

ПРИНЯТО:
на совещании при директоре

«23» сентября 2014 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБС(К)ОУ «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат № 1 VIII вида» г. Емвы
А.Т. Сарбасова

ПОЛОЖЕНИЕ о профессиональной этике педагогов

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение подготовлено в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом школы-интерната

1.2. Настоящее Положение вводится в целях организации единого педагогического подхода в обучении и воспитании, осуществления единых требований к педагогическим работникам школы-интерната, создания комфортных условий для обучающихся (воспитанников), педагогических работников и родителей обучающихся (воспитанников), обеспечения микроклимата доверия и сотрудничества.

1.3. Единые требования к педагогическому коллективу со стороны администрации школы-интерната призваны улучшить условия работы для всех участников образовательного процесса.

1.4. Выработанные нормы профессиональной этики обязательны для всех педагогических работников независимо от занимаемой должности, наличия наград и поощрений, стажа педагогической работы.

2. Нормы профессиональной этики

2.1. Педагогический работник служит для обучающегося (воспитанника) образцом тактичного поведения, умения общаться, внешнего вида, уважения к собеседнику, поведения в споре, справедливости, ровного и равного отношения ко всем участникам образовательного процесса.

2.2. Дисциплина в школе-интернате поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся (воспитанников).

2.3. Педагогический работник:

- ▲ не имеет права отождествлять личность обучающегося (воспитанника) с личностью и поведением его родителей;
- ▲ воспитывает обучающихся (воспитанников) на положительных примерах;
- ▲ является для обучающихся (воспитанников) примером пунктуальности и точности;
- ▲ помнит, что по поведению отдельного педагогического работника обучающиеся (воспитанники) и родители судят о школе в целом;
- ▲ эффективно использует научный потенциал для решения образовательных и воспитательных задач;
- ▲ совершенствует теоретические знания и практические навыки педагогического мастерства, в том числе касающиеся норм нравственности.

2.4. Педагогическому работнику запрещается:

- ▲ передача персональных данных об обучающемся (воспитаннике) и его родителях (законных представителях) третьей стороне без письменного разрешения родителей (законных представителей);
- ▲ разглашение сведений о личной жизни обучающегося (воспитанника) и его семьи;

- ▲ унижение в любой форме на родительских собраниях родителей, дети которых отстают в учебе,
- ▲ использование выражений, осуждающих поведение родителей, дети которых отстают в учебе;
- ▲ выносить на обсуждение родителей конфиденциальную информацию с заседаний педагогического совета, совещаний и т. п.;
- ▲ обсуждение с обучающимися (воспитанниками), родителями методик работы, выступления, личные и деловые качества своих коллег — педагогов, работников администрации;
- ▲ манипулирование обучающимися (воспитанниками), родителями (законными представителями) использование их для достижения собственных целей;
- ▲ повышать голос, кричать на обучающихся (воспитанников), родителей, работников школы;
- ▲ терять терпение и самообладание в любых ситуациях;
- ▲ нарушать требования федеральных государственных образовательных стандартов;
- ▲ допускать в общении с коллегами, родителями и обучающимися ненормативную лексику:
- ▲ курить в помещениях и на территории школы;
- ▲ поручать родителям сбор денежных средств, а также заниматься сбором денежных средств с обучающихся и их родителей;
- ▲ сравнивать материальное положение семей обучающихся (воспитанников);
- ▲ сравнивать результаты учебы обучающихся (воспитанников) в классе;
- ▲ допускать оскорбления обучающимися (воспитанниками) друг друга в своем присутствии;
- ▲ допускать выражения, оскорбляющие человеческое достоинство обучающегося (воспитанника) независимо от его возраста;
- ▲ допускать в любой форме оскорбления, относящиеся к национальной или религиозной принадлежности обучающегося (воспитанника);
- ▲ применять по отношению к обучающимся (воспитанникам) меры физического или психологического насилия над личностью;
- ▲ допускать в любой форме оскорбления, выпады или намеки, касающиеся физических недостатков обучающегося (воспитанника);
- ▲ выгонять (удалять) обучающихся (воспитанников) с уроков, занятий; в случае если обучающийся (воспитанник) дезорганизует работу класса, группы, педагог может пригласить представителя администрации
- ▲ выставлять обучающемуся оценку «2» за отсутствие учебника или учебного пособия;
- ▲ выставлять обучающемуся оценку «2» по предмету за нарушение дисциплины на уроке;
- ▲ посягать на личную собственность обучающегося (воспитанника);
- ▲ определять учебные нагрузки, превышающие нормы предельно допустимых нагрузок, предусмотренных действующим законодательством для обучающихся (воспитанников) определенной ступени образования.

3. Основные требования поведения (этикета) педагогических работников.

3.1. Нравственным долгом педагогического работника должны быть: добросовестное исполнение своих трудовых обязанностей, стремление быть старательным, организованным, ответственным, поддерживать свою квалификацию на высоком уровне, знать и правильно применять в сфере своих полномочий действующее законодательство, нормативно-правовые акты, нормы морали и нравственности.

3.2. Педагогическая этика запрещает действия, нарушающие корпоративную деятельность педагогических работников. Никто не в праве публично, вне рамок педагогической и научно-исследовательской деятельности подвергать критике деятельность руководителей и других

работников школы-интерната.

3.3. Педагогические работники обязаны соблюдать режим и порядок трудовой деятельности, по этической необходимости корректировать общение с обучающимися (воспитанниками), родителями (законными представителями) и коллегами.

4. Служебное расследование по факту нарушения профессиональной этики

4.1. В случае нарушения профессиональной этики, возникновения чрезвычайных происшествий по вине педагогического работника проводится служебное расследование

4.2. Служебное расследование и принятое на его основании решение может быть передано гласности только по просьбе заинтересованного педагогического работника, за исключением тех случаев, когда они влекут за собой запрещение заниматься педагогической деятельностью, или если это диктуется соображениями, касающимися защиты или благополучия обучающихся (воспитанников).

4.3. На каждой стадии рассмотрения служебного расследования педагогическому работнику должны быть обеспечены достаточные гарантии, в частности:

- ▲ право быть информированным в письменном виде о предъявляемых ему претензиях и об основаниях для этих претензий;
- ▲ право на ознакомление со всеми материалами по данному делу;
- ▲ право на защиту лично или через представителя по своему выбору, с предоставлением педагогу достаточного времени для подготовки защиты;
- ▲ право быть информированным в письменном виде о принятых по его делу решениях, а также о мотивах этого решения;
- ▲ право апелляции: в компетентные инстанции.