

Принято На педсовете Протокол №1 от 23.03.2021 г.	Утверждаю Директор ГОУ РК «С(К)ШИ №1» г. Емвы _____ А.Т.Сарбасова
--	---

ПОЛОЖЕНИЕ

об индивидуальном обучении детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе на дому

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок обеспечения государственных гарантий прав на образование детям, нуждающимся в индивидуальном обучении, в том числе на дому по состоянию здоровья, и регулирует возникающие при этом отношения между всеми участниками образовательного процесса.

1.2. Организация индивидуального обучения детей, в том числе на дому, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать образовательное учреждение или обучаться в классе одновременно с остальными учащимися класса, регламентируется следующими нормативными правовыми актами и методическими рекомендациями:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, ст.41;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2016 г. N ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- Письмо Рособнадзора от 07.08.2018 г. № 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Постановление Правительства Республики Коми от 16.12.2013 г. № 500 «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».
- Устав школы – интерната.

II. Цель организации индивидуального обучения, в том числе на дому.

2.1. Организация учебного процесса для детей-инвалидов, не имеющих по состоянию здоровья возможности посещать школу.

2.2. Организация учебного процесса для детей, в режиме посещения школы в специально отведенное время.

III. Условия и порядок перевода на индивидуальное обучение, в том числе на дому

3.1. Основанием для организации индивидуального обучения детей, в том числе на дому являются:

- рекомендация ПМПК;
- Акт ВК, выданное медицинской организацией в установленном порядке в соответствии с перечнем заболеваний, наличие которых даёт право на индивидуальное обучение, в том числе на дому;
- заявление родителей (законных представителей);
- приказ по школе-интернату.

IV. Организация учебного процесса

4.1. Для получения качественного образования для обучающихся индивидуально, в том числе на дому, предусмотрена, в том числе, сетевая форма реализации образовательных программ, реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и различные формы организации образовательного процесса (приходящий на дом учитель, дистанционное обучение, посещения предметов в школе).

4.2. Организация образовательного процесса может иметь особенности, связанные с психофизическим развитием обучающихся и их возможностями:

- разные сроки освоения образовательных программ;
- вариативность организации учебных занятий (комбинированное обучение, обучение с применением дистанционных технологий);
- гибкость моделирования учебного плана.

4.3. Обучение может осуществляться в очной, заочной и очно-заочной формах. Очная форма предполагает обучение с учителем. Очно-заочная форма предполагает самостоятельное изучение определённого объёма учебного материала обучающимся с последующим контролем со стороны учителя. Заочная форма предполагает самостоятельное изучение учебного материала.

4.4. Организация образовательного процесса при индивидуальном обучении регламентируется

- индивидуальным учебным планом;
- индивидуальным расписанием занятий;
- годовым календарным учебным графиком.

4.5. Учебная нагрузка определяется индивидуально согласно плану, разработанному в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

4.6. Индивидуальный учебный план обучающегося разрабатывается на основе учебного плана школы, утверждается приказом директора и согласовывается с родителями (законными представителями).

4.7. Распределение часов учебного плана по учебным предметам в очной форме распределяется следующим образом: 1-4 классы – до 8 часов в неделю; 5-9 классы – до 10 часов в неделю.

4.8. Перевод обучающегося на индивидуальное обучение регламентируются сроками действия медицинского заключения. По окончании срока действия медицинского заключения администрация школы-интерната, совместно с родителями (законными представителями) решает вопрос о дальнейшей форме обучения.

4.9. Сведения об обучающихся находящихся на индивидуальном обучении, в том числе на дому, вносятся в классный журнал соответствующего класса.

4.10. Контроль за своевременным проведением индивидуальных занятий и за выполнением учебного плана и учебных программ осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

4.11. Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

4.12. Обучающиеся, получающие образование индивидуально, в том числе на дому, оцениваются только по тем предметам, которые определены в их индивидуальном учебном плане, утвержденном директором школы.

4.13. Обучающиеся, получающие образование по комбинированному типу, оцениваются по тем предметам, которые определены в их индивидуальном учебном плане.

4.14. Обучающимся, находящимся на индивидуальном обучении, в том числе на дому, школа-интернат:

- предоставляет на время обучения бесплатно учебники, а также учебные пособия, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке; компьютерное оборудование для обучения с применением дистанционных технологий;
- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников учреждения;
- оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающихся;
- создает условия для участия вместе со всеми детьми в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных мероприятиях и других формах организационного досуга и дополнительного образования в школе-интернате;
- осуществляет промежуточную аттестацию и перевод обучающихся в следующий класс в соответствии с требованиями действующего законодательства в области образования.

V. Финансовое обеспечение индивидуального обучения детей с ОВЗ, в том числе на дому

5.1. Индивидуальное обучение детей с ОВЗ предоставляется обучающимся бесплатно.

5.2. Оплата учителям за индивидуальное обучение на дому включается в тарификацию в начале учебного года.

5.3. Журнал индивидуальных занятий хранится в архиве школы-интерната 5 лет.

VI. Участники образовательного процесса

6.1. Участники образовательного процесса: обучающиеся, педагогические работники, родители, законные представители обучающихся.

6.2. Обучающийся имеет право:

- на получение бесплатного образования;
- на получение бесплатного двухразового питания в дни посещения школы (проведения занятий на дому).
- на получение дополнительных образовательных услуг;
- на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотек;
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в администрацию школы-интерната;
- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

– на моральное и материальное поощрение за успехи в учении.

6.3. Обучающийся обязан:

- соблюдать устав и требования школы-интерната;
- выполнять требования работников школы-интерната по соблюдению правил внутреннего распорядка;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников школы-интерната;
- соблюдать расписание занятий;
- находиться дома в часы, отведенные для занятий;
- вести дневник, выполнять домашние задания.

6.4. Родители имеют право:

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к школе-интернату;
- на досрочное прекращение индивидуального обучения больного ребенка;
- присутствовать на уроках с разрешения администрации школы-интерната;
- вносить предложения по составлению расписания занятий по включению в пределах выделенных часов, предметов из учебного плана школы.

6.5. Родители обязаны:

- выполнять устав школы-интерната, в части, касающейся их прав и обязанностей, требования образовательного учреждения;
- воспитывать своих детей;
- заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии детей;
- поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенности режима;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
- своевременно, в течение дня, информировать школу-интернат об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;
- контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

6.6. Педагогические работники имеют права, предусмотренные Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом учреждения, нормативными документами.

6.7. Обязанности педагогических работников:

- выполнять образовательные программы с учетом психофизического развития, возрастных и индивидуальных возможностей детей;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературы;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
- составлять перспективно-тематическое планирование учебного материала с учетом учебного плана, иметь план-конспект урока (занятия);
- не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы работы с детьми; – своевременно заполнять журналы учета проводимых занятий;
- контролировать ведение дневника учеником.

6.8. Обязанность классного руководителя:

- согласовывать с учителями, обучающими ребенка, родителями расписание занятий;
- поддерживать контакт с учащимися и родителями, выявлять привычки и особенности учащихся, состояние здоровья больных детей;
- контролировать ведение дневника.

6.9. Администрация школы-интерната обязана:

- осуществлять контроль за организацией индивидуального обучения детей, в том числе на дому и методическое руководство;
- своевременно оформлять документы для организации или окончания индивидуального обучения;
- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию учащихся, оформление документации;
- контролировать своевременность проведения индивидуальных занятий, в том числе на дому, ведение журнала учета обучения.