директор ГОУ РК «С(К)ШИ №1» г.Емвы _____ А.Т.Сарбасова