

Принято на педсовете Протокол №4 от 23.03.2021г	Утверждаю: Директор ГОУ РК «С(К)ШИ №1» г. Емвы _____ А.Т.Сарбасова
--	--

## ПОЛОЖЕНИЕ

### об организации дополнительного образования

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение и разработано в соответствии :

- ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.

-Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №196 от 09.11.2018 г «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

-Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

- Уставом школы-интерната

определяет порядок организации и осуществления дополнительного образования детей (далее ДОД) в школе-интернате. ДОД создается в целях формирования единого образовательного пространства образовательного учреждения для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. ДОД является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.2. ДОД предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 6 до 18 лет в их свободное (внеучебное) время.

1.3. ДОД организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.4. Объединения ДОД создаются, реорганизуются и ликвидируются приказом директора школы-интерната по представлению Педагогического совета школы.

1.5. Руководителем ДОД является заместитель директора по учебно-воспитательной работе, который организует работу и несет ответственность за ее результаты.

1.6. Прием обучающихся в объединения ДОД осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ на основе заявления родителей (законных представителей).

1.7. Структура ДОД определяется целями и задачами общеобразовательной школы, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает кружки, секции.

1.8. Объединения ДОД располагаются в здании школы-интерната.

#### 2. Задачи дополнительного образования

2.1 Дополнительное образование направлено на решение следующих задач:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

- укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- создание условий для получения начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, для дальнейшего освоения этапов спортивной подготовки;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

### **3. Содержание образовательного процесса**

3.1. Содержание дополнительных общеразвивающих программ (далее ДОП) и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной школой-интернатом в соответствии с федеральными государственными требованиями.

3.2. ДОП реализуются в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

3.3. Образовательный процесс организуется в соответствии с годовым календарным учебным графиком, согласно учебного плана.

3.4. Объединения по интересам могут быть сформированы в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (секции, кружки, творческие коллективы, театры) (далее - объединения).

3.5. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (физкультурно-спортивной, художественно-эстетическое, туристско-краеведческой).

3.6. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Формы обучения по ДОП определяются школой-интернатом самостоятельно.

3.7. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

3.8. При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии,

Школа-интернат ежегодно обновляет дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

3.9. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся школы-интерната по

представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

3.10. При реализации ДОПшкола-интернат может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей).

В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения совместно с несовершеннолетними обучающимися могут участвовать их родители (законные представители).

3.11. При реализации ДОП могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

3.12. Сроки обучения по ДОП, в зависимости от направленности, составляет от одного года до трех лет.

3.13. Численный состав объединения в учебной группе устанавливается до 12 человек.

Зачисление обучающихся в ДОД осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы.

3.14. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, ансамбль, театр и др.).

3.15. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

3.16. Режим занятий обучающихся регламентируется годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 25 мая текущего года.

3.17. Контроль качества освоения программ включает в себя итоговый (по окончанию учебного года) и окончательный результат обучения по программе. Контроль за полнотой реализации ДОП осуществляется 2 раза в год, по полугодиям.

Формой проверки качества освоения программ являются концерты, выставки работ, участие в конкурсах, викторинах, сдача норм ГТО.

3.18. Расписание занятий в объединениях дополнительного образования детей составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей в школе-интернате.

Расписание составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы-интерната. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

#### **4. Участники образовательных отношений**

4.1. Участниками образовательных отношений являются обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники.

4.2. Порядок приема, перевода, отчисления и восстановления обучающихся осуществляется на основе заявления обучающиеся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и оформляются приказом по школе-интернату.