

Принято на педсовете Протокол №4 от 23.03.2021г	Утверждаю: Директор ГОУ РК «С(К)ШИ №1» г. Емвы _____ А.Т.Сарбасова
--	--

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации дополнительного образования

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение и разработано в соответствии :

- ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.

-Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №196 от 09.11.2018 г «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

-Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

- Уставом школы-интерната

определяет порядок организации и осуществления дополнительного образования детей (далее ДОД) в школе-интернате. ДОД создается в целях формирования единого образовательного пространства образовательного учреждения для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. ДОД является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.2. ДОД предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 6 до 18 лет в их свободное (внеучебное) время.

1.3. ДОД организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.4. Объединения ДОД создаются, реорганизуются и ликвидируются приказом директора школы-интерната по представлению Педагогического совета школы.

1.5. Руководителем ДОД является заместитель директора по учебно-воспитательной работе, который организует работу и несет ответственность за ее результаты.

1.6. Прием обучающихся в объединения ДОД осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ на основе заявления родителей (законных представителей).

1.7. Структура ДОД определяется целями и задачами общеобразовательной школы, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает кружки, секции.

1.8. Объединения ДОД располагаются в здании школы-интерната.

2. Задачи дополнительного образования

2.1 Дополнительное образование направлено на решение следующих задач:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

- укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- создание условий для получения начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, для дальнейшего освоения этапов спортивной подготовки;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

3. Содержание образовательного процесса

3.1. Содержание дополнительных общеразвивающих программ (далее ДОП) и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной школой-интернатом в соответствии с федеральными государственными требованиями.

3.2. ДОП реализуются в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

3.3. Образовательный процесс организуется в соответствии с годовым календарным учебным графиком, согласно учебного плана.

3.4. Объединения по интересам могут быть сформированы в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (секции, кружки, творческие коллективы, театры) (далее - объединения).

3.5. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (физкультурно-спортивной, художественно-эстетическое, туристско-краеведческой).

3.6. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Формы обучения по ДОП определяются школой-интернатом самостоятельно.

3.7. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

3.8. При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии,

Школа-интернат ежегодно обновляет дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

3.9. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся школы-интерната по

представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

3.10. При реализации ДОПшкола-интернат может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей).

В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения совместно с несовершеннолетними обучающимися могут участвовать их родители (законные представители).

3.11. При реализации ДОП могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

3.12. Сроки обучения по ДОП, в зависимости от направленности, составляет от одного года до трех лет.

3.13. Численный состав объединения в учебной группе устанавливается до 12 человек.

Зачисление обучающихся в ДОД осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы.

3.14. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, ансамбль, театр и др.).

3.15. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

3.16. Режим занятий обучающихся регламентируется годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 25 мая текущего года.

3.17. Контроль качества освоения программ включает в себя итоговый (по окончанию учебного года) и окончательный результат обучения по программе. Контроль за полнотой реализации ДОП осуществляется 2 раза в год, по полугодиям.

Формой проверки качества освоения программ являются концерты, выставки работ, участие в конкурсах, викторинах, сдача норм ГТО.

3.18. Расписание занятий в объединениях дополнительного образования детей составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей в школе-интернате.

Расписание составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы-интерната. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

4. Участники образовательных отношений

4.1. Участниками образовательных отношений являются обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники.

4.2. Порядок приема, перевода, отчисления и восстановления обучающихся осуществляется на основе заявления обучающиеся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и оформляются приказом по школе-интернату.